

Циклограммы
разновозрастной группы «Солнышко»
«Ясли – детского сада «Бөбек»
на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Божко В.И. и Давлетова Л.Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобеко»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 4.09 по 8.09 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Прием детей	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Стихотворение недели Наша группа – добрый дом, Где мы весело ждем. Воспитатели и няни, Целый день, конечно, с нами. Здесь красиво и светло Непоседам в нем тепло. Игра-тренинг Давайте поприветствуем друг друга при помощи воображаемого цветочка. Мы будем передавать его по кругу, нюхать, придумывать ему запах и говорить слова приветствия. (Воспитатель берёт воображаемый цветочек, нюхает его.) Мой цветок пахнет шоколадом. Здравствуй, (имя ребенка), я дарю тебе цветок с запахом шоколада.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание зонг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание зонг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Игра «Бусинки настроения»	Игра «Бусинки настроения»	Игра «Бусинки настроения»	Игра «Бусинки настроения»	Игра «Бусинки настроения»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «С чьей ветки детки?» Задачи: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, (ср. гр.) актуализировать и дополнить знания о деревьях и их плодах, (ст. гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Центр творчества Свободная изобразительность- лепка Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу (ср. гр.) и представлению с учетом характерных особенностей предмета, (ст. гр.) Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, (ср. гр. и ст. гр.) (лепка, развитие речи)	Дидактическая игра «Посиди из геометрических фигур» Задачи: обучение детей умениям узнавать и называть геометрические фигуры (круг) (ср. гр. и ст. гр.) (основы математики)	Игра малой подвижности «Морская волна» Задачи: формирование у детей навыков ловкости, быстроты, развивать воображение и творчество, (ср. гр. и ст. гр.) (развитие речи, физическая культура)	Чтение стихов об осени Задачи: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер, (ср. гр.); передавать свое отношение к содержанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; (ст. гр.) (развитие речи, художественная литература)	Центр творчества Рисование с Юшей в раскрасках (рисование) (ср. гр. и ст. гр.) Игра с Барашем «Доскажи словечко» (сочинение рифмично)
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <i>Речевка «По утрам зарядку делаем Будем сильными, будем смелыми»</i> Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово <i>«Руки мыть, ручки мыть надо каждый день! Ручки мыть, ручки мыть, даже если лень»</i> Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Чтение стихотворения «Про кашку» Кашка-малашка В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) «Общий круг» <i>Здравствуй, солнышко золотое! (Ручки вверх).</i> <i>Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).</i> <i>Здравствуйте, мои друзья! (Все берется за руки).</i> <i>Очень рад нас видеть Я! (Раскачивают ручки).</i>				
Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Дидактическая игра «Во саду ли, в	Игра «Тонет, не тонет»	Подвижная игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Повтори	

	Задачи: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. (ср. гр. и ст. гр.); Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. (ср. гр.); расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; (ст. гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«огороде» Задачи: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах (ср. гр.); совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов; (ст. гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: развивать исследовательские навыки (ср. гр. и ст. гр.) (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (ср. гр. и ст. гр.) (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (ср. гр. и ст. гр.) (развитие речи)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре). Интегрированная деятельность (основы математики, рисование, развитие речи). Игра: «Выложи Чебурашку из геометрических фигур» Задачи: формирование навыков в создании любимого героя, передавая форму и размеры головы; (ср. гр. и ст. гр.)	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация). Игра «Опиши осень» (мнемотаблица) Задачи: обобщать знания детей об осени. Игра ««Покажи листочки»» Задачи: формировать навыки у детей показывать листочки	Музыка (по плану муз. руководителя). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, конструирование). Игра «На жайлау» Задачи: Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайлау (это дуга в горах, там сочная	Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература). Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке» И. Винокуров (по мнемотаблице) Задачи: закрепить приметы осени. Познакомить детей с	Каз. язык (по плану учителя). Музыка (по плану муз. руководителя). Интегрированная деятельность (развитие речи, художественная литература). Игра «Море сказок» Задачи: Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки; (ср. гр.) восприимчиво интонационных оттенков в

	Игра «Шары для друга» Задачи: формировать художественно-творческие способности детей, формировать умение детей заполнять всю поверхность листа округлой формы (воздушные шары) (ср. гр. и ст.гр.)	по слову, обозначающему цвет (ср.гр.) Закреплять умение детей различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый). (ст.гр.) Игра «Украсть дерево» Задачи: учить детей создавать простую композицию - изображение дерева; закреплять знания о деревьях; (ср. гр. и ст.гр.)	грава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу. (ст.гр.); слушания и понимания речи взрослого.(ср.гр.) Игра «Опиши домашнее животное» (по мнемотаблице) Задачи: расширение представлений о взрослой домашней животности и детенышах, о внешнем виде(ст.гр.) Игра «Построй заборчик для овец» Задачи: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Знакомить детей с деталями строительного материала- «кубик» в процессе игр с настольным строительным материалом. (ср.гр. и ст.гр.)	новым стихотворением; способствовать развитию процесса запоминания(ср.гр.) с использованием мнемотехники; (ст.гр.) Игра «Дары осени» Задачи: закреплять знания о фруктах, о том, что фрукты растут в саду; закреплять умение описывать фрукты по характерным признакам; закреплять знания об овощах, о том, что овощи растут на огороде; закреплять умение описывать овощи по характерным признакам. (ср.гр. и ст.гр.)	исполнении, передаче характера персонажей; (ст.гр.) Игра «Страна Воображения» Задачи: Развивать фантазию и воображение, познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского Сказка «Так и не так» (ср.гр. и ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие				

Прогулка	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (знакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром. Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы шёл на лице солнышко подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб и любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен - помогает им носам избежать болезней.				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
	Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошл Кран открыл, льём воду, мы лопат себя: умывайся. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i>	Последовательное раздевание детей Мытье рук по алгоритму. Повторение скороговорки об овощах.	Последовательное раздевание детей. Музыкальная игра «Хожу - пою» на казахском языке.	Последовательное раздевание детей Загадки - обманки с Незнайкой.	Последовательное раздевание детей Разучивание веселой считалочки <i>Помидор по полю челюнок. В челюнке был диван. На диване сидел слон. Кто не верит - выйди пон!</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила				

самообслуживание (трудовая деятельность)	этикета; Игровое упражнение: На того, кого ест приятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка» Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должно Наши дети тоже	Аудиосказка «Гуси-лебеди»	Рассказывание казахской народной сказки «Почему у ласточки хвост розками»	Чтение украинской народной сказки «Калосики»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 2., Ходьба по тактильной дорожке «Здоровячок» Водные процедуры ходьба по массажной дорожке, (физическая активность)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Чебурашка в магазине» Задачи: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр.); формирование представлений о понятиях "много",	Разучивание песни «Листочек-листочек» Задачи: развивать певческие навыки (музыка, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей ВК «Занимательная математика»	Игра - драматизация «Жили у бабуси» Задачи: побуждать детей к самовыражению, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку (развитие	Игра - массаж «Головушка – солнышко» Задачи: Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики, развитие речи Самостоятельные	Конструирование из строительного материала с Копатычем и Лоскушком «Мостик» Задачи: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов

	«одни» (ср. гр.), употреблять слова на казахском языке (основы математики, развитие речи, казахский язык) Самостоятельные игры в центрах активности) (ср. гр. и ст. гр.)	«Одень куклу по цвету» Задачи: Закрепление основных цветов. Развивать умение сравнивать путём приложения. Самостоятельные игры в центрах активности) (ср. гр. и ст. гр.)	речи, музыка/ Настольные игры Самостоятельные игры в центрах активности) (ср. гр. и ст. гр.)	игры в центрах активности) (ср. гр. и ст. гр.)	приставления, прикладывания деталей, располагая картинками, пластины вертикально и горизонтально; (конструирование; развитие речи) (ср. гр. и ст. гр.) В.К. «Казахские национальные игры для детей» Казахская народная игра «Үшты-үшты» («Летит -летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (ср. гр. и ст. гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Лепим апельсин» для Чебурашки» на формирование навыков лепки из пластилина	Беседа «Признаки осени» - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные)	Игра «В гости к звукам» - закрепление произношения гласных звуков	Игра «Зеркало» на развитие танцевальных способностей	Игровое упражнение «Компот, борщ» - совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов;
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания,				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания развитие крупной и мелкой моторики)	выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игры с Чебурашкой	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками	Рисование на асфальте со Смешарками	Вечер национальных игр	Игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достоинстве детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания.				

Проверила методист Трун

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 11.09 по 15.09 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Стихотворение недели Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому, что дружно в нём Мы одной семьёй живём Игра-тренинг «Давайте поздороваемся» Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным <i>(дети вместе с воспитателем)</i> С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Всем говорим. <i>(Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино).				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми: Игра «Смайлик настроения» <i>(высказывания детей)</i> Трудовая деятельность: поливать комнатные растения Центр творчества Свободная изобразительность по выбору детей Задачи: Формирование навыков лепки, а также умений проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения; (лепка, рисование, развитие речи) (ср.гр. и ст.гр.)	Игра «Смайлик настроения» Дидактическая игра «Новая кукла» Задачи: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новенькому) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (ср.гр. и ст.гр.)	Игра «Смайлик настроения» Настольно – печатные игры по выбору детей (пазлы, мозаика, шнуровка) Задачи: воспитывать наблюдательность; мышление, внимание, мелкую моторику рук, умение работать парами. (ср.гр. и ст.гр.) Трудовая деятельность: рыхление почвы комнатных растений, Задачи: формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; (ст.гр.)	Игра «Смайлик настроения» Работа в уголке природы. Задачи: определение состояния погоды осенью, наблюдения за явлениями природы (ср.гр. и ст.гр.) Чтение Ю.Степанов «Сентябрь» Дидактическая игра «Кто позвал?» Задачи: развивает слуховое восприятие, внимание, сдержанность; угадывать голос сверстника (ср.гр. и ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Игра «Смайлик настроения» Рассмотрелочки Рассматривание иллюстраций народных сказок в библиотеке: «Читалочка» (художественная литература, развитие речи) «Волшебные карандаши» Задачи: формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; (ср.гр. и ст.гр.) (рисование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, обиходные упражнения и дыхательные упражнения <i>Речевки «По утрам зарядку делай Будешь сильным, будешь смелым»</i> Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культура-гигиенические навыки, самообслуживание,				

	трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение Ручки мыли, Щеки мыли, Носик мыли (можно перечислить все, что захочешь) И теперь мы чистые, Зайчики пушистые Принем пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей Чтение стихотворения «Про кашку» Утром кашу нам давали, Съела я быстрее Гали, Да и Мишу догнала — Каша вкусная была.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) «Общий круг» <i>Здравствуй, солнышко золотое! (Руки вверх).</i> <i>Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны).</i> <i>Здравствуйте, мои друзья! (Все берется за руки).</i> <i>Очень рад нас видеть Я! (Раскачивают ручки).</i>				
	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Задачи: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (развитие речи)	Скороговорка Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. (развитие речи)	Чистоговорка Задачи: уточнения и закрепления артикуляции звуков; (развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении (развитие речи)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре).	Физическая культура (по плану	Музыка (по плану муз.руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)	Каждый язык (по плану учителя) Музыка

Интегрированная деятельность (развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим) Игра: «В гости к звуку «А». Звуковая культура речи» Задачи: формирование навыков фонематического восприятия, слухового внимания, уточнение произношения звука [а] в изолированном виде, словых (ср. гр.), закрепление навыков правильного произношения гласных звуков (ст. гр.) Творческая деятельность «Солнышко лучистое» Задачи: расширение знаний об объектах неживой природы – солнцем; познакомить детей с художественным образом солнца в различных видах искусства; - освоение способов изображения солнца (прорисовывание лучиков) (ср. гр. и ст. гр.)	инструктора по физ. культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, лепка). Игра «На какую фигуру похож предмет» Задачи: Упражнять в умении находить предметы похожие на определенные геометрические фигуры – круг, квадрат, закрепить знания о геометрической фигуре – круг; познакомить с геометрической фигурой – квадрат (ср. гр.); формировать умения находить фигуры названной формы, лепить геометрические фигуры (ст. гр.) ВК «Занимательная математика» «На какую фигуру похож предмет» Задачи: упражнять в	Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, аппликация). Игра «В гости к лесным жителям» Задачи: формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды; - развивать познавательный интерес к миру природы, (ср. гр. и ст. гр.) Творческая деятельность «Угоstim зайчишка морковкой» Задачи: формирование умений и навыков: изображения	Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ. литература, лепка) Игра «Овощной калейдоскоп» Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по лексической теме: «Овощи». Загадалочка про овощи (ср. гр. и ст. гр.) Игра «Овощи на тарелочке» Задачи: формирование навыков лепки из пластилина овощей совершенствование умений раскатывания комки между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (моркови, помидора, огурца); (ср. гр.) совершенствование умений раскатывания комки между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями (ст. гр.)	(по плану муз. руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, рисование) Тема «Сауле и гости у ребят» Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Игрушки» Задача: Обучение детей слушанию, пониманию содержания стихотворений (ср. гр.), эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях (ст. гр.) Творческая деятельность «Украшим платок для Сауле» Задачи: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями
---	---	---	---	---

		умения находить предметы похожие на определённые геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник. (ср.гр. и ст.гр.)	предметов из готовых фигур(ср.гр.), расширять и обогащать практический опыт детей в процессе аппликации; (дети старшей группы вырезают морковку)		декоративно-прикладного искусства казахского народа(ст.гр.). Продолжать формировать умения у детей правильно держать кисть в руке, ритмично наносить линии (ср.гр.) Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, использовать в работе краску зеленого цвета. Развивать мелкую моторику рук (ср.гр. и ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки. Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 1

Воспитание с прогулкой (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
	Разучивание стихотворения: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли.</i>	Чтение художественной литературы	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения	«Прыг-скок» - минутка здоровья	Считалочка на казахском языке
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игровое упражнение: Если Вас не посетит За обедом аппетит. Надо вымыть ложку Ложку-неотложку				
Дневной сон	Песенка – засыпалочка «Снут усталые игрушки»	Слушание народной сказки	Аудiosказка «Маша и медведь»	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Слушание «Сплюшкин» (добрые колыбельные для малышей)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 3. Воздушные ванны. Ходьба по тактильной дорожке «Массажная»				
Подъем	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Игровое упражнение Ручки мыли, Щечки мыли, Носик мыли (можно перечислять все, что захочешь) И теперь мы				

	«Чистые, Зайчики пушистые Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Игровое упражнение Каша вкусная дымитесь, Мама кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Передай мяч» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения Разучивание песни «Кап-кап, тук-тук-тук...» Задачи: развивать певческие навыки (ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура)	Игра «Красная Шапочка в гостях» Задачи: знакомство с правилами поведения в группе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры по выбору детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору детей	Игры с конструктором Игра «Построим домик для Красной Шапочки» Задачи: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, распиливая кирпичики (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Творческая деятельность по выбору детей	Музыкальная инсценировка «Мы корзиночки несем» Задачи: развитие музыкального слуха и двигательной активности (ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура) Творческая деятельность по выбору детей	Самостоятельная игра «Детский сад для кукол» Задачи: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; воспитывать умение играть в коллективе (ознакомление с окружающим миром, музыка) Творческая деятельность по выбору детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи,				

	основы математики				
	Игра «Большой или маленький предмет» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Игра «Золотой дерево» Задача: обучение детей умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),	Физические упражнения «Слестай, как я» Задача: Прививать интерес к выполнению физических упражнений; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений	Игра «Собери предмет из частей» Задача: упражнять в составлении фигур из 4 частей	Игра «Звуковые ленточки» Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков;
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил. Игровое упражнение: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Самостоятельные игры «Детский сад»	Наблюдение за погодой осенью.	Одежда детей осенью.	«Ах, как осень хороша!» Осенние приметы	Экспериментальная деятельность «Ветерок»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила методист

А.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 18.09 по 22.09 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09										
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Стихотворение недели Шар надутый две подружки отымали друг у дружки – весь перепархали. Лопнул шар, а две подружки посмотрели – нет игрушки, сели и заплакали Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Косте, Аруне, Ульяне, ... (перечисляет всех детей, напоминает о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?														
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.														
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми <table><tr><td>Рассматривание семейных альбомов</td><td>Дидактическая игра «Расскажи о любимой игрушке»</td><td>Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»</td><td>Художественное слово (стихотворения)</td><td>Загадочка «Угадай игрушку?»</td></tr><tr><td>Дидактическая игра «Покажи и расскажи».</td><td></td><td>Задачи: обогащение</td><td>Сегодня я вам</td><td>Задачи: развитие</td></tr></table>					Рассматривание семейных альбомов	Дидактическая игра «Расскажи о любимой игрушке»	Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»	Художественное слово (стихотворения)	Загадочка «Угадай игрушку?»	Дидактическая игра «Покажи и расскажи».		Задачи: обогащение	Сегодня я вам	Задачи: развитие
Рассматривание семейных альбомов	Дидактическая игра «Расскажи о любимой игрушке»	Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»	Художественное слово (стихотворения)	Загадочка «Угадай игрушку?»											
Дидактическая игра «Покажи и расскажи».		Задачи: обогащение	Сегодня я вам	Задачи: развитие											

изобразительность, рассматривание книг и др.)	где лежат игрушки, куклы, машинки и т.д.» Задачи: развитие речи детей, пополнение знаний, словаря (ср.гр. и ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: полить комнатные растения Центр творчества Свободная изобразительность по выбору детей Задачи: Формирование навыков лепки, а также умений проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения, (лепка, рисование) (ср.гр. и ст.гр.)	Задачи: развитие связной речи(ср.гр. и ст.гр.); ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением.(ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (ср.гр. и ст.гр.) Центр творчества Изобразительность по выбору детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация) (ср.гр. и ст.гр.)	принесла книгу, в которой стихи о наших любимых игрушках и картинки к ним. Давайте вспомним эти стихи (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Изобразительность: Раскраски (рисование) (ср.гр. и ст.гр.)	речи детей, пополнение словаря Настольные игры по выбору детей («Мозаика» и «Лото») на развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики рук. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (ср.гр. и ст.гр.)
Утренняя гимнастика	Утренняя комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <i>Речевка «По утрам зарядку делай Будешь сильным, будешь смелым»</i> Утренняя гимнастика. Комплекс № 2				
Зантрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

	«Доскажи словечко...» Это каша? Нет не каша, нет не каша. Сели детки, съели кашу, Всю сколько дали!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) «Общий круг» (<i>на коврик и раздевалке</i>) Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни день, Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется.				
	Чистоговорки на звук У Задачи: уточнения и закрепления артикуляции звука У; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Задачи: укрепить мышцы языка, развивать его подвижность, уточнения и закрепления артикуляции звуков (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Художественное слово Читают стихи А.Барто из серии «Игрушки» (по выбору детей) Задачи: развитие навыков чтения небольших по объему стихотворений, называть игрушки (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Поём песенку» Задачи: уточнения и закрепления артикуляции гласных звуков, (развитие речи)	«Учимся говорить на казахском языке» Игровое упражнение Будь мен. Менің атым Лейла и т.д. Задачи: Учить отвечать на вопросы простыми предложениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по	Физическая культура	Музыка (по плану	Физическая культура (по плану	Казах язык (по плану учителя)

	физ.культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, каз.яз., физ.ра) Игра «Зеркало» Игра «С руки на ногу» (Игра предлагает необычный способ познакомиться с частями своего тела) Задачи: Развивать интерес к подвижным играм, развитие ориентировки в собственном теле(ср.гр.), закрепление и уточнение названия частей тела, (ст.гр.)Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих части тела Стихотворение «Как у нашей Алины» с использованием слов на каз.языке (кол, аяк) (ср.гр. и ст.гр.)	(по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи: обогащение словаря детей существительными и прилагательными, описание качества и свойства игрушки (ср.гр. и ст.гр.)	муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, рисование, лепка, аппликация) Игра «Моя любимая игрушка» Задачи: Формирование связной речи при рассмотривании игрушек, воспитание интереса к игре с рифмой и словом, изображать игрушку из разных материалов (по выбору детей) (ср.гр. и ст.гр.)	инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, худ.литература) Игра «Одень Таяно, одень Ваню» Задачи: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, пониманию назначений предметов домашнего обихода (одежда), учить выбирать одежду для мальчиков и девочек, Свободная игра с игрушками предметами-заместителями (ср.гр. и ст.гр.)	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература) Игра «Игрушечные прятки» (Мозговой штурм: Откуда к нам пришли игрушки?) Задачи: учить определять, какие игрушки похожи на геометрическую фигуру, обучение детей уметь узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (ср.гр. и ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром				
	Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные застёжки.				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др.				
	Словесная игра «Кто придумает конец, тот и будет молодец»	Закачай-ка Мытье рук с мылом прохладной водой	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения	Разучивание стихотворения: «Дети с узлами пришли, дружно руки мыть пошли»	Повторение новых слов на казахском языке
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Мозговой штурм «Съедобное и не съедобное»				
Дневной сон	Чтение любимых сказок Русская народная сказка «Колобок»	Слушание спокойной музыки	Слушание колыбельных песенок	Минутка тишины «Пение птиц»	Слушание казахской народной сказки «Зерлякованок» (аудиосказка)
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения комплекс № 4. Профилактика плоскостопия «Раскатываем карандашиком ножки»				