

процедуры					
Подзник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грызть смаывайся!» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игровое упражнение Игровое упражнение Тары-бары-тарарешки, Кашу хвалили поварешки				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Мое лицо» Задачи: Трудовая деятельность в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Правила ведения календаря. Рассматривание картин на тему «Осень» Повторение песенки «Кап- кап, тук-тук-тук...» Задачи: совершенствование навыков хорового пения, развивать интерес к рассматриванию картин (ср.гр. и ст.гр.)	Творческая деятельность по выбору детей. рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Этическая беседа с Незнайкой Зачем говорят «здравствуйте»? Задачи: формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. (ср.гр. и ст.гр.) ВК «Казахские национальные игры для детей» Подвижная казахская народная игра	Чтение стихотворения «Много игрушек в нашем саду» (мимотехника) Задачи: обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; обучение детей передавать свое отношение к содержанию стихотворения(ст.гр.); познакомить с правилами друабы, воспитывать умение дружить, делиться игрушками обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к	ВК «Занимательная математика» «Сложи половинки-круги» Задачи: Закрепить понятие один - много. СРП «В гости к игрушкам» Задачи: формировать умения у детей распределять роли, развитие диалоговой речи(ст.гр.); привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок (ср.гр.) Творческая деятельность по	Чтение казахской народной сказки с показом театра «Почему у ласточки хвостик вилочкой» Задачи: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; Творческая деятельность по выбору детей (ср.гр. и ст.гр.)

		« Оравал » (« Пляиска ») Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	спонсировать стихотворения; Работа в уголке природы. Уход за растениями. Творческая деятельность: что тебе понравилось в уголке природы.	выбору детей	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Назови цвет» Задача: группировать предметы по одному признаку - цвету.	Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка», «Пазлы» Задачи: воспитывать наблюдательность; мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра «Полосочки для коврика» (работа с ножницами) Задача: формирование умения и навыки у детей, необходимыми для аппликации	Игра «Придай как я» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед) Задача: Формировать у детей выносливость, скоростно-силовые качества, координацию, ловкость.	Игровое упражнение «Повтори» (казахские гласные звуки) Задача: научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил Игровое упражнение: Застегнем застёжки На твоей одежде:				

развитие крупной и мелкой моторики)	Пуговки и кнопки Разные заклепки				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Игры по желанию детей	Экспериментирование: Тяжелый или легкий предмет – камень и листочек) Игры по желанию детей	Игры с песком.	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками	Калалская национальная игра «Тюбетеска» Игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила методист

Берд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 25.09 по 29.09 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Стихотворение недели У моей кровати Странные повадки – В ней я засыпаю И во сне летаю! Игра-тренинг «Улыбка» – Протяните руки к солнцу. Щедрые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают, гладят, согревают нас своим теплом. В душе покой и благодать. Нам хочется смеяться и радоваться новому дню. Волшебное солнышко растопило все обиды, болезни, грусть, печаль и наполнило сердце добротой и любовью.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
	Приветствие «Весёлые ладошки» Дидактическая игра «Мой дом» Задачи: продолжать	Приветствие «Весёлые ладошки» Познавательная беседа «Вот и осень»	Приветствие «Весёлые ладошки» Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Приветствие «Весёлые ладошки» Пальчиковая гимнастика «Дом» По дорожке дружно	Приветствие «Весёлые ладошки» Пальчиковая гимнастика

рассматривание книг и др.)	знакомить детей с понятием «Дом»; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность: полить комнатные растения (ср.гр. и ст.гр.) Центр творчества Свободная изобразительность по выбору детей Задачи: Формирование навыков рисования карандашом, а также умений проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения; (рисование, развитие речи) (ср.гр. и ст.гр.)	Задачи: формирования умения называть сезонные изменения в природе осенью: пасмурно, идет мелкий дождь, желтеют и опадают листья, становится холодно. (ср.гр. и ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Конструктивные игры по выбору детей: построим домики для домашних животных. Задачи: развивать творческое воображение, учить подражать звукам и движениям домашних животных (коровы, барашка, собачки); (ср.гр.)продолжать формировать навыки у детей: строить дом из Lego-конструктора.	важны» – профессия «Воспитатель детского сада» Задачи: привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» (ср.гр. и ст.гр.) Дидактическое упражнение «Предметные картинки» Задачи: обогащение словаря ребенка новыми словами; Формирование связной речи при рассматривании картин, предметов (ср.гр.), обогащение словаря детей существительными (ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Центр творчества Изобразительность по выбору детей (рисование, лепка, аппликация) (ср.гр. и ст.гр.)	или, на подиуму мы пришли <i>(дети накладывают на место)</i>. Домик крохотный стоит, а в окошке свет горит <i>(соединяют книжечки пальцем обеих ладошек под углом друг к другу – это крыша домика)</i>. Стенка, стенка, <i>(указательным пальцем дотронуться до левой и правой руки)</i>. Потолок <i>(указательным пальцем дотронуться до лба)</i>. Два окошка <i>(указать пальцем на правый, а потом на левой глаз)</i>. Дверь <i>(указать на рот)</i>. Звонок «Дзынь!» <i>(указательным пальцем дотронуться до носа)</i>. Настольно – печатные игры по выбору детей («Мозаика» и «Сложи картинку», «Собери динозавриков») на развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики рук. (ср.гр. и ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром,	«Синька и Синенькие – стул на удивление Мы на стуле посидим, друг на друга поглядим <i>(к правой ладони приставляется кулак левой, пальцы наоборот)</i> Задачи: развитие речи детей, мелкой моторики рук. Центр творчества Конструирование из цветной бумаги (оригами) «Треугольник» <i>(скрыта дома)</i> Задачи: формировать умения конструировать из бумаги, мелкую моторику рук, познакомить с одним из способов конструирования Оригами (ср.гр. и ст.гр.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)
----------------------------	---	--	---	--	--

		(ст.гр.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)		развитие речи/	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <i>Речевка «По утрум зародку делай будешь сильным, будешь смелым»</i> Утренняя гимнастика. Комплекс № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытереть руки и вешать полотенце) Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блеснули, Чтобы щечки покрасели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей «Мотивушка» Ложка – раз, ложка – два Вот и кушать нам пора!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> «Общий круг» (на ковре)				
	Дидактическая игра «Такие разные листочки» Задачи: уметь сравнивать листочки разных по цвету и величине, формировать умения согласовывать	Песенки-чистоговорочки Задачи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков,	Артикуляционная гимнастика «Любопытный жучок» Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, уточнения и	Игра на слуховое «Вова, ты теперь в лесу» Задачи: формировать навык заучивания небольших стихотворений, слушания и понимания речи взрослого,	Игра «Будьте внимательны» Задачи: закрепить знания о частях тела; развивать наблюдательность и внимательность. «Учимся говорить на казаском»

	прилагательные с существительными в роде		закрепления артикуляции звуков	выполнение игровых правил, учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.	итыке» Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек». Задачи: формировать навыки правильного pronunciation и понимания значения слов, обозначающих овощи и фрукты.
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, кал.яз, рисование, лепка, аппликация) Игра «Моя семья» Задачи: образовывать уменьшительно- ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами - названиями близких родственников. (ср.гр.	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи) Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду?» Задачи: имеет представление о детском саде, сотрудниках детского	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи, лепка). Игры «Когда это бывает?», «День - ночь» Задачи: формировать навык называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь; совершенствование	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи) Экспериментирование Опыт: как растения пьют воду (<i>буллыжные</i> <i>сифонетки в воде цветной</i> <i>и разноцветной воды</i>) Задачи: формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями, на опыте показать, что растениям нужна вода, и как они ее	Кал.язик (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, аппликация) Игра «Овощной калейдоскоп» Задачи:

	и ст.гр.) «Красивый палосатый коврик» Задачи: формировать умения и навыки у детей рисовать прямые линии, правильно держат кисть при рисовании, Формирование навыков лепки из куска пластилина, используя разные приемы раскатывания, сплющивания. (ср.гр. и ст.гр.)	сади(ср.гр.), совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях (ст.гр.); умения слушания, понимания речи и участия в разговоре(ст.гр.); понимания назначений предметов домашнего обихода (ср.гр.)	умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и кротовыми движениями, Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (ср.гр. и ст.гр.)	«пальцы(ст.гр.)	формирование элементарных представлений об овощах и фруктах(ср.гр.); уточнить и закрепить название знакомых овощей (ст.гр.); развивать связную речь детей(ср.гр. и ст.гр.); развивать вкусовые ощущения, учить угадывать на вкус; Коллаж «полезные овощи и фрукты» Задачи: Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур (овощи и фрукты) (ср.гр. и ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Мы на пухлые ручки Наденем рубашонку Повторяй за мной слова:				

	Ручка – раз, и ручка – два!				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 1
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
	Ситуативные беседы, игра малой подлинности «Жили у бабули»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения	Повторение скороговорки об овощах	Практическое упражнение «Чистые ручки» Продолжить учить мыть тщательно руки с мылом, проверить результат «тестом на чистоту» потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они	Разучивание веселой считалочки <i>Пыл по пыли чешмодан, В чешмодане был диван. На диване сидел слон. Кто не верит – выходи вон!</i>
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет, А потом ложиться спать. Начиная считать опять.				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»	Аудиосказка «Репка»	Минутка релаксации «Шум дождя»	Чтение украинской народной сказки «Бычок смоляной бочок»	Слушание казахской колыбельной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 4. Профилактика плоскостопия «Раскатываем карандашиком ножкой»				

Ползунки	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блеснули, Чтобы щёчки покраснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игровое упражнение Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку. Восклицателька Дамы богаты Вкусная каша!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Читалочка. Классическая народная сказка «Козленок, агнеенок и теленок» Задачи: Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, «Моя семья» Задачи: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия (ср.гр.) Повторение песенки «Кап- кап, тук-тук-тук...» Задачи: совершенствование навыков хорового пения. Самостоятельная	Квест - игра «В поисках игрушки» (в спальничей комнате) Задачи: Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения; Самостоятельная деятельность в центрах активности Расскажи стихи руками Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире (ср.гр. и ст.гр.)	ВК «Занимательная математика» «Лабиринты» Задачи: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Развитие глазомера, внимания, мышления. Работа в уголке природы Уход за растениями. Творческая деятельность по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности (ср.гр. и ст.гр.)	Игры – эстафеты: «Сильные, смелые, ловкие.» Задачи: развитие у детей навыков взаимопомощи, двигательной активности Разучивание песни «Жанбыр жауады» Задачи: развивать певческие навыки и умения у детей петь хором Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Задачи: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе.	Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей; ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда;

	деятельность в центрах активности (ср. гр. и ст. гр.)			(ср. гр. и ст. гр.)	воспитывать уважение, вежливое обращение друг к другу. Самостоятельная деятельность в центрах активности (ср. гр. и ст. гр.)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Попали в круг» задачи: развивать внимание и развитие глазомера детей, двигательную активность	Беседа «Признаки осени» Работа с природным материалом. «Открытки» Задачи: формировать интерес детей к природному материалу, развивать фантазию.	Игры на развитие мелкой моторики рук Задачи: развитие мелкой моторики, внимание, мышление.	Беседа о времени года Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игровое упражнение «Повтори» (казахские гласные звуки) Задача: научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ү, ұ
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил. Игровое упражнение: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Трудовая деятельность: сбор листиков на участке Игры по желанию детей	Индивидуальные беседы «Что мы видим во дворе детского сада» Самостоятельная игровая деятельность детей	Наблюдение за погодными явлениями	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками	Казахская национальная игра «Үшті - үшті» Игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Карусель настроений»				

Проверила методист Бит

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 02.10 по 06.10 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Стихотворение недели Большая у меня семья, Но главный в ней, Конечно, Я! Моя семья крепка, дружна, И для меня она важна Игра-тренинг «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! <i>(Руки поднять вверх)</i> Здравствуй, Земля! <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>(Плотно опустить руки на колени)</i> Здравствуй, наша большая семья! <i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Нейрогимнастика	Нейрогимнастика	Нейрогимнастика	Нейрогимнастика	Нейрогимнастика

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Приветствие» Дидактическое упражнение с Лесовичком «Скажи ласковое слово» (с мячом) Задачи: называет ласково членов семьи <i>(коммуникативная, познавательная, деловая)</i> Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки Центр творчества Свободная изобразительность по выбору детей Задачи: Совершенствование техники рисования карандашами, Формирование навыков рисования карандашами, а также уметь проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения, <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	ка «Приветствие» Минутка здоровья «Ладушки» Ладушки, ладушки, где были? У бабушки (хлопки) Ей мы помогли, (выполнение движений по тексту) в доме подметали. Дрова мы рубили, Цветочки полили. Яблочки срывали, готовить помогал, Потом ужинать мы стали и спали <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Рассматривание книг в библиотеке малышей	«Приветствие» Рассматривание семейных альбомов «Сердечко семьи» Задачи: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия и взаимоотношения <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Рассматривание книг в библиотеке Центр творчества Изобразительность по выбору детей <i>(игровая, познавательная деятельность)</i>	«Приветствие» Игра-чтение загадочка Кто стирает, шьет, шьет, На работе устает, Просыпается так рано? — Лишь заботливая... (Мама) Кто научит гвоздь забить, Даст машинку порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — Это наш любимый (Папа) Кто любить не устает, Пирог для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша (Бабушка) Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? Нестареющий наш (Дед) Задачи: учить угадывать по действиям членов семьи, <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность)</i>	я «Приветствие» Дидактическое упражнение «Зеркало эмоций» Задачи: показывает действие, соотносит с картинкой <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Рассматривание книг в библиотеке Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора Центр творчества Раскрашиваем вместе с Сауле Раскраски «Моя семья» <i>(творческая деятельность)</i>
---	--	--	---	---	---

		(коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная)			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Реченка «Малыши-крепыши вывели площадку Малыши-крепыши слезали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытереть руки и виснуть полотенце) Игровое упражнение «Ой, лады, лады, лады – не боимся мы воды» Чисто умываемся и всем улыбаемся» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Чтение стихотворения «Маша любит кашу»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Утренний круг. Ассамблея»				
	Артикуляционная гимнастика «Осошки» Задачи: закрепление навыков правильного произношения главных звуков развивать мышечную силу и подвижность губ. <i>(познавательная и коммуникативная)</i>	Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Задачи: уточнения и закрепления артикуляции звуков отрабатывать движение языка	Игра «Кто в домике живет» Задачи: использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать	Словесная игра: «Отгадайка!» Задачи: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки <i>(коммуникативная деятельность, познавательная и двигательная, игровая деятельность)</i>	«Учимся говорить на казахском языке» Игровое упражнение Кайырыл тат! - Доброе утро! Калың калай? - Как дела? Жаксы - Хорошо

	деятельность)	вниз, развивать его подвижность (ыроқар, коммуникативная деятельность)	речевое дыхание детей, Закрепление знаний о домашних животных (физкультурно-математическая деятельность)		Задачи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. (ыроқар, познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, рисование) Игра «Моя любимая семья» Задачи: Называет членов своей семьи (ср.	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, лепка,	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ. литература, рисование) Чтение рассказа А. Потаповой «Кто	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, лепка) Сюжетно-ролевая игра «Кафе - мороженное» Задачи: совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и	Казахский язык (по плану учителя) Музыка (по плану муз.руководителя) ВК «Казахские национальные игры для детей» Казахская народная игра «Бәйге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать

	гр)рассказывают о членах семьи по картинкам, считают их на своей фотографии из семейного альбома. (ст. гр.) Творческое задание: украшают тарелочку для члена своей семьи красками, используя казахский орнамент «казынойын» Средняя гр. – раскрашивают готовый орнамент Старшая гр. – рисуют орнамент на тарелочке самостоятельно	аппликация)) Игра «На грибочной полянке» Задачи: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края – грибах (ср. гр.) совершенствование навыков различия и называния 4-5 видов грибов, отгадывать загадки о грибах, считать их (до 5-ти), (ст. гр.) Творческое задание «Грибная полянка» Задачи: изображают грибы из разных материалов. Формирование умений и навыков: изображения	большая любит маму?» (молотовой штурм по картинке «Почему девочка плачет?»)) Задачи: Обучение детей слушанию, пониманию содержания рассказа (ср. гр.); оценивают поступки девочки после чтения рассказа, рассказывают о своем отношении к мамам (ст. гр.) Творческое задание «Украсим чашечку с блюдцем для мамы» Задачи: формировать навыки закрашивания парисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками), правильно называть основные цвета; (ср. гр.) Совершенствование техники рисования	круговыми движениями при лепке моржастика - эскимо (ср. гр.), с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук (ст. гр.) Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание. Формирование социального опыта у детей через сюжетно-ролевую игру, повторение правил поведения – правил вежливости	двигательные навыки, ловкость. Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Дидактическая игра «Синий трактор у малышей» Задачи: формирование представлений о домашних животных. Формирование представлений о понятиях "много", "один", (ср. гр.) расширение представлений о внешнем виде, способе передвижения, питания. формирование навыков счета в пределах 5, (ст. гр.)
--	---	---	--	--	---

		предметов из готовых фигур, подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, техники наклеивания (ср. гр.) пользоваться ножницами; обучение вырезанию (ст. гр.); Формирование навыков детей из пластилина Самостоятельная деятельность в центрах активности	красками нетрадиционным способом (пальчиками) (ст. гр.)		Творческое задание 1 «Изобрази животное» (Жестами и мимикой) 2. Выбирают трафарет животного и украшают его бумажной мозаикой
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				

	Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклёпочки.				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочек и др.				
	Повторение стихотворения Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водичку, мы хотим сейчас умыться.	Лесовичок встречает детей с прогулки и рассматривает листики, собранные детьми для гербария.	Чтение книг К. И. Чуковского	Ситуативные беседы, игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение: «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем! Мы на стульчике сидим, Молча, весело едим»				
Дневной сон	Аудиосказка «Три медведя»	Релаксация «Мы спокойно засыпаем»	Музыкальная «Слушание колыбельных для быстрого засыпания Моцарта»	Слушание песенки «Спят усталые игрушки...»	Чтение народных сказок
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 5. Ходьба по тактильной дорожке «Здоровичко»				

Подзвонки	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Игровое упражнение: «Ой, лады, лады, лады – не боимся мы воды Чисто умываемся и всем улыбаемся» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игровое упражнение « Ни кого не слушаем – аккуратно кушаем!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, учить подбирать предметы для членов семьи. Повторение песенки «Акуленок, ту-ту-ру-ру» Задачи: совершенствование навыков хорового пения, называть членов семьи Самостоятельная деятельность в центрах активности	Познавательно-исследовательская деятельность «Понски воздуха» Задачи: расширение знаний об объектах неживой природы – воздухе, активизировать речь детей, обогатить словарь Самостоятельная деятельность в центрах активности	ВК «Занимательная математика» «Шарик улетел» «Собери бусы» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размеру, формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Веселые игры с прищепками на развитие мелкой моторики.	Игры – эстафеты: «Сильные, смелые, ловкие» Задачи: повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом, развитие у детей навыков взаимовыручки, двигательной активности. Самостоятельная деятельность в центрах активности Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»	«Книжкина больница» Задачи: формировать представления о профессии врача, учить проявлять бережное отношение к книгам Казахская народная игра по выбору детей Повторение песенки «Жанбыр. » Задачи: совершенствование навыков хорового пения Самостоятельная деятельность в центрах активности

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Считалочка «Цифры нам запомнить нужно» (ст. гр.) Задачи: обучение детей, умение называть числа по порядку.	Игра «Папа, мама и я – дружная семья» Задачи: отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, (ср. гр) согласование слов в роде, числе, падеже, (ст. гр.)	Игра «Азбука звуков» Задачи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков (согласовывать ср.гр)произношение свистящих звуков (ст.гр)	Упражнение «Веселый топотунчик» (бег на месте) Задачи: формировать умение выполнять бег с заданиями. (ст.гр. и ср.гр.)	Игровое упражнение «Назови слово» (казахские слова по картинкам) Задачи: формировать навыки и умения у детей понимать и называть слова на казахском языке. (ст.гр. и ср.гр.)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил Игровое упражнение: Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговики и кнопки, Разные заклёпочки				

Продукт	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.				
	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками	Исследовательская деятельность «Интересные казушки» Игры по желанию детей	Наблюдение «Тучки - тучки» Самостоятельная двигательная деятельность	Художественное слово: «Ходит осень в нашем парке»	Казахская национальная игра «Орман» Трудовая деятельность: «Соберём листочки» Игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Разноцветные листочки»				

Проверила методист Берд