Бiлiмсерiм Жр-

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (24.10-28.10 . 2022 ж)циклограммасыIV-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К; Алдашева Л.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. ***(Сөйлеуді дамыту)***	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. ***(Қоршаған ортамен танысу)***	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	Өнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.***(Көркем әдебиет)***	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту ***(Сөйлеуді дамыту)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. ***(Математика негіздері)*** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу ***(сурет салу)***	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) **Қимылды ойын:** **«Жемістерді тер»** ***(Қоршаған орта)***	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру ***(Сурет салу)***	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. ***(Көркем әдебиет)***	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені№10** **«Ағаштарды жел қозғайды»** **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. **2.«Сағат тілімен»** 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. **4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».** Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры	**Дене шынықтыру пән жетекші жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру пән жетекші жоспары бойынша**	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу; **«Дос іздеген бота»** ертегісін айтып беру	**Дене шынықтыру пән жетекші жоспары бойынша**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап

лған іс-әрекет	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру ***(дене шынықтыру**)*** Жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету; ***(Сөйлеуді дамыту)***	**«Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, шеңбер бойымен жүру ***(Дене шынықтыру**)*** **«Дөңгелек»Мақсаты:**Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; түзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; ***(Мүсіндеу)***	***(Көркем әдебиет)*** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** музыкаға деген қызығушылығын ояту; музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру; **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. ***(Музыка **, сурет салу)***	**Қ/О:** «Мысық пен тышқан» Жылдамдыққа, ептілікке баулу ***дене шынықтыру**)*** **«Дөңгелек»** жапсыруға қызығушылықтарын дамыту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;***(Жапсыру)*** **Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** желімсіз жапсыру.	беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдылан дыру; ***(Қоршаған ортамен таныс)***
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	ауа-райы жағдайына байланысты ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(*Қоршаған* ортамен танысу)**
Серуен	**Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Бақылау:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің	**Күздің ерте, кеш келуін бақылауТақпақтар «Күз»Н. Әлімқұлов** Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді .	**Аспанды бақылау** **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** табиғаттағы күзгі өзгерістерді	**Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылауМақсаты:** құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін	**Жаңбырды бақылау** **Жұмбақ .** Көтеріліп теңізден , Аспанға биік барамын . Биіктен қайта түскенде , Өні кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа

	соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалдың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Тәжірибе.** *Желге қарсы жүгіру.* **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын:** *«Желбезекпен жүгіру».* Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: **«Желбезекпен ойын».** Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	«Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезің бұзық -ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық -ау. **Бақылау :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Еңбек :** Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу .	бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Өз бетімен ойындар ойнау:**	өсту.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ ж әне сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін кұрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, ж әндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді .**Қимылды ойын:** **«Көп қалам».** Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалса – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . **Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .

			«Үшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі ***(Сөйлеуді дамыту)***	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқып ты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу ***(Көркем әдебиет)***	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату ***(музыка)***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасауҮйшік ертегі ***(көркем әдебиет)***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка***(музыка)***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	*Қандай ғажап керемет.* Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен

					көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басы мыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземіздi құшақтап алу, күзде суық тоңамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суық , моллас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақаны мызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. ***(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту)***	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасам ай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат ***(Қоршаған ортамен танысу)***	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны.**Мақсаты: пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәй кес орналастырады. Дөңгелек пішінді	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. ***(Математика негіздері)***	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***(құрастыру)***

		мүсіндеу ***Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)***			
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	**(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян.Естіп қалып сыбдырды **Ойлы**-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли. **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындықСеруен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. ***(құрастыру)***	Серуенге шығамыз деген нұсқау мен .Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. ***(Қоршаған ортамен танысу)***	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек»- бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (30.10- 04.11қараша айы, 2022 ж) циклограммасы I-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Аллашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу» Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)*	**Қуанышты кездесулер таңы:** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баула *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)* **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» Табиғат құбылысын ата (көрнекі тақырыптық материал) *(сыртқы дүниемен*	**Қуанышты кездесулер таңы:** Таныш балаларды «Жыл мезгілдері» дидактикалық суреттерімен қарсы алады және оларды тәуелсіз тексеру және одан әрі талқылау үшін таратады. **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» Табиғат құбылысын ата (көрнекі тақырыптық материал)	Салауатты өмір салтын ұстанатын дәрігер балалармен қабылдау бөлмесінде кездесті «Ғажайып дорбасы» бар (жемістер) **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» (коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» **Ойын** : «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: балалардың сөйлеуін байыту, жемістер туралы білімдерін бекіту *(коммуникативтік*	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанатын дәрігермен кездесуі және қуанышты көңіл-күй мен достық қарым-қатынас ортасын құру Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу» **Ойын: «Мен не жақсы көремін»** Мақсаты: балаларды жинау (доп шеңбер бойымен беріліп, кімнің қолында бар болса, не істегенді ұнататынын айтады) *(коммуникативтік, ойын*

	Нейрожаттығу: «Сәлемдесу» Дәрумендер деген не?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, дені сау болуға ұмтылу (коммуникативтік белсенділік, ойын, танымдық белсенділік)	*танысу – танымдық белсенділік, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет, ойын әрекеті)*		*белсенділік, ойын, танымдық белсенділік)*	*әрекеті)*
	Апталық тақпақ Іш ауырса тіс ауырса анам дәрі береды Барлық ана ,барлық бала Оны жақсы көреді				
Ата-аналармен әңгімелесу: Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. **Ата-аналарға жадынама**«Балабақшаға не әкелуге болады, және не болмайды»	Кері байланыс: Ата-аналарға арналған ұсыныстар сөйлеу дағдыларын дамыту үшін тіл бұрмаларын айту.	Ата-аналармен жұмыс. «Отбасылық қауіпсіздік кодексі»	Кері байланыс: ата-аналарға кеңес «ОРВИ-дің алдын алу»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу** **«Часы» «Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 10 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығу** **«Сиыршұқылақ»** - аузыңды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып аузыңды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу** *«**Дәмді тосап**» жалпақ тілдің ұшының жоғары көтерілуін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.*	**Артикуляциялық жаттығу** **Ат шауып келеді»** – аузыңды кең ашып тілді таңдайға жапсыру айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады
	Бізге денсаулық сыйлайтын табиғат дәрігерлерін қарсы алайық. Алақандарыңызды сәлемге қолдың қойып, қолыңызды төмен түсіріп, дауыстап айтыңыз: «Мен саған сәлем жолдаймын, Жер!». Қолыңызды алдыңызға созыңыз, алақаныңызды алға созыңыз: «Мен саған сәлем беремін, Су!» Шынтақтарды бүгіңіз және алақаныңызды иығыңызға көтеріңіз оларды аспанға	Таңғы шеңбер«Сәлем берейік...» **Д/ойын** «Егер мен мұны істесем ...» (суреттер - өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлар) **Мақсаты:** денсаулыққа қауіп төндірмейтін шығуды таңдау Бояўмақтар «Жеке гигиена құралдары» ***(шығармашылық белсенділік)*** Кітапханадағы	Таңғы шеңбер«Сәлем берейік...» **Д/ойын** «Дәрумендер қайда өмір сүреді?» Мақсаты: витаминдермен таныстырып, олардың қандай тағамдарда тұратынын анықтау **Үстел ойындары** «Көкөніс жұмбақтар», «Лото»бояўмақтар ***(шығармашылық қызметі)*** Кітапханадағы	Таңғы шеңбер **«Санамақ» ойыны.** **Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші, (қолды шеңбер жасап айналдырады)	Таңғы шеңбер «Сәлем берейік...» Дидактикалық жаттығу «Маған ауа-райы туралы айт» Аптаның ауа райын белгілеу Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс *(танымдық белсенділік, қарым-қатынас)*

	бұрыңыз: «Мен саған сәлем беремін, Аya!» қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, алақандарыңызды алға көтеріңіз: «Мен саған сәлем жолдаймын, Күн шуағы!» **Кітапханадағы кітаптарды қарау** ***(коммуникативтік, танымдық белсенділік)*** Еңбек қызметі: өсімдіктерді суару, жапырақтарды сүрту Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс ***(танымдық белсенділік, қарым-қатынас)***	кітаптарды қарау ***(коммуникативтік, танымдық белсенділік)*** Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс ***(танымдық белсенділік, қарым-қатынас)***	кітаптарды қарау ***(коммуникативтік, танымдық белсенділік)*** Табиғат күнтізбесі бойынша жұмыс ***(танымдық белсенділік, қарым-қатынас)***	Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (аузда сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)	

				Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) ***(физикалық, коммуникативті әрекет)*** Кітапханадағы кітаптарды қарау ***(коммуникативтік, танымдық белсенділік)***	
Таңғы жаттығу	**Жаттығулар кешені№5** **"Қуыршақпен ойнаймыз".** Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	*Гигиеналық процедуралар орындау,таңғы ас алдында ойын жаттығуларын жасау. Кезекшілердің жұмысы:(астың ыдыстарын,майлықтарды дайындау.)* *Тамақтану: (өз орныңызды табыңыз, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау ,тамақты ұқыпты жеу ,сөйлеспеу және алғыс айту.)* *Ас ішетін кез келді* *Ойнамаймыз,күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Кезімізге ілмейміз*				
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Ойын жағдайында ойнау. Қонжық қолды жууға барады. Айранның қаймағын асасам да тоймадым.	Үстелге тіке отыру қабілетін қалыптастыру . Ас құралдары патшалығы туралы тақпақ оқу. тамақтануға ынталандыру 1 2 3 4 5 біз үлкен боп өсеміз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)*** Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша **Қимылды ойын:** «Ұшты — ұшты» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын үйрету, дербес қимыл жасауын дамыту.***(дене шынықтыру**)*** **Д/О** «Пайдалы және зиянды» тағамдар ***(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)***	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша **Құстардың ұшып келуі** **Мақсаты** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді. ***.(дене шынықтыру**)*** **Д/ойын** : «Жеке гигиена заттарын таңда» **Мақсаты** заттарды тани білуге және атай білу. ***(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Д/ойын :** «Суретшінің қатесін тап!» **Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейін ділікке баулу. ***(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)*** **Сюжетті рөлді ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» ***(қарым – қатынас іс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)*** **Аз қимылды ойын:** «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	Дене шынықтыру **Пән жетекші жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр» **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (***математика негіздеріойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет***)	**Д/О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (***Көркем әдебиет-ойын,*** ***коммуникативтік,***)

	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	**Артикуляциялық жаттығу «Часы» «Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 10 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығу «Саңырауқұлақ»** - аузыңды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып аузыңды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу** ***«Дәмді тосап»*** *жалпақ тілдің үшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.*	**Артикуляциялық жаттығу Ат шауып келеді»** – аузыңды кең ашып тілді таңдайға жапсыру айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады
Ұйымдастырылған іс әрекет	**ҚО: «Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту ойын, коммуникативтік іс –әрекет).***	**«Дидактикалық ойын:** Керісінше айт!» **Мақсаты:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. ***(сөйлеуді дамыту ойын, коммуникативтік іс –әрекет).***	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. ***(Математика негіздері)***	Ойнап көреміз бе? деп**«Артығын тап»** айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. ***(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)***	«Жемістерді пішіндеріне ұқсастырып орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұқсастарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. ***(Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)***
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киюін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **Мақсаты:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, епітілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі ұшынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Моншақ». **Ойын барысы:** Моншақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады Отырғандар тізерлеп «Әне кетті моншақ,міне кетті моншақ»,-деп әндетіп,	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалдды. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы біріниш тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:**	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар , Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа

	біріне алмастап, екі жаққа қарай жіпті таяқка орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	ортадағы бала сырт айнала береді, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісімен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Саз балшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың қол жуу алгоритмі	Балаларды шешіндіру Қолды дұрыс жуу	Балаларға шешіну ережесін үйрету	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде сапта тұруды үйрету
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жууды. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**				

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Ас ішу тәртібі: Балабақшада тамақтанудың, бала денсаулығы үшін маңызы зор	**«Кезекшімін мен бүгін асханада»** Денсаулық - зор байлық.	Дәрумендер туралы айту	Ас тағамдарын ішінде бүгінгі қызылшаның пайдасы туралы айту.	Балабақшада тамақтанудың, бала денсаулығы үшін маңызы зор.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек-орнын тауып жатуды үйрету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****) «Әлди - әлди ұйықтайғой	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоға ры көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізелізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суық , моллас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық *(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке гигиена құралдары туралы жұмбақтар **Мақсаты:** жеке гигиена құралдары туралы білімдерін бекіту	«Жеміс алақаны » Бұл саусақ апельсин, Ол, әрине, жалғыз емес. Бұл саусақ қара өрік Дәмді, әдемі. Бұл саусақ өрік, Ол бұтақта биік өсті. Бұл саусақ алмұрт Ол: «Ал, қа, жей бер!» - деп сұрайды. Бұл саусақ - ананас, (Саусақтарды кезекпен бүгіп, өздеріне қарай бұраңыз.) Сізге және бізге жеміс. (Алақандарды айнала және өздеріне көрсетіңіз.)	Жеке гигиена құралдары туралы жұмбақтар **Мақсаты:** жеке гигиена құралдары туралы білімдерін бекіту	Сенсорлық бұрыштағы ойындар **Мақсаты:** саусақтарының ұсақ моторикасын, ойлауын дамыту. Қарастырулар «Балаларға кітапхадағы» кітаптарды қарау. «Табиғат бұрышындағы» жұмыс. Өсімдіктерге күтім жасау (суару, топырақты қопсыту) Дербес әрекет балалар белсенділік орталықтарында (жұмыс, ойын, оқу, шығармашылық белсенділік, дене белсенділігі)	Дидактикалық жаттығу «Қолымызды қалай жуып, қолымызды сығамыз». Сауықтыру массажы «Тамақ ауырмас үшін» Тақта – басна ойындары **Мақсаты:** зейінін, логикалық ойлауын, табандылығын дамыту. Дербес әрекет балалар белсенділік орталықтарында (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын арқылы не оқығанымды анықтаймын, ажырата білуге машықтандыру Шығарма жанрлары өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б	Лото ойыны . Кімнің үйі атауға және ажыратуға үйрету Жануарларға және олардың тіршілік ету ортасына тән белгілері бойынша	Балаларды қапшыққа дәл лақтыру қабілеттерін дамыту	Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу. Атқа дұрыс отыру тіртібін қадағалау	Маған қарап жаса ойын. Қозғалысты бір қалыпта сақтау қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орын дарына тұру.Еңбек	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, іри және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Рефлексия Көңілді смайликтер