

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Көтеріңкі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

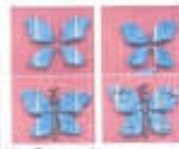
Жоспардың құрылу кезеңі : 24 – сәуір айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К, Адашова Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі киіз күйін сұрау	Баланың бойындағы өнерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдің дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(балу жымалау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі кілемшелер бөліктерімен кілемге жасауға үйрету, қабылдау, өс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тапқы	«Тағыс пішіндер домносы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; киіз таптың ішінен біреуін тапсауға жаттықтыру. Тапқылық	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Тапқылық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Тапқылық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Тапқылық дағдылар

	мақсаттар	нәтижелер			
Танымтал жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене нығайтылуы)				
Тағмыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілерінің еркіндігі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қағаздан кескізген. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмға саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті бояулармен) салуды. үлкендеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерімен тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аюқала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктері жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Шығармашылық дағдылар				

Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдары орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойынуға ынталандыру. Өрмелеу, өзбектеу, дөңгілдермен, естілікті, жылдамдығын дамыту. қимылдары мәнерлі орындауға баулу	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына илесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене шынықтыру Қимылдары орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. – Ал шөптің арасында нелер пайда болады? – Гүлдерге нелер аңады?	Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, балалар, тістеріне қирап ал,	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «есесіңдер экраның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қоя: – Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады? – Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі не? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? Қоршаған	Көбелек-ау, көбелек, Әлемің жеріңе! Гүлге келіп қиыңай, Әзің де гүл болаңай. Көрісем әлемің Көбелектің түсін қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және өстімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыраңақтан	Ұзын құйрық иелік Иелікке тиімелік Вертелетті жасады Иеліктен үйреніп Көрісем әлемің Иеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу 

- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар несі сөзге ме? - Үйге алатын (сөсіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең маңызды жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салатын Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қызыққа қонады Ол не?	Ара жетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тапқандар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Қызық әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	ортамен танысу Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру. - Сонда олар илеумен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзбауға болады ма? - Қандай тағамды жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеу ді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқа бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны. Қып-ақ етпен сен босқа. Қызық әдебиет	пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, жоршаған ортамен танысу  Көбелекті ермексаздан жасау. Мүсінделу Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнәтаса бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далала, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары ақшыл-жасыл айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту	Ермексаздан иелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді жертеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсінделу тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Математика негіздері
---	--	--	--	--

	Тәттіге тамсанып Қоқасқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ая пайдалы жәндік не, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырыншыл соралы Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекшілер деп айтуға болады? Қызыл бөлі бүгілген Өзінен де жүті үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды	және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері	Әдебиет  кағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктері жетілдіру, жаңсыру Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері	Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту	
--	--	---	---	--	--

	- Қалай ойлайсындар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа аяқ жонай ма? - Құмырсқаның илеуін бикалап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді дамыту Қонызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді				
--	---	--	--	--	--

	(куб, шар, шөпіндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсөі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қосымасын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұялпты орындарда іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (лено жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң жүзін жасауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

(мазаны-гигиеналық заттылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(бау жинау, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағаздың суретін табиғи (мұста, жүн, жол, асық, қағаз, тері, кепеп, мата, дәнің түрлері) және қалдық (қалыптың түрлері, пластик, қорытпа, жүр қыстырғыштар) заттардан жасау.Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеудің	 Ермексаздың ара жасау.Мүсіндеу  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге	 құмырсқаның суретін бояу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.Сурет салу Ермексаздың құмырсқа жасау.Мүсіндеу 	 балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру,құрастыру  көбелектің суретін салу,бояу.Сурет салу	 қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру,құрастыру

	тааныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшыстан, қамырдан, ермексатдан мүсіндеу, Ұянысдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жаңа сызба, сурет салу, мүсіндеу	үйрету. Құрастыру  Араныс суретін салу. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер туралы сұрау	Тіл жаттықтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Серуенге дайындау	Кино: күн күн ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзін-өзі қызығу дағдылары				

Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды. Өз баласын әңгімеге тартуы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін сұрау	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес	Баланың эмоционалдык көңіл күйін жағымды әңгімелеу

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектісі

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көтеріңкі» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 мамыр айы, 2023 оқу жылы
Тәрбиешілері: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)
	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күнде осындай той - мереке берсін!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. «Отбасым» ортақ	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналар мен жеке әңгімелесу.	«Тағалық - денсаулық көпірі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

			мекенім ¹		
Балалардың өз бетінше-арекеті, қызығушылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.		Табиғат бұрышындағы көзекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іс-шараларын жетілдіру.	"Қинақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру, кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру;	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, танымалдықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқанша қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
Тапқы жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - бастапқы қалып: аяқ сол алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа сөгу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа сөгу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды аяқары айналдыру, біртіндеп жасырам айналдыру.				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орынына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлақты дұрыс қолдану, нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Қорқам сен</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі Шөлдеген, қанасың Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған қызығушылық		«Достық еліне саяхат» Мақсаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндерін табу. «Кім есіңде көп сақтайды». Мақсаты : кесіре суреттер беріледі балалар мұқият қарап суреттерге қарамай атайды	«Көгершін» Мақсаты: қызғандан көгершіннің бейнесін құрастырады	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Дидактикалық ойын: Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша Қимылды ойындарға	Музыка жетекші жоспары бойынша Жеңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша Қ/О «Күн мен жаңбыр».	Қатақ тілі Қ/О: «Сықарлы қаншық» Мақсаты: сипап – сезу

		кыдыгушылыкты дамыту. Таным ойындары уйымдастыруда бастамачылык, дербестик таанытууга баулу. Ойындарда физикалык касиеттерди (жаалдамалык, куш, шыдамдылык, икемдilik, ыпзлык жана т.б.) дамыту.	жумалдарын орындау. Сюжеттик ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы шаш кышымын ыкбетин түзүсөдү. (Коркөм даярдык)	Максаты: балалардын белги бойынша жумалдарын жасай билу дагылар. Сюжеттик ойын «Мен даярдык боломын» Максаты: Балалар бир - биримен ойноу аркылы издерин даярдык алышат. (Сыйлауу дамыту)	аркылы, таттарды ажыраты билу, кышын даярдык алышат, даярдыктын калыптастыруу, кыштын издерин түзүсөдү (кыштын ойын, коммуникативтик.)
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынталандыруу, серуенге ойын жабдыктарын тиктөө, балалардын жеке эңгемелесуулер, шаштарын, бас кышын мен ботондорун реттикликпен кышын калыпташуу. (мазени-гигиеналык дагылар, даярдык эрекет)				
серуен		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Өз шыфын белги бойынша тауып алууды, өз кышын өз ишсудү, өз эңгемелери жайында айтуту машыктындыруу. <i>(мазени-гигиеналык дагылар, даярдык эрекет)</i>				
Түскө ас	Сабынмен кыштарын сабындап, кыштарын суламай жуууну. Өзүн жеке сүлгүн таануу билуду үйрөтүү. Сүлгүн даярдык кыштарын дамыту, орнында илп кыштын калыптастыруу. Тамактануу кыштын орындагы тик отуруу. Астын даярдык болууну тизүү. Тамактын даярдык ишү. Кашыктын даярдык үстү, майлыктын кыштын, ный кыштын шаштай, сорпанын сусынын тикпей ишү үйрөтүү. (мазени-гигиеналык дагылар, өзине-өзү кыштын ету, ишбик эрекет)				

		Ұяқтылық дағдылары Балаларды үйрету, алқандарды жасау, сайым орындау және бастықшылық ету. «Мойдодыр» алгоритмін қарастыру	Дастархан басындағы дәстүрлер Дастархан басына да алқандар жасау қарай отырылу. Астан көйін дастархан басындағы ен (үлкен, құрметті) адам асқа бөте берілу.	Дағдыларын жасау. Балалардың қайшылық қарастыру қарай байланыс бүтін дағдыларын бақыту, және құрауға ауысуға айтуға (үлкен) «Дәстүрлер» + қайшылық қарай көрсету бағалаумен көрсетіледі.	Отырған кезінде дағдыларын жасау ен бетінде және дағдылар «Бұл бір дәстүрмен және дәстүр айналыс»
Күнделікті ұйым		Көңілдері ұяқты орындыққа отыр (және арнайы дәстүр) және үйрету.	Мойым, бас, көп, ақтар. Ғажайып бір құбыл өмір. Дем аламы барлығы, Тыныш бір құй көңіл. (сүйсініс)	Балалардың тыныш ұйымдау үшін қайшылық жасауға тырысу (Мұнда) «Дем» - дем ұйымдауға	Көңілдері айналыс. Көңілдері жұмыс. Дем аламы қай ғана. Ұйымда бір көңіл. (сүйсініс)
Біртіндеп ұйымдау өткізу, сауықтыру тарихы		Көңілдері ұяқты. Күнде күн сұғам, жолда құрып отырып алқандымызды ұяқты айналысмыз, жолы айналыс мыбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) «Күн» туралы тақырып: Алқанды соқайық Көңілді айналыс Орындықтар туралы Көңілді жуайық.	Майтабынның алтын ауы. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, жолмен жолмен жүру.	Орындықтар отырып өзі айналысмыз айналыс отырып бастайлымызды бүтін, бастау (4-5 рет) Орындықтар отырып өзі айналысмыз айналыс отырып өзіне қарай тарту (4-5 рет)	Орындықтар отырып өзі айналысмыз жүрт көңіл бастайлымызды жоғары көтеру, өзіне қарай (4-5 рет) Жолы байланыс көңілдері үлкен (4-5 рет)

		(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимісді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіксіртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қолкаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұрағат тандай білуге үйрету және жаттату.	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көңілді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Балалармен жеке жұмыс		"Достық" тақырыбында әңгімелесу.	Жаналтпаңштар жаттау.	"Адал достар"	"Достық" әлемін жаттау.

	билдиретін жана сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.) Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтайық (қолды төмен түсіреміз).	бала Ойын жүр, топта. Зымырап допты ала, Қуалы көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орау. 3. Қырла қырау Қызыл ала бұлау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	калыптастыру Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хорвоодпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіріпше үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға ақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Төлеміз де бір аспан. Бірлік ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан. Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	--	---

Серуенге дайындау:		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18
Балалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ақсерік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы «Бібік» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 мамыр айы, 2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қамарбаева М.К. Адамшова Л.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жума 12.05
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүтін көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалыстылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.			Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншылар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншылар тұратын достар қалшығын құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарын тігінен және жүршістерді, бөлшектерді көзденеңнен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір-біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін магнитофоннан қосып	Балалардың кеше жасаған қалшығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) Қалшыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалшықты толықтыру. (жапсыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларам құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кіріністі немесе білеуді жатқызғын, үстінгі бір жағына текшені, призманы қағына белгілі жерлерге салып, бірін-біріне тиістіру амалдарын игерту, құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.
--	--	--	--	--	--

серігіту сәтін жасату.
(музыка)

Тіңгі
жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығуы.

"Жырылдауым" жаттығуы

- Бастапқы калып: аяқ сол алашақ, қол төмен.
- қолды екі жаққа созу.
- екі қолды кеуде тұсына аяқпен, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.
- қолды екі жаққа созу.
- бастапқы калыпқа келіп, "төмен" деу.
- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.

"Тісін шапалақтау" жаттығуы

- Бастапқы калып: аяқ нық деңгейінде, қол артта.
- 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.
- 3-4- бастапқы калыпқа келу.

"Сипыттаймыз" жаттығуы.

- Бастапқы калып аяқты алашақ қойып отыру, қолды жаңға қою.
- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.
- 4-5 рет еркін тыныс алу.

"Өкпемізге қараймыз" жаттығуы.

- Бастапқы калып: тізерлен отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, ныста).
- 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкпеге қарау.
- 3-4- бастапқы калыпқа келу.
- (дене шынықтыру)

Ташты ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынмен дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртууді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шпатель қасықты, шпательмен, майлы асқанды дұрыс қолдану, нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жуып, шайыну, ауызды тазылап сөйлесу. <i>Көрсетілген сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен өсінен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішін болған сөз, "Рәкімет!" айт аспайла. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған қолжетімді дайындық			Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары қиырымен доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.

Үйендіктеріне деп іс әрекет			Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жана әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету, жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қолға үйрету; бізде	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. балаларды орындақта жүруге, шаппаранды жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгірелі?", "Тастарда" (дене шынықтыру)	Қазақ тілі «Жердің көрісі - гүл» Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жақтауды, жауаптарында және сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануда дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жәй қайталанатын сөздерге сүйеніп отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу
--	--	--	--	---	---

			жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейінкөрудің қызығарлық мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қызығарлық тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		қабілеттерін дамыту, сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығарлықтарын арттыру, тапқырлыққа, шыншандыққа танытқан қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызығарлық белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нығайту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кию және достарына киюіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақырыптарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас					