Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06 – 10 қазан айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Таңертең балаларды есік алдынан қабылдау. **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)*	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлме гүлдерін бақылау әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» *(коммуникативті әрекетті дамыту, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)*	Балалардың көңіл –күйін білу.Музыка ырғағымен қабылдау.Жұдырықты түйіп амандасу. Кітапханадағы кітаптарды қарау*(коммуникативтік танымдық іс-әрекет*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл –күйің қалай балақай?» смайлик арқылы анықтау. Жол бойы ересек адамдардың киім үлгісіне назар аудару-қалай киінген? *(коммуникативтік дағдыларды дамыту (танымдық әрекет* Кітапханадағы кітаптарды қарау*(коммуникативтік танымдық іс-әрекет*	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау.Әже,апа,әке,аға,әпке аға *(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(дене белсенділігі, музыка)* Кітапханадағы кітаптарды қарау*(коммуникативтік танымдық іс-әрекет*

	Апталық тақнақ От та ,суда, ауада Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	. Ата-аналарға арналған ұсыныстар сөйлеу дағдыларын дамыту үшін тіл бұрмаларын айту.	Ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	**Танымдық ойын: «Ғажайыптар әлемі»** '**Мақсат-міндеттер:** ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: **Ғажайып ағаштар** **Мақсат-міндеттер:** Қысқы ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	Фотосуреттермен танысу: **«Аула құстары »** **Мақсат-міндеттер:** Суреттер арқылы қыстап қалатын, жыл құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	**«Саусақ ойындары»** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** **Мақсат-міндеттер:** балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту*

Таңғы жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды кеуде тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! Үстел басында дұрыс отыруын, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.

	Тазалық шараларын дұрыс орындау,қолды дұрыс жуу *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолың жу.* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің,маңдайың.* Кезекшілер дастархан мәзірін дайындайды,қажетті ыдыстарды қояды. **Көркем сөз:** «Ас тұрған жерде, ауру тұрмайды» **Мақсаты:** Балаларды таңғы асты-ботқаны тауысып жеуге дағдыландыру. Бата Батам,батам, батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын! *(көркем әдебиет, қазақ тілі) (көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)*	Гигиеналық шараларды дұрыс орындау,қолды дұрыс сүрту. *Сырттан келіп үйге,* *Сабынмен қолды жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* Көркем нақыл сөз: «Бар байлықтың басы-нан» Нанды қадірлеуге тәрбиелеу Бата беріліп,ас қайыру салтын сақтауға дағдыландыру. *(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)*	Тазалық шараларын орындау,сүлгіні орнына іліп қою. -Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ,таза боласың. -Алақанды жуу,саусақтардың арасын жуу, Кезекшілер міндеттерін атқарады.қажетті ыдыстарды қояды. **Көркем сөз:** «Нан-қадірлі ас» Мақсаты Нан қоқымдарын шашпай,ұқыпты жеуге үйрету. Бата: Дастарханына береке берсін, Астарына адалдық берсін. Денддеріне саулық берсін! Нанның ең қадірлі ас екенін айтып түсіндіру *(қазақ тілі, қоршаған*	Гигиеналық шараларды дұрыс орындау,қолды дұрыс сүрту. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп –кір-ласың Тап-таза боласың Бұл не? -Сабын Ойын-жаттығуы «Таза қолдар» Мақсаты:Тазалыққа баулу. **Көркем сөз:** «Ас атасы - нан» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! Бата: Астың адалдығын. Бастың амандығын берсін! *(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)*	Дос бол,сабын ,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де Жуын күндіз-кешке де. Жуын күндіз-түсте де.Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде.Жуын тұрған мезгілде. **Көркем сөз:** «Таңғы асты тастама» Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңызы туралы айту. Бата: Батам,батам,батпасын, Батам жерде жатпасын Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын! Тамақты тауысып жеуге дағдыландыру. *(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар, қазақ тілі)*

			ортамен таныстыру) *білекті жуу.* *(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)*		
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**Д/о:** «Ғажайып қоржын» **Мақсаты-міндеті** Балаларды заттарды тиісті кәсіптеріне қарай ажырата білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**Д/о:** «Алдында-артында» **Мақсаты-міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен ажырата білуді үйрету *(математика негіздері)*	**Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты-міндеті:** Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау.	**Д/ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты-міндеті:** Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д/о:** «Ертегіні тауып айт» **Мақсаты-міндеті:** Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды. **Д/ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты-міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты-міндеті:** Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. **Шарты:** балалар жалпы	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты-міндеті:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. **Шарты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып	**Музыка жосп бойынша** **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты-міндеті:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. **Шарты:** суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастын	**Дене шынықтыру жосп бойынша** **Дидактикалық ойын: «Күн түн» Мақсаты-міндеті:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді **Шарты:** күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.	**Қазақ тілі** **Артикуляциялық жаттығу «Саңырауқұлақ»** **«Саңырауқұлақ»** - аузыңды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап

	құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар мүсіндеу. *(коммуникативтік, шығармашылық)* **Дене шынықтыру** Қимылды ойын:Торғай мен автомобиль. *(физикалық іс-әрекет)*	топтастыруға баулу *(коммуникативтік,қоршаған орта)* **Ойын аты:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлық қа тәрбиелеу. **Міндеті**: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойынның барысы:** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала	қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. *(коммуникативтік,қоршаған орта)* **"Бөліктерді құрастыр"** **Мақсаты-міндеті:** Құстардың кесінді суреттер бөліктерін құрастыру, желімдеу **Шарты:** Бірдей заттарды салыстыру. *(құрастыру, шығармашылық)* **Ән айту** дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, *(шығармашылық іс-*	*(коммуникативтік,қоршаған орта,шығармашылық.)* **Қимылды ойын: «Допты қуып жет »** **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу **Ойынның шарты:** бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті	тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау,ә, ө, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

		өзіне карай арканды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **Көрнекі құралдар:** Аркан *(физикалық іс-әрекет)*	*әрекет)*	,үлкен-кішілі доптар. *(физикалық іс-әрекет)*	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаНы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екілен жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдыңа Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				

	Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Біз мұқият тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Ұқыптылық дағдыларға Балаларды үйрету, алақандарды ысқылау, сабын орнына қою. Әдістемелік әдістер. «Мойдодыр» алгоритмін қарастыру	Үстелдің үстіне қолымызды созбаңыз, шырынды еденге төгіп алмаңыз. Қасықпен қатты ұрма,. Этикетті сақтаңыз - түскі ас жақсы өтеді!	Дағдылардың мазмұны: Балалардың майлықты қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын ауызша айтуға үйрету. «Дымбілмеске » майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. «Біз тез шешінеміз және әрине киінеміз»
Күндізгі ұйқы	**«Ер төстік»** ертегісін оқып беру. -Ұйқы не үшін керек? -Ұйқының адам ағзасы үшін пайдасы Туралы балалармен әңгімелесу.Ойларын анық жеткізе білуге үйрету. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Алтын балық»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршады-ұйқының маңызын түсіндіру. *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)*	**«Дос іздеген бота»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу *(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Әлди,әлди,» Баяу ырғақты әнмен ұйықтату *(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)*	Тыныштандыратын әуен қосу. **«Бесік жыры»** Бесік жыры туралы жалпы түсінік беру -Кімге арнап айтылған? -Кім айтады? *(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Қолымызды жоғары	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Көздеріңді ашыңдар,	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы »	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -реттілікпен өз бетінше	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы »

шаралары	созайық Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау - тазалық шараларын орындау -реттілікпен өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	Кірпіктеріңді көтеріңдер Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылың дар Енді оянныңдар,төсектен тұрыңдар *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	-Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)*	«Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау. *(Математика негіздері - коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)*
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және**	**«Шаштараз»** **Мақсаты-міндеті**: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету	**«Менің добым»** (ермексазбен түрлі доптар жасау) Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. -Боямақтарды бояу -паззлдарды құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу «Ойыншықтар» әнін орындап,әуенмен би қимылдарын жасау	**Дид.ойын:** **«Жанында не бар?»** **Мақсаты-міндеті:** кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Сюжеттіойын: «Дүкен» мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету. «Қысқы баспана»	**Жұмбақ:** Қос қолға киемін,Жып+-жылы жүремін (қолғап) Жапсыру-қолғапты.Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» қолғаптар –бірдей,әр түрлі -суретін салу (сурет салу)	**Сюжетті ойын:** **«Емхана»** **Мақсаты-міндеті:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету. **Д/о:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты-міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

тағы басқа әрекеттер)		(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,құрастыру, жапсыру,музыка)	ертегісін оқу		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық жұмыс жасау.Мақсаты:Құрастыру жұмысына **белсенді** қатысуға тәрбиелеу.	«Аталған затты көрсет»Мақсаты:Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту.	«Көңілді әткеншек» ойынын барлық баламен	Сурет арқылы сұрақтарға жауап алу.Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Солақай балалармен қайшымен жұмыс жасату.
Серуенге дайындық	**Мақсат-міндеттер:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	**Мақсат-міндеттер:** - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	**Мақсат-міндеттер** шкафқа ілінген қойылған бас киім,аяқ киім сияқты заттарды өз орындарын біліп,тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	**Мақсат-міндеттер:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ- киімді таза ұстауға баулу;	**Мақсат-міндеттер**: - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ғажайыптар әлемі. Мақсаты:баланың білімін жетілдіру, ата аналармен кеңес.	Ата- аналармен серуен кезіндегі балалардың іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата- аналарға кеңес: «Сөйлеуді дамыту»Мақсаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру.	Ата -аналарға арналған ұсыныстар:Баланы дұрыс киінуге баулу.Мақсаты:Ата аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 ақпан айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқыштар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
	Апталық тақпақ Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды бақшамыз Жарқырайды күніміз				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

Таңғы жаттығу	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	Д\О «Анама көмектесемін» Тоңазытқышқа не саламыз суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	«Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу.Кішкентай көмекшілерміз. Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Теледидар не үшін керек.Балалармен әңгімелесу.	Д\О «Атын атап бер» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Көзіңді жұмып, Қолымен анықта» Мақсаты :Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,Үлкен -кіші - ұғымдарын бекіту

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	**Музыка** "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру, әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау, әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту;

					жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бәппен іш. Келген асты алдыңа Таусып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)*				

	Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Біз мұқият тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Ұқыптылық дағдыларға Балаларды үйрету, алақандарды ысқылау, сабын орнына қою. Әдістемелік әдістер. «Мойдодыр» алгоритмін қарастыру	Үстелдің үстіне қолыңызды созбаңыз, шырынды еденге төгіп алмаңыз. Қасықпен қатты ұрма,. Этикетті сақтаңыз - түскі ас жақсы өтеді!	Дағдылардың мазмұны: Балалардың майлықты қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын ауызша айтуға үйрету. «Дымбілмеске » майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. «Біз тез шешінеміз және әрине киінеміз»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау - тазалық шараларын орындау -реттілікпен өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру.	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керілің дер,созылың дар Енді оянып дар,төсектен тұрыңдар *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » -реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру *(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет)*	«Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені картотекасы » «Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау. *(Математика негіздері - коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)*

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)		жүру *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)*		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Асмирдің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Мединаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	Нурисламға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Арнурға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Нұрымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.