

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Түпкесеріңіз

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы

Түп: «Көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас 10-14 сәуір айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдышева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қуанышты көңіл күй: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)	Қуанышты көңіл күй: Алдар-көсе балаларды көзек халық ертегілерімен кездестіріп, әрі қарай талқылау үшін өз бетінде қарауға таратады	Қуанышты көңіл күй: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	Қуанышты көңіл күй: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)	Қуанышты көңіл күй: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.
Аптаның ұраны <i>Ақ көгершін тобымыз, Ұнашамыз сені біз. Талаптансаң тоқтатмай, Есепті жіб бойымыз!</i>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрыны" тақырыбында кеңестер беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан дөп". Мақсат-міндеттер: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	"Біздің айналымызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналысында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, дөп, үй, бақ), екі бөлігін (күршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, кайың) тздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту)	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сөйкес сәлктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Ушааа, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөзін тін кенейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңғы жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.				

	1.2. Бастанқы калып. 1.4. Бастанқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы калып - аяқ алыш, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастанқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы калып - жерде отырады, аяқ алыш, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастанқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы калып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таптық әс	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілулі, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үттіңдеу, тамақты ауызды жауып, шайну, ауызды тоқтырып сөйлемей. Көркем сөз Екі қолн отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың төбетін, Берсе бізге асырын. Төбетін біз қайтөміз, Тісін берсін қасқырдың.

	«Ас ішу тәртібі» <i>Асты-машпай шығарып, би, Соранималай ашпен би, Ақорын азып қалған</i> <i>Шаппай же нанды да Келген асты алдына Тауысып би қалдырмай.</i> (Физикалық коммуникативті іс- әрекет)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (энгіме) <i>Тамақ шығар кезде біз Сыйлемейміз, күлмейміз Астын басқа өлген Еленейміз бізмейміз</i> (Физикалық коммуникативті іс- әрекет)	такмақ <i>Кісі келсе қонаққа Етпен шайын қамдайымыз Қымыз құйып қонаққа Сүтмесін тыңдайымыз</i>	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (энгіме) <i>Дастарханның басында Әдептен біз бас озбаймыз Үлкендерің қасында Қалам бұрып сөзбаймыз</i> (Физикалық коммуникативті іс-әрекет)	Ережелер <i>Нанды шайға Ақыммен баста Жерде жатса теріп ал Тарайдыарып таста Нан болса-оймап күлмейміз Нан болса-еркін жүрмейміз</i> (Физикалық коммуникативті іс- әрекет)
	Таңғы жанып. <i>Сыңдыр сыңдыр сыңдырмақ Шағарады сыңдырлап Қарайды құрышақ Қарайды құзылшақ (Қыркөк әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ танын, Қуанышым, шаттығын Қайырым таң! Қайырым күн! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, көнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын таңуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап таңуына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншықтар рөлдермен алмасалы. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Ұйымдастырылатын іс әрекет	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен араласшылық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қатпаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар ашық) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан ағына дейін мұқият тыңшып білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын	Дене шынықтыру "Туған жер-тұтырым". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін нығайту.	Қазақ тілі «Жайылымда иелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мақалалардың

			қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы көйпiккердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету; елiктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамаалар мен диалогтар мазмұнында жңі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқалы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен батенжесін реттілікпен кюөн қалдылау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

ішінен қыс мезгілінің

белгісін ажыратып
алуымыз керек. Ал,
балалар, суреттерді тезірек
ажыратып алайық.

Балалар, суреттерді
тезірек қойып шығады.

(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
танысу)

Ұлттық ойын. Көтермек

Ортаға екі ойыншы бала
шығады. Бір-біріне
арқаларын беріп тұрады.
Белгі бойынша кім бірін-
бірі арқала көтеріп алса,
сол бала жеңіске жетеді.

Жеңіске жеткен бала
ойында қала береді де
басқа балалармен
бірге күш сынасады.

безендіруде жаттықтыру.

"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттер:
гүлдердің атауларын атау
іскерліктерін жетілдіру.

Барысы:

- Балалар, қазір біз
"Гүлдердің атауын тап"
дидактикалық ойынын
ойнаймыз. Тақтадан көп
гүлдердің суреттері
көрсетіледі. Сол
тақтадағы гүлдің атауын
табуымыз керек. Кім
табады, сол бала қолын
көтереді. Кім гүлді дұрыс
атайды, сол бала жеңімпаз
болады. Жеңген балаларға
гүлдердің бейнесі бар
таңбалауымшар
үлестіріледі.

дағдыларын
жетілдіру, саны
ықара тең, аз немесе
көп, биіктігі әртүрлі
және бірдей заттарды
салыстыру нәтижесін
түстастыру,
беттестіру арқылы
тексеру,
салыстырудағы
өзгерістерді сөзбен
сүйемелдеу
іскерлігін тиянақтау,
қолдың ұсақ
моторикасын,
зейінді, көз
мөлшерін, ойлау
қабілетін дамыту.

"Мысық пен тышқан" жумалды ойыны.

- Балалар, бұл ойын
сендерге жақсы
таныс, көп болды
"Мысық пен
тышқан" ойынын
ойнаған жоқпыз.
Ойынның ережесін

Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар

Алдымен қасқырдың
ролін орындайтын
ойыншыны таңдап
алады. Қалған балалар –
лақтар. «Лақтар» залдың
бір жағында, ал
«қасқыр» ортасында
тұрады. Мынадай
сөздерді қайталайды:

«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,

Бөрте лақ тым ерке-ақ.

Кетесің кейде секеңдеп,

Байламаса көкем кеп».

Лақтар залдың қарсы
бетіне жүгіріп өтуге
тырысады. «Қасқыр»
залдың ортасында
жүгіріп жүреді және әрі-
бері жүгіріп өткен
лақтарды ұстап алуға
тырысады. Ойын
қайталаналы.
«Қасқырды» қайта
сайлайды.

естеріңе салайын.

"Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның ішін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді.

Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық ізіп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет.

(Әдемі шығарылу)

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орынына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тигізу. Тамақты дұрыс иіну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Біз мұқият тамақтанамыз, ешкімді тыңдамаймыз»	Ұқыптылық дағдыларға балаларды үйрету, алақандарды ысқылау, сабын орынына қою. Әдістемелік әдістер «Мойлодыр» алгоритмін қарастыру.		Дағдылардың мазмұны: Балалардың майлықты қажетіне қарай пайдалана білу дағдыларын бекіту, көмек сұрауын ауызша айтуға үйрету. «Дымбилмеске» майлықты қалай қолдануға болатынын көрсетейік.	Өзіне-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. «Біз тез шешінеміз және әріне киінеміз»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди – әлди ұйықтайғой»	Кіріктеріміз айнасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық. Шаттанып ойнайық. (Көрсем әдебиет)	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл ашық қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. – «құстар қанат қағып жатыр».	Балаларлар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлміз деп алайық. (Көрсем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)

			2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту.		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын біламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер: Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету, үзкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Толларді күтпейік". Мақсат-міндеттер: Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Мысық тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер: Балаларды мысық туралы тауапқа таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін жейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.

			Тышқан шеңберден серуенте шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп жетуіне болады. Мысық пен тышқанның роліне педагог алғашқыда мысық балаларды татайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф,	"Нәрісес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлтырады қырларда Нәзіктіктің жарымындай нәрісесуі.	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап	"Мысық" сәусік жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі	Тутан өлкем Келсін дала, Тутан ана Қойлегін кен, көк ала,

	Үреймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	Нақ сұлулық синалына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласын көрсен бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көтәу керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Сапырауқсалақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір- берін қаншай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту)	Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуга, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.	Мақсат-міндеттер: - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіме (шешіме) білуді дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, көпміндегі олжылыстарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ілеу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Мақсат-міндеттер: ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ- киімді таза ұстауға баулу;	Мақсат-міндеттер: - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу

Серуен	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойыныңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалуы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (үшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларын көрмесі (үйірме жұмыс шеңберінде).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Бөбесі» бөбекжай – балабақшасы

Түр: «Көгершін» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 сәуір айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қаммасбаева М.К., Адамашева Л.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арызын қарсы алу	Балақай сені бүтін өмірді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «өктем» Әлеуметтік дағдылар	Құрдымдалған ойын. Дәл сондай пішінді тап Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «бір саусақ» Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл «Дұрыс тамақтану» Әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Жалпы дайықтау жаттығулары (алиқияға ирек текшелермен). 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, аяқтарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (бұл осы жаттығу соң жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, аяқтарын жерге. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін жалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда	Дене шынықтыру Аяқтарын, автомобильдер, велосипедтер,	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,

балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	доңтар, шарлар мен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Әрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жемісінділікті дамыту, қызығарлы мәнерлі орындауға баулу.	отырып, олармен бірге ән айту, әдісі бірге бастап, бірге аяқтау	шығармашылығын дамыту.	оларға жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда сулы көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк.	Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Негізін керемет, жан жағымызға зер салып қараймыз, немі көріп тұрсыңдар? Балалар бей	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды. Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жұзу	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит . Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты	Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жанымы көреді. Әрі өз араларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құру алады. Дельфин жайлы видео Қоршаған ортамен

	Теніздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Оған дәрі жасайды, ал біз танағымызды ауыртпас үшін тұзды сумен шаймаз ғой, солай емес пе? Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік билеушілер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түсірме! Дені үйретер үлкендер Көркем әдебиет	бүтін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жана сөздерін мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртықша, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақарып жатып жүреді Қоршаған ортамен танысу	жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі. Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйреті Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Көркем	ұйып елестетуіміз керек. Мына суреттерден қантін қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған ортамен танысу  қағаздан қант жасау. Қантін түсі қандай? Ол немен көрсетіледі? Үлкендігі қандай? Құрастыру, сөйлеу, сулі, дамыту  қантін суретін бояу. Сурет салу	танысу  қонысдыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика нәтижелері, жапсыру, мүлділеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Қыс мұхитта жүреді Бұзыл-жарып талқанды. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және
--	---	---	---	---	--

	адам сақтау керек. Кей кездес адам деноңио тисе күйдірүі мүмкін. Қоршаған ортамен танысу Пазл құрастыру. Құрастыру	 теңіз жұлдызын ермексаттан жасау. Мүсіндеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: зигімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсіністі сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту	 юанлыларға түсіне сай ермексат жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату. Мүсіндеу, жинағыру, математика негіздері		беруге баулу Сөйлеуді дамыту
Серуенте дайындық	Кітап: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп юндіру, юндерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>әрепес ойын әрекеті</i>).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таян білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішеу. Қасықты дұрыс ұстау, маймықты қолдану, нан қосағын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-сигналылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайса іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баау музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (<i>дене жаттығулар мен белсенділігі</i>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жонауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (<i>мәдени-сигналылық дағдылар</i>).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (<i>мәдени-сигналылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)

Баалардын дербес эрекет(балуу кымызды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарисарау және тагы баска эрекеттер)

Ермексаздын медуза жасау,пінинин атау
Математика негіздері,
Мүсінделу
 Түрүн түсті кагаздын медуза жасау аяк түсті бетке жабыстыру
Жапсыру



Қымда медузанын суретін салу.**Сурет салу.**

Теңіз жұлдызын түрүн түсті кагаздын жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**



ат

басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу**

Табиғи (мақта, жүн, жип, асық, кагаз, тері, кеңеп, мата, дәннің түрлері) және калдык (капкактын түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Құрастыру



кымыздарға жапсыру,піниндерді атау,ермексазды жабыстыру.

Математика негіздері,жапсыру,мүсінделу

Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!
Көрсем азбейет



Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру.

Ұжымдық сөжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын піниндердің көмегімен заттарды кюмоға немесе өз бетінше ойдан қылып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұжымтылықпен

					орындау/Жауабы
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау	Аспан әлемі жайлы сұрау	Тақпақ үйрету	Салт-дәстүрлерді қайталау	Зымыран құрастыру
Серуенге дайындық	Кініз: кім кім ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дайдылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Баланың бақинаға мезгілге орай қалай күндіздіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар