

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 19.12 по 22.12 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Солнышко» «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу, Передаем тепло по кругу»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми. Понтирочка казахских слов: кыс, ауа райы кудынастары, кар, жел, суық, аяз (ср. гр и ст. гр.)				
		Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Пальчиковая игра «Пришла зима» - Задачи: развитие	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Запоминалочка Чтение стихотворения «Ты мороз, мороз, мороз не показывай	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Говорилки Речевая игра «Какая зима?» Задачи: обогащение	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Закреплялки Настольные казахские игры «Разноцветные

		мелкой моторики, мышление, расширение кругозора. Творческая деятельность по выбору детей (рисование, лепка, аппликация) (ср. гр. и ст. гр.) Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки (развитие речи, ознакомление с окружающим) (Ст. гр.)	свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср. гр.) Прививать интерес к художественному слову (ст. гр.) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим) Центр творчества «Укрась ёлочку» (материал по выбору детей) Задачи: совершенствование навыков рисования и лепки, украшение елочками группы и холла. (рисование, лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим) (Ст. гр. и ср. гр.)	речи детей прилагательными, обозначающими признаки зимы (ст. гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игровой прием Расскажи стихи руками «Снеговики» Задачи: формировать умение через движение отображать слова и действия, развитие воображения (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура) (ст. и ср. гр.) Творческая деятельность «Веселый снеговик» - раскрашивание (ср. гр.) и вырезание (ст. гр.) снеговиков, украшение ими группы. (ср. гр. и ст. гр.)	асыхов», «Собери орнамент», штуровка «Коракы» Задачи: формировать умение называть предметы казахского быта, развивать представления о Родине, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Центр творчества Раскраски по желанию (элементы казахского орнамента в форме круга: «кызгалдак», «кошкар мүйіз», «кой ізі» (ст. гр.). Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента (ср. гр.) материал по выбору детей)
--	--	--	---	--	---

					Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) (Ст.гр.)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка: На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят! Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (с предметами)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Позывные с «Волшебной» палочкой Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подбегает, тот быстрее секрет найдет.				

Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше пограть и кто будет начинать..... Круг общения «А что у нас?»				
	Скороговорки (мнемодорожки) Артикуляционная гимнастика «Жужжащая» Задачи: автоматизировать и дифференцировать звуки [Ж] и [Ш] в слогах, словах и фразах; развивать и активизировать моторику артикуляционного аппарата; (ст. и ср. гр.) (развитие речи, физическая культура)	Заучивание потешки «Ты, мороз, мороз, мороз» Задачи: обучать умению произносить низкую потешку <i>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос!</i> <i>Уходи скорей домой, Стужу уведи с собой. А мы саночки польём, Мы на ушар покатим, Сядем в саночки - Саночкашки.</i> (ст. и ср. гр.) (развитие речи, художественная литература)	Артикуляционная гимнастика «Самовар» Задачи: укреплять мускулатуру губ и щек, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (ср. гр.) совершенствовать артикуляционный аппарат (ст. гр.) (развитие речи, физическая культура) Сказочные загадки. Задачи: обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (ср. гр.), умение отгадывать загадки (ст. и ср. гр.) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Чистоговорки на казахском языке «Учимся говорить на казахском языке «Кел, ойнайык!» Немі үйренеміз? (<i>Келуіміз үйренеміз?</i>) Задачи: учить детей воспринимать и понимать слова на казахском языке, отвечать на вопросы (ст. гр.), отвечать на простые вопросы (ср. гр.) (развитие речи, казахский язык)

Организованная деятельность		Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование, каз. язык) Игра «Зима в нашем лесу» Задачи: В ходе наблюдений сравнивать характерные для зимнего сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания, цвет шкурки). (ст.гр) Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация, каз. язык) Продуктивная деятельность «Друзья для Олафа» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения (ср.г.р.) формировать умение воспроизводить танцует стихотворение, используя мимику и жесты (ст.гр.), умение ориентироваться в пространстве, умение создавать изображение с	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература) Театральная деятельность Игра – драматизации русской народной сказки «Маша и Медведь» Задачи: формировать умения разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; (ст.гр. и ср.гр.) ВК «Занимательная математика» «Кто выше?» «Найди различия» Задачи: Учить раскладывать предметы в	Каз. язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи) Исследовательская деятельность «Танцующая фольга», «Тонет - не тонет» Задачи: учить детей проводить несложные эксперименты с фольгой. Формировать у детей способность к умозаключениям, развивать коммуникативные умения и познавательные способности (ст.гр. и ср.гр.)
------------------------------------	--	--	---	--	--

		сверстками и взрослыми; обучать умению группировать однородные предметы (ср. гр.) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти (ст. гр.) оттачивание заготовок, конструирование зайчиков из бумаги по типу «оригами»; сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, совмещать стороны и углы (ст. гр.). Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края. (ст. гр. и ср. гр.)	помощью ватных дисков, развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, воображению (ст. гр. ср. гр.)	возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, использовать соответствующие определения (ср. гр.)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				

		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				
		Загадки – обманки «Доскажи словечко»	Минутка поэзии (мнемотехника) Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться. Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки!	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социальн – эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!»				
Дневной сон		Ласковая минутка В гостях у Сплюшкин - рассказывание сказки по выбору дежурных	Считалка-засыпалка РАЗ — пора ложиться спать.....	Музыкаотерания «Слушание произведения Моцарта для детей»	Ласковая минутка Слушание казахских колыбельных песенок для малышей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 7. <i>Дыхательная гимнастика</i>				

Подзник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Рассказывание по картинкам «Заяц и Снеговик» Задачи: формировать умение составлять рассказ по серии картинок(ст.гр.), эмоционально рассказывать им о содержании, слушать мнения детей.(ср.гр.) Повторение стихов и песенок к новому году. ВК «Занимательная математика» «Цвет и форма» Задачи: Упражнять в определении цвета, формы предметов, в нахождении одинаковых форм. Самостоятельная деятельность детей в центрах	Повторялочка Повторение песенок и стихов к новому году Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения, формирование навыков наклеивания готовых форм для украшения книжки – малышки(ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности(ст.гр. и ср.гр.)	Продуктивная деятельность «В ожидании Нового года» (вырезалочка новогодних персонажей и украшений (ст.гр.) Оформление группы из готовых предметов (ср.гр.) Трудовая деятельность «Наведём порядок в уголке книжек» Задачи: закреплять и расширять умения и навыки у детей о трудовых процессах: перебирать книги и находить книги, требующие ремонта. Формировать привычку бережного отношения к книгам(ст.гр. и ср.гр.)	Центр «Казахские национальные ценности» Задачи: расширить знания детей о национальных играх, Воспитывать у детей чувство любви к родному краю (ст.гр и ср.гр) ВК «Казахские национальные игры для детей» Казахская национальная игра «Кара сныр» («Черная королева») Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры, развивать ловкость. Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются

		активности		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло (ст.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
		Игра «Один-много» упражнять в образовании названий предметов и игрушек в единственном и множественном числе;	Игра «Большой или маленький предмет» - формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	Игра «По тропинке» Задачи: формировать умения ходить друг за другом, не издавая шума Игра «Назови цвет» Задачи: уметь различать по цвету различные предметы;	Игровое упражнение «Повтори и назови» (новые слова на казахском языке)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ориентирование с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Минутка Здоровья «Я Мороза не боюсь» Я Мороза не боюсь Я с ним крепко – подружусь. Подойдет ко мне Мороз – тронет шпечки, тронит нос. Значит надо не зевать. Прыгать, бегать и зевать. (логика)	Казахская национальная игра «Тэкиа тастамак!» (Есть идея!) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость	Подвижная игра «Снежная королева» Задачи: воспитывать быстроту и ловкость	Казахская народная игра "Қарлығаштар мен сұлоарлар" («Ласточки и встребы») Задачи: развивать у детей быстроту внимания, ловкость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Бусины настроения»				

Проверила методист: А.А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 25.12 по 29.12 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Солнышко»: В небо солнышко взошло (<i>поднимают руки вверх</i>) И всем улыбнулось (<i>опускают руки – выдох</i>) Нам вокруг стало хорошо (<i>вдох – выдох</i>) И больше не загрустнулось (<i>вдох – выдох</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми Понятиючка казахских слов: Устінде, астында, қасында, артында. (ср. гр.) Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында (ст. гр.)				
	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Художественное слово «Однажды скучным серым днём	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Настольные игры «Зимнее лото» -	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Рассуждалочки Дети, в нашем волшебном мешочке	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Пальчиковая гимнастика «Снежок»	Нейроупражнение «Привет, ладошка!» Отвечалочка с Дедом Морозом Какой праздник

Земля покрылась серебром Вот так на радость детворе Зима приходит в декабре.» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения о зиме (ср.гр.) Принимать интерес к художественному слову (ст.гр.) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим) Центр творчества Изобразительность «Наряди ёлочку» (материал по выбору детей) - Задачи: Учить правильно держат карандаш и кисть, не сжимая в руке (ср. гр.) Формирование навыков раскрашивания карандашами, умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); (ст.гр.) Формирование умения слушания, понимания речи, участия в разговоре (рисование, развитие речи)	Задачи: закреплять в игре приметы зимы, развитие мелкой моторики, формирование навыков разговорной речи, внимания, памяти (ст.гр. и ср.гр.) Творческая деятельность Раскраски - развивающие «Новогодняя раскраска» (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (ср.гр. и ст.гр.)	что-то лежит, не хотите ли угадать? Повоухайте? Потрогайте, но не смотрите, что там. Кто догадался ребята, что лежит в мешочке? (мешки) - Где растут вишни? Загадочка Чтобы вы догадались, я загадаю вам загадку: зимой и летом одним цветом. (Елочка) Задачи: развивать связную речь, логическое мышление (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) (ср.гр. и ст.гр.) Центр творчества Конструирование «Елка - ёлочка» Задачи: сооружать конструкции из мелких строительных материалов, по образцу (ср.гр.);	Раз, два, три, четыре, (Заливает пальчик, начиная с большого). Мы с тобой снежок слепили. («Лепят» мелкие пальчиком ладоней.) Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят Одной ладонью другую) И совсем - совсем не сладкий. (Грозит пальчиком.) Раз - подбросим. (Смотрит вверх, подбрасывает воображаемый снежок.) Два - поймем. (Приседает, ловит воображаемый снежок.) Три - уроним (Встает, роняет воображаемый снежок.) И сломаем. (Топают) Задачи: развитие мелкой моторики, мышление, расширение кругозора.	скоро мы будем отмечать? А вы любите праздник Новый год? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? Где живёт Дед Мороз? А в каком домике он живёт? (деревняном, картином, ледяном, из сосиски). А с кем Дед Мороз дружит в лесу? (птицы, звери) Дед мороз всем дарит подарки. Что вы хотите на праздник получить в подарок? Назовите (подарочки) на казахском языке (ср.гр. и ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с
--	--	---	---	---

	совершенствование навыков рисования и лепки, украшение елочками группы и класса. Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки Задачи: устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в зимний период (ср.гр.), определять состояние погоды в календаре наблюдений (ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)		прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства(ст.гр.) (рисование, лепка) развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) (ст. и ср.гр) Работа в календаре природы Задачи: устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в зимний период (ср.гр.), определять состояние погоды в календаре наблюдений (ст.гр.)	окружающим миром, казахский язык) Центр творчества Рисуй - малой Раскраски по желанию (материал по выбору детей) (ср.гр. и ст.гр.) Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки (Ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка: На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят! Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (с предметами)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Мәзір су!» Сылдырайды мәзір су,				

	Молдир суга козында жу. Жуынсандар эрдайым, Аппакбетти маңдайым Прием пиши. Привлечение внимания детей к пише; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Познавательные с «Волшебной» палочкой Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет. Во что дальше поиграть и кто будет начинать..... Круг общения «А что у нас?»				
	Артикуляционная гимнастика «Фокус» Задачи: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. Игра «Сундучок Деда Мороза» (дети каждое утро достают из сундучка карточку, на которой изображена картинка с действием) День Загадок Игра «Загадки из льда»	Чистоговорки Игра «Сундучок Деда Мороза» (дети каждое утро достают из сундучка карточку, на которой изображена картинка с действием) Художественное слово Пословицы и поговорки о Зиме. Задачи: Обогащать словарный запас детей через разучивание пословиц и поговорок, развитие речи, художественная литература, физическая	Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом языке» Задачи: отрабатывать движение языка, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Игра «Сундучок Деда Мороза» (дети каждое утро достают из сундучка карточку, на которой изображена картинка с	Артикуляционная гимнастика «Чистим верхние зубы» Задачи: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка. Игра «Сундучок Деда Мороза» (дети каждое утро достают из сундучка карточку, на которой изображена картинка с действием) Игра «Мороз – красный нос»	Чистоговорки Игра «Сундучок Деда Мороза» (дети каждое утро достают из сундучка карточку, на которой изображена картинка с действием) Расскажи стихи руками «Снежинка» Задачи: формировать умение через движение отображать слова и действия, развитие воображения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

	(ср.гр. и ст.гр.) (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	культура) (ср.гр. и ст.гр.)	действием) Игра «Новогодние песенки» (ст.гр. и ср.гр) (развитие речи, художественная литература, музыка)	Задачи: формировать навыки и умения удетей в быстром беге по прямой, перебегая с одной стороны площадки на другую. (ст.гр. и ср.гр) (развитие речи, художественная литература, музыка)	физкультура) (ст. и ср.гр)
Организованная деятельность.	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, изо, каз.язык) Квест – игра «Четыре времени года» Задачи: закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень); учить выделять приметы зимы, лета, осени и весны, пространственные представления развивать память,	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим,основы математики, изо, каз.язык) Продуктивная деятельность «Портрет Деда мороза» Задачи: развивать умение отгадывать загадки, ориентироваться в пространстве, умение создавать изображение с помощью ватных дисков и других материалов, развивать	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Чтение сказки «Серебряный ключик» Задачи: учить слушать произведение, вести диалог по содержанию, изображать понравившиеся	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература, конструирование, музыка) Конструирование из бумаги (модульное) «Веселый снеговик» Задачи: учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы, обучать умению	Казахский язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, рисование) Рассказывание по картинке «Зима пришла» (мнемотехника) Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ по картинке, используя опорные картинки,отгадывать

	мысленные, закрепить знания о геометрических фигурах; учить отображать любимое время года разными способами (ср.гр. и ст.гр.)	интерес к творческой деятельности, воображению (ст.гр. и ср. гр.)	моменты мимикой, жестами(ст.гр.); способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев (ср.гр.) развивать интерес к творческой деятельности, воображению при отображении понравившегося сюжета(ср.гр. и ст.гр.)	конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой(ст.гр.), собирать композиции из готовых форм (ср.гр.); развивать воображение, развивать творчество. (ст.гр. и ср.гр.)	загадки, отображать в рисунке картины зимы. (ст.гр. и ср.гр.) ВК «Занимательная математика» «Где игрушка?» Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве: назад – вперед, на, под, над. Определение предмета по отношению к себе (ср.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и последовательная деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				

	Карточка № 10	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				
	Заучивание стихов с помощью мнемотехники о зиме	Загадки о принадлежностях для личной гигиены	Игра «Магазин вежливых слов»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения	Слушание казахской художественной литературы (мобильная библиотека)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мои ручки» Принем пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Малдир су!»				
Дневной сон	Сказкотерапия Слушание аудиосказки	Ласковая минутка Маленькие записки Захотели баночки, Захотели баночки, Потому что записки	Музыкотерапия «Слушание произведения Л. Бетховена «Лунная соната № 14»	Релаксация «Наши ручки отдыхают»	Сказкотерапия Слушание казахской народной сказки «Арлан кушак»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 8. Ходьба по солевой дорожке				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Принем пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета;				
Самостоятельная деятельность	Игра «Сундучок Деда	Музыкально -	Игра «Сундучок Деда Мороза»	Пластиннография	Игра «Сундучок Деда Мороза»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Морозя» День Загадок Игра «Загадки про зимующих птиц» Задачи: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок (ср.гр.); умение разгадывать загадки(ст.гр.) Сделать панно «Зимушка - Зима» (из готовых предметов) (коллективная работа) (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)	творческая деятельность «Новогодний карнавал» Задачи: побуждать детей активно участвовать в песнях, играх, танцах праздничного утренника; формировать творческие и артистические способности детей; формировать культуру поведения на массовых мероприятиях. (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности(ст.гр. и ср.гр.)	Новогодняя сказка. Задачи: способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев(ср.гр.); разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа(ст.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности(ст.гр. и ср.гр.)	«Новогодняя елочка» Задачи: формировать у детей интерес к лепке, обучать умению лепить елочку, используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их(ср.гр.); Пощипать стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.(ст.гр.) Новогодние игры «Собери снеговика» «Снежок» «Новогодний паровозик» (ст.гр. и ср.гр.)	Новогодняя дискотека «Марофон - топотульки» Задачи: создание эмоционального настроения, радости с помощью музыки, музыкально – ритмических движений, развивать творческие способности детей (ср.гр. и ст.гр.) Трудовая деятельность: Полив комнатных растений Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепла (ст.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (ст.гр. и ср.гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

	Игра «Назови дерево» Формировать знания детей о деревьях	Игра «Сделай, как я» Формировать умение сохранять координацию движений, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Игра «В гости к звукам» «Звуковые дощечки» закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	Игра «Комплименты» Формирования умения выразить свое отношение к другому через слово, действие.	Игровое упражнение «Повторялочка» (новые слова на казахском языке)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Минутка Здоровья «Какой снежок!» <i>(Дети шагают, прижимая шаг к полу, под слова):</i> Какой снежок, Какой снежок, Какой снежок хороший!	Минутка Здоровья «Я Мороза не боюсь» Я Мороза не боюсь Я с ним крепко – подружусь. Подойдет ко мне Мороз – тронет ще́чки, тронит нос.	Подвижная игра «Два Мороза» Задачи: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость,	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задачи: развивать быстроту и ловкость	Казахская национальная игра «Бэйге» Задачи: упражнять детей в беге, развивать	

	Покрыт лужок, Покрыт лужок, Покрыт лужок порошей. И воробей, и я, и ты На нем оставили следы. Снежок спешит, Спешит—и глядь, (дети останавливаются, оглядываются, разводят руками) Прибрал опять! Прибрал опять!	Значит надо не лезть: Прыгать, бегать и зевать. (догоняют)	выносливость		двигательные навыки, ловкость
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «нарисуй снежинку»				

Проверила методист: Арт