

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организации (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Болжо В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 4, 4 - 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 09.10 по 13.10 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Игра-тренинг «Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, губки! Шелк-шелк-шелк! Здравствуй, мой носик! Би-би-би-би! Здравствуйте, детки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйтесь				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Нейроупражнение «Приветствие» Речевая игра «Угадай, на	Нейроупражнение «Приветствие» Настольные игры	Нейроупражнение «Приветствие» Дидактические игры	Нейроупражнение «Приветствие» Игра-тренинг	Нейроупражнение «Приветствие»

игры, изобретательность, рассматривание книг и др.)	«Чем поиграем?» - формировать интерес к речевым играм, побуждать детей отчетливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию голосового аппарата. Рассматривание книг в библиотеке Трудная деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки Центр творчества Свободная изобретательность по выбору детей Задачи: Совершенствование техники рисования карандашами, Формирование навыков рисования карандашами, а также умений проводить в разном направлении прямые линии, их пересечения; (творческая, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	на развитие мелкой моторики «Шнуровка», «Мозаика», «Пазлы» Пальчиковая гимнастика «Тук-тук-тук» У меня есть кулачок. Дети показывают один кулачок А у вас? У меня ладошка есть. А у вас? Дети показывают дружную руку с раскрытой ладошкой. По ладошке кулачок: Тук- тук, тук-тук. Повторяют действие: стучат кулачком. Кулачок стучал, стучал и устал, Повторяют действия за взрослым Лег он на ладошку И долго отдыхал. При повторении игры поменять руки.	«Куб знаний», «У кого кто» Задачи: формирование представлений о домашних животных и их детенышей, об их пользе для человека. Познакомить с верблюдом, внешний вид, среда обитания, питание) Рассматривание книг о животных в библиотеке Центр творчества Раскрась животное (раскраски) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	«Изобрази» (веселого танцора, удивленного дирижера, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя) Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений, воображение. Рассматривание книг в библиотеке (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)	Изучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Задачи: Работа в календаре природы Центр творчества Раскрашиваем вместе раскраски «Веселые смешарики» (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)
--	---	---	---	---	---

		(исровая, коммуникативная деятельность)			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Малыши-крепцы вышли площадку. Малыши-крепцы сделали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (с предметами)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Каждый день я помою ладошки» <i>Кипяченой водой.</i> <i>Моюсь, мыло, не ленюсь.</i> <i>Не высушиваю, не злюсь!»</i> Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Мотивация к приёму пищи «1,2,3,4,5 – будем кашку пробовать»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Утренний круг «А что у вас?»				
	Мозговой штурм «Зачем нужны машины? Что было бы, если бы не было машин?» Задачи: развитие связной речи детей, памяти, критического мышления (коммуникативная, познавательная)	Артикуляционная гимнастика «Обезьянка» Задачи: отработать движение языка вниз с одновременным	Музыкальная игра «Есть у нас лошадка» Задачи: формирование знаний о домашних животных (ст.гр.) , учить	Артикуляционная гимнастика с жирафиком (ИКТ) Задачи: уточнения и закрепления артикуляции звуков; (ст.гр. и ср.гр.) (исровая, коммуникативная деятельность)	«Учимся говорить на казахском языке» Фонетическое упражнение: ү-ү ү-үй; і-і-і. Задачи: отработать

	<i>деятельности)</i>	выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. (ст.гр. и ср.гр.) <i>(исровая, коммуникативная и деятельность)</i>	звукоподражанию (ср. гр.), воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий <i>(исровая, коммуникативная деятельность)</i>		умение правильно произносить специфические звуки казахского языка (ст.гр. и ср.гр.) <i>(исровая, коммуникативная и деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи). Игра «Грузовичок Лева спешит на помощь» . Задачи: умение группировать транспорт по общим признакам (Ср.гр.) расширение представления об окружающем мире, ввод в словарный запас языка слов с обобщающим значением по теме «транспорт»(ст.гр.), умения называть и определять предметы и их	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная и деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование). Квест-игра «Загадки осени» . Задачи: Закреплять умение определять пространственно	Музыка (по плану муз.руководителя). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, лепка, аппликация). Игра «Собери животное из геометрических фигур» . Задачи: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг,	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная деятельность (художественная литература, основы математики, развитие речи, музыка, конструирование, ознакомление с окружающим миром.) Театральная деятельность. Русский народная сказка «Колобок» . Задачи: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление	Казахский язык (по плану учителя). Музыка (по плану муз.руководителя). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи). Игра – путешествие «Смешарики спешат в детский сад» – Задачи: расширение

	местоположение; Игра «Цветные автомобили» Задачи: считают машины (до 5-ти) (ст. гр.) называют цвет, форму частей автомобиля, соотносят с геометрическими фигурами (ст.гр. и ср. гр.)	е расположение предметов по отношению к себе, (ст. и ср. гр.) формировать умение отсчитывать предметов по образцу и названному числу (ст.гр.) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений (ст. и ср. гр.)	квадрат, треугольник) (ст.гр. и ср.гр.) составлять из них домашнее животное Творческое задание «Мое любимое животное» Задачи: Формирование навыков лепки из куска пластилина, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, формование навыков изображения животных с помощью бумаги (мозаика), ваты, шерсти) (ст. и ср.гр.) Игра «Назови животное» (пособие и интерактивный пол) Задачи: употребление в речи имен существительных в единственном и	и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения, обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ смятия (ст.гр. и ср. гр.) Песенка «Я колобоч»	знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов, назывании транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них (ст.гр. и ср.гр.)
--	--	---	---	--	---

			множественном числе, обозначающих животных и их корм, расширение представлений знаний о домашних животных и их питании		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Вот они, сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если двадцать пойдут, Наденем пиджак. Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 1
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.				
	Вместе с Левой играют в игру «Правильно – не правильно»	Чтение художественной литературы	Дидактические игры «Найди тень животного», «Где шенюх?»	Ситуативные беседы. Придумываем правила	Гаухар вручает платок с узелком и предлагает поиграть на прогулке в каталонскую национальную игру «Орамал» (платок с узелком)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ручки мыть») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение: Утка - утенки, Кошка - котенки, Мышка - мышонки, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - еще нет?				
Дневной сон	Слушание колыбельных песенок	Аудиосказка «Маша и медведь»	Музыкальная «Релакс для детей»	Релаксация «Тишина, тишина, разговаривать нельзя»	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 6. Ходьба по тапильной дорожке «Здоровячок»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Игровое упражнение: «Каждый день я мою ладошки мылом водой. Мойся, мыло, не лезь!» Не выскатывай, не злись!» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Восклицательная «Очень каша вкусная»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Творческое задание Раскраски «Грузовичок Лева» (материал по выбору детей) (рисование, развитие речи)	Творческая деятельность «Соберём автомобили по частям»	Игра «На жайлу» Задачи: развитие речевой и двигательной	Познавательно - исследовательская деятельность «Плавают, не	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в парикмахерской»

игры, исполнительность, рассматривание книг и другие)	Песенка «Бибика» (музыкально – творческая деятельность) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Повторение песенок: «Дождик тук-тук...» «Жамбыр...» «Осень к нам пришла»	Задачи: подбирает готовые формы, соответствующие изображаемым предметам.(ср.гр.) вырезает колеса из квадрата.(ст.гр.) лепит грузовичок (лепка, аппликация) Ситуативная беседа «Почему не нужно кушать в транспорте?» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	активности в игровой ситуации, расширение представлений знаний о домашних животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, животное) В.К. «Занимательная математика» Тема «Веселый поезд» Задачи: ознакомление с плоскостными геометрическими фигурами – кругом, квадратом, прямоугольником, овалом.	«плавает» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о свойствах предметов, активизировать речь и обогащать словарь детей (ст.гр. и ср.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Повторение песенок: «Дождик тук-тук...» «Жамбыр...» «Осень к нам пришла»	Задачи: развивать умение распредел. роли, вести себя правильно в общественных местах, называть предметы на казахском языке. (ст.гр. и ср.гр.) Коллаж из Осенних листьев. (творческая деятельность) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Узнай, что в протеле» - обучение умению различать жиры произведений	Игра-лото «Чей домики»- обучение умению	Игра «В гости к звукам» - закрепить правильное	Игра «Геометрические изюминки» -закрепить умение различать и называть геометрические	Игра «Сделай, как я» - Формировать умение сохранять

	(стихотворения, сказки, рассказы и другие)	называть и различать по характерным признакам животных и их среду обитания;	произношение определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).	фигуры	координацию движений,
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил. Игровое упражнение: Вот она, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галочки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.				
	Игра малой подвижности «Трудолюбивый грузинчик»	Подвижная игра «Водят мышки хоровод»	Игра малой подвижности «Вова, ты теперь в лесу»	Игра «Баба - ежка»	Подвижная казачья народная игра «Алыска ласты» (брось дальше)

Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Смайлики»				

Проверила методист Ахил

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - х, 4 - х лет

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 16.10 по 20.10 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбочным лицам <i>(Улыбаются друг другу)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводит руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Нейроупражнение «Приветствие» Разсуждалочка с Безопасником «Я дома»	Нейроупражнение «Приветствие» Безопасник встречает детей с	Нейроупражнение «Приветствие» Настольные игры «Цифры по порядку»	Нейроупражнение «Приветствие» Дидактическое упражнение	Нейроупражнение «Приветствие» Рассматривалочки

изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание книг в библиотеке Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки Центр творчества Свободная изобразительность по выбору детей Задачи: Совершенствование техники рисования карандашами (творческая, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	карточками Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Задачи: формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, уметь правильно оценивать себя и других Работа в календаре природы. (познавательная активность, коммуникация, социально-экологическая сфера)	(ст.гр.) «Разложи по цвету овощи и фрукты» «Раскрась нужный предмет» Рассматривание книг о животных в библиотеке Центр творчества По выбору детей (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	«Веселый светофорик» Задачи: формировать знания правил поведения на улице Рассматривание книг в библиотеке (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Работа в календаре природы. (познавательная активность, коммуникация)	«Правила поведения на дороге» (рассматривают правила и демонстрируют им альбом) Работа в календаре природы. Середина осени. Задачи: определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные) (познавательная, коммуникативная и творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Малыши-крепыши выжили площадку. Малыши-крепыши съездили зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, уметь правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упрямство «Мойся, мыло, не ленись, Не высказывай, не хлись! <i>(мылим ручки)</i> Вот оно и не упало, Нам не мыть его сначала? <i>(если не упало)</i> Принем пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Безопасник предупреждает!!! «Много правил есть на свете, Их должны запомнить дети! Кушать надо аккуратно, чтобы были все опрятны»				
	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Утренний круг «А что у нас?» Позывные Громко дудочка поёт, Ребятишек в Круг зовёт				
	Артикуляционная гимнастика «Хомчико» Задачи: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Чистоговорки «Лес» Задачи: отрабатывать произношение звука [с] в словах	Игра «Самолет» Задачи: Продолжать учить узнавать звук [с] в словах.	Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Задачи: уточнения и закрепления артикуляции звуков;	Чистоговорки на казахском языке «Учимся говорить на казахском языке» Новые слова: бар – есть; жоқ – нет; мынау – это; мынау не – что это? Задачи: учить детей воспринимать и понимать слова на казахском языке, отвечать на вопросы
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)	Физическая культура (по плану)	Музыка (по плану муз.руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)	Каз. язык (по плану учителя)

Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, художественная литература, конструирование) Игра-пантомима «Была у зайки огорода» (В. Степанов). Задачи: Развивать пантомимические навыки. Последовательно выполнять события стихотворения. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать умение конструировать морковку из бумаги преобразования листов бумаги в объемные формы (морковку) навыки счета, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?" (ст. гр. и ср. гр.) ознакомление с цифрами до 5 (ст. гр.), формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучение вырезанию по прямой линии (ст. группа)	инструктора по физ. культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физкультура). Игра с Безопасником «Чистые зубки» Задачи: формировать правила ухода за зубами, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, расширять представления о предметах гигиены, развивать аналогическую речь, совершенствовать мыслительные операции, воспитывать культурно-гигиенические	Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка) Игра «Осенние картинки» (мнемотехника) Задачи: Формирование связной речи при рассматривании картин(ср. гр.), составления по образцу и содержанию картин рассказа (ст. гр.), привлечение интереса и внимания к слову с использованием игры), воспитание интереса к явлениям природы, (ср.гр. и ст.гр) ВК «Занимательная математика» «Кто в домике живет?» «Зоопарк» Задачи: Закрепить понятие один – много. Развивать	Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка, конструирование) Центральная деятельность. Русская народная сказка «Пых» Задачи: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия; формировать навыки лепки из целого куска ежика, дополнение деталями (колючки) из природного материала (семечек), учить сравнивать ежиков по величине; (ст.гр. и ср. гр.)	Музыка (по плану муз.руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, физкультура). Игра – путешествие «Безопасник в лесу» Задачи: формирование физической активности через игру; упражнение в отгадывании загадок о диких животных; (ст.гр. и ср.гр.), узнавания и называния цифр до 5 (ст. гр.), ориентировки в пространстве, называния диких животных, воспитание правил поведения в лесу (ст.гр. и ср. гр.)
--	--	---	---	--

		навыки (<i>уст. и сл. дублю</i>) (ст. и ср. гр.)	умение сравнивать предметы по величине: Дом, звери, окно, медведь, заяц, кошка, собака, лягушка, боляше, меньше, жгть, выше, ниже, еще ниже.		ВК «Казахские национальные игры для детей» Казахская народная игра «Саюма салу» («Колечко») Задачи: тренирует ловкость, внимательность и реакцию
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение Мы на пухлые ручки Надеваем рубашонку Повторей за мной слова. Ручка – раз, и ручка – два! Самообслуживание «Поможем друг другу»				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Слитные игры «Будь внимательным», «Заводные игрушки»	Скороговорка «Киска»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игра малой подвижности «В кругу с мячом»	Заучивание стихов с использованием казахских слов
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мойся мыло, не ленись!») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение: Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку				
Дневной сон	Сказкотерапия Слушание любимых сказок	Ласковая минутка Слушание колыбельных песенок	Слушание Аудио – сказки «Репка»	Минутка тишины «Пение птиц»	Слушание казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекса № 7. Профилактика плоскостопия «Раскатываем суд-дажок мячик ножкой» (физическая активность)				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Игровое упражнение : «Мойся, мыло, не ленись, Не высказывай, не злись! (моем ручки) Вот оно и не упало, Нам не мыть его сначала? (если не упало) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Игровое упражнение				

Тары-бары-пирарешки, Кашу хвадиди поварешки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание дидактических картинок «Что будет, если...» Задачи: Формирование привычек здорового образа жизни, правил этикета, развитие связной речи, критического мышления Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Повторение песенок «Дождик тук-тук...» «Жамбыр...» «Осень к нам пришла» Задачи: Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом сказочнообразный и поступательный темп мелодии, " " Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Творческая деятельность «Внимательный Светофорик» <i>(рисовалки, материал по выбору детей)</i> Рассматривание дидактических картинок «Правила поведения на улице» Этическая беседа с Безопасником «Зачем говорят вежливые слова?» Задачи: формировать у детей основные правила этикета <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Повторение стихов и песенок «Осень, осень к нам пришла...» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Музыкальная ритмическая игра «Жизнь у бабушки» Задачи: воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий, закрепить знания о домашних птицах. Игра «Магазин вежливых слов» Задачи: формировать навыки вежливого обращения, закрепить знания об овощах и фруктах. Работа в «Уголке природы» растениями (полив, рыхление почвы) Творческая деятельность по выбору детей	Творческая деятельность «Елочка Пых» Задачи: приобщение детей к изготовлению елочки из природного материала (листья) (ст.гр. и ср. гр.) Познавательный ЛЭП бук «Правила дорожного движения» Задачи: формировать основы безопасного поведения на дороге, навыки счета до 5, (ст.гр.) Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Чтение Казахской народной сказки «Кошка и мышка» Настольная игра «Кому что нужно для работы» Задачи: побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; представления о людях разных профессий. Творческая деятельность по выбору детей
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,				

работа с детьми	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др (развитие речи, основы математики)				
	Игра «Назови цвет» Задачи: уметь различать по цвету различные предметы;	Игры «Назови детёнышей» (домашние) Задачи: называет и различает по характерным признакам животных и их детёнышей;	Игра «Полосочки для коврика» (работа с ножницами) Задачи: владение основными техническими навыками и умениями, необходимыми для аппликации;	Игра «Прыгай как я» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд) Задачи: формирование умения выполнять прыжки с продвижением вперёд, выносливость;	Игровое упражнение «Повтори» (казахские специфические звуки) Задачи: правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил Игровое упражнение Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Самообслуживание «Поможем друг другу»				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Пузырь»	Подвижная игра «Собака и зайцы»	Игра малой подвижности «Мяч по кругу»	Подвижная игра «Мышеловка»	Казахская народная игра «Тюбетесчик»

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Рефлексия «Букет из осенних листьев»				

Проверила методист: Бриг

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП Ясли-детский сад «Бобек»

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

Группа: разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей: 3 - 3, 4 - 4 лет

Воспитатели: Божко В.И., Давлетова Л.Ю.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 23.10 по 27.10 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Игра-тренинг «Спасибо всем...» «Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. Нейроупражнение «Приветствие» В гостях у мамы Литературный - чтение произведений казахстанских авторов М.Туркешова «Я его простил»				
		Нейроупражнение «Приветствие» Настольные - печатные игры «Достопримечательности Казахстана» , Центр творчества		Нейроупражнение «Приветствие» Дидактическая игра «Веселый хубик» Задачи: формировать навыки соотношения картинок и движения	Нейроупражнение «Приветствие» Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование

	Задачи: формировать умения слушать рассказ, участвовать в разговоре, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать чувство товарищества Центр творчества Итоговая деятельность «Украсть казахский национальный костюм» (материал по выбору детей) Задачи: совершенствование техники рисования карандашом и красками <i>творческая, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	Раскраски «Флаги РК» Рассматривание альбомов о Казахстане <i>(познавательная деятельность, коммуникативная, социальная, эстетическая сфера)</i>		Центр творчества Пластилиновые шарики «Движение животных» <i>(познавательная деятельность, коммуникативная)</i>	основ социальной культуры, обучение словам приветствия на казахском Игровой прием «Какая осень?» Задачи: обогащение речи детей прилагательными, обозначающими признаки осени <i>(коммуникативная и деятельность, игровая, познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Речевка «Мальчики-крепыши плавали площадку. Мальчики-крепыши сделали зарядку» Утренняя гимнастика. Комплекс № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся!» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i> Познавательные Громко дудочка поёт, Ребятишек в Круг зовёт. Угрозный круг «А что у вас?»				
	Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» «Самовар», «Чашечка» Задачи: укрепить мускулатуру губ и щек для произношения звуков	Чистоговорки в картинках (звуки с-сь) Задачи: отрабатывать произношение звука [с], [сь] в словах		Чистоговорки в картинках (звуки з-зь) Задачи: отрабатывать произношение звука [з], [зь] в словах	Игровое упражнение «Как у нашей Ани» на закрепление названий частей тела Задачи: учить детей воспринимать и понимать слова на казахском языке, отвечать на вопросы
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре). Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, развитие речи, физкультура) Спортивные эстафеты «Маленькие патриоты Казахстана» - Задачи: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.	Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Познавательная игра «Путешествие по Казахстану»		Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Театральная деятельность Игра – драматизация Русская народная сказка «Теремок»	Казах язык (по плану учителя) Музыка (по плану музыкального руководителя) Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи); Познавательно –

	Приобщать к участию в государственных праздниках, развивать ловкость и физическую активность (ср. гр. и ст. гр.)	Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине, (ср. гр. и ст. гр.) воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан, народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы; закрепить названия некоторых городов – столицы Казахстана (ст. гр.)		Задачи: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, (ср. гр.) обучение детей умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" (ст. гр.)	исследовательская деятельность «Путешествие с Капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разливаться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека. (ст. гр. и ср. гр.)
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Одевание детей по алгоритму (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение Наденем маляшке Красные штанишки, Теплые носочки,				
	Карточка № 7	Карточка № 8		Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др.				
	Игра на сплочение, установление доверительного контакта между детьми «Угадай меня»	Загадалочка от королевы Осени (по картинкам) « Когда это бывает?» Задачи: формировать умение отгадывать загадки по признакам		Беседа «Хлеб – наше богатство» Физкультминутка – игра «Из зернышка — колосок»	Чтение художественной литературы. Повторение новых слов на казахском языке - сабын, су, таза
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся!») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Игровое упражнение:				