Тексерілді

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек» бөбекжай–балабақшасы
Топ: ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11.-25.11. қараша айы,2022-2023 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камысбаева М.К АлдашеваЛ.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11.2022**	**Сейсенбі 22.11.2022**	**Сәрсенбі 23.11.2022**	**Бейсенбі 24.11.2022**	**Жұма 25.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау.Әже,апа,әке.ана,әпке.аға *(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(дене белсенділігі, музыка)*	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл –күйің қалай балақай?» смайлик арқылы анықтау. Жол бойы ересек адамдардың киім үлгісіне назар аудару-қалай киінген? *(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту (танымдық әрекет)*	Балалардың көңіл –күйін білу.Музыка ырғағымен қабылдау.Жұдырықты түйіп амандасу. Балабақшаға келгенше ауа райының қандай ерекшелігін байқағанын сұрау (салқын,суық,жаңбыр, т.б.) *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(дене белсенділігі,музыка)*	Балалардың көңіл –күйін білу.Музыка ырғағымен қабылдау. Алақанды бір-біріне ұрып,одан кейін оң алақанды оң алақанға ұрып амандасу. Балабақшаға келгенше жолда кімдерді,нелерді көргенін сұрау (досымды,көршімді,мысықты,, т.б.) *(коммуникативтік дағдыларды дамыту* *дене (белсенділігі, музыка)*	Балалардан жолда қандай көлік түрлерін көргенін сұрау.Жүк көліктер мен адам таситы,жеңіл көлік түрлерін ажырату,есте сақтауға үйрету. «Айгөлек» әңдды құршақпен қабылдау «Айгөлек-ау,Айгөлек» әуенін қосып қабылдау. *(дене белсенділігі, музыка)*

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың демалыс күндері күн тәртібінің сакталуы жайлы сұрау,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайында әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру (Мақсаты:Өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. «Ертегілер әлемі» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау,көргенін әңгімелеу *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* *құрастыру)*	«Балық аулау» д/о тыныс алу жаттығулары. жұппен ойнау«Сиқырлы таяқша» санағыш таяқшалармен әр түрлі заттар құрау «Кітаптар әлемі» бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау *(көркем әдебиет)* *дене белсенділігі)* *(құрастыру)*	«Күз сыйы» д/о Мақсаты жемістер мен көкөністерді ажыратуға топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:Түтікшемен балықтарды апару,ептілікке,жылдам дыққа тәрбиелеу. *(дене белсенділігі)* *(қоршаған ортамен таныстыру)*	Дидактикалық ойындар «Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны. Мақсаты: Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу Ептілікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігі)*	«Айгөлек» қуыршақты тыңдау-тыйым сөздерді жаттау «Кітаптар көрмесінен» халық ертегілерін тамашалау,таныс ертегілерді баяндау *(көркем әдебиет, (сөйлеуді дамыту)* *(қазақ тілі)*
Таңертеңгі	Көңілді шеңбер				

жаттығу	Жалаушалармен дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапкы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. 1.4. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды кеқірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды дұрыс орындау,қолды дұрыс сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолды жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Көркем нақыл сөз: «Бар байлықтың басы-нан» Нанды қадірлеуге тәрбиелеу Бата беріліп,ас қайыру салтын сақтауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)**				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісін алады.**				
	Дидактикалық ойын:	**Дидактикалық ойын: «Кім тез**	Алтын,сары,қызыл ,көк	Дидактикалық ойын: «Бауда ма? Бақшада	((Дидактикалық ойын: «Артығын тап»

	«Ғажайып қорап» Мақсаты:Сипап-сезу арқылы қандай зат,неден жасалған, ,не екенін табу.Танымдық процестерін дамыту. -Бұл не? -Бұл –доп -Доп нешеу? -Пішінін,түсін,неден жасалғанын және не үшін керек екенін сұрау. *(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті,математика негіздері)*	**жинайды?»** **Мақсаты:**Екі себетке жемістер мен көкөністерді ажыратып жинау арқылы білімдерін бекіту,тиянақтау. Ойын соңында оларды санау,аз,көп ұғымдарын бекіту. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті,математика негіздері)*	Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (тақпақ) **(көркем әдебиет)** Әңгімелесу: -Жылдың қай мезгілі,күз мезгілінің ерекшелігі,табиғаттағы өзгерістер,ауа-райы т.б. туралы сурет бойынша әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту)*	ма?» Жемістерді ағашқа,көкөністерді жерге орналастыру. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)** -Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап, Кім алманы табады Сол ойыннан шығады *(көркем әдебиет)* *«Жемістер» би (музыка)*	«Күздік киімдер» Мақсаты: Жылдық маусымға байланысты киімдердің ішінен күздік киімдерді табуға, атауларын дұрыс атуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың	**Музыка (маман жоспарына сай)** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** Балаларға жиһаздардың макетін жеке -жеке көрсетіп,	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып

	ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көзеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** **Д\О«Гаражлар» Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс	өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады? -Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы.Мысалы үстел не үшін керек? -Дұрыс-ақ Ал, мынау не? Орындықты не үшін пайдаланамыз? Орындық неден тұрады? Ағаштан **«Жартысын тап» Ойын** шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу	сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі асылп Қолында бар сылдырмақ. *Қ. Ыбырайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**

	пайдалана білу машықтарын қалыптастыру(**құрастыру - танымдық ойын,қарым-қатынас)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын арқылы дұрыс киінуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: Балаларды киімдерінің түстерін дұрыс атауға ,сондай түсті таба білуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	«Жоғарыда-төменде» ойыны Мақсаты: Балаларға бас киімді жоғарыға,аяқ киімді төменге қоюды үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	«Неден бастаймын?» ойыны Мақсаты: Балаларды дұрыс киінуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	«Болады-болмайды» Мақсаты: Киімдерді шкаф сөрелеріне дұрыс орналастыруды үйрету. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)*
Серуен					

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Ойын «Болады-болмайды» **Мақсаты:** Балалардың шешкен киімдерін шкаф бөліктеріне дұрыс орналастыруға үйрету **(***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу. *(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Ойын: «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** Балаларды шешкен киімдерін реттілікпен шкаф бөліктеріне дұрыс ілуді,қоюды үйрету. Көркем сөз: Бас киім-тақия Аяқ киім-бәтеңке *(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету қоршаған ортамен таныстыру)*	«Түстерді ата» **Мақсаты:** Балалардың киіну барысында да түстерді ажырата білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	«Дұрыс,бұрыс» **Мақсаты:**Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, танымдық әрекет)*
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамалар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Таза болса қолымыз, Үстел басына келейік. Таза болса қолымыз, Бата бастап кетейік! Бата: Дастарханына береке берсін, Астарына адалдық берсін. Дендеріне саулық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау)**. Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Ер төстік» ертегісін оқып беру. -Ұйқы не үшін керек? -Ұйқының адам ағзасы үшін пайдасы Туралы балалармен әңгімелесу.Ойларын анық жеткізе білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Маша мн аю»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршады-ұйқының маңызын түсіндіру. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	**«Дос іздеген бота»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	**«Әлди,әлди,»** Бауу ырғақты әнмен ұйықтату **(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)**	Тыныштандыратын әуен қосу. «Бесік жыры» Бесік жыры туралы жалпы түсінік беру -Кімге арнап айтылған? -Кім айтады? **(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Қолымызды жоғары созайық	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды	өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ	«Керілгіштер» Бойымызды жазайық

	Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау	көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылыңдар Енді оянып,дар,төсектен тұрыңдар	Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру	киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Тазалық шараларын орындау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеулі дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Менің добым» (ермексазбен түрлі доптар жасау) Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. -Боямақтарды бояу -паздарды құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер	«Күз келді» әннің әуенін тыңдай отырып,әр бала өз қалауы бойынша әр түрлі әрекеттермен айналысады. -Себетке жемістер мен көкөністерді жасау -Дайын суреттерді қиып композиция құрау -паздардан жемістер мен көкөністерді)	Бота Бейсенованың «Алтын күз» әуенін тыңдай отырып,балалар қалауы бойынша әрекеттермен айналысады. «Күзгі ағаш» Ағашқа жапырақтарды жапсыру. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. -Дәстүрден тыс әдісі арқылы-ермексазды жағу бойынша ағашқа	«Күн шуақтары» Ермексаздан күннің шуақтарын жасау. Мақсаты: балалардың қол маторикаларын дамыту. -дайын пішіндерден ,қиындылардан жапсыру Ақ қағазға өз еркімен сурет салып ,бояу -күнді пішіндерден күн шуақтарын	Жұмбақ: Қос қолға киемін,Жып+-жылы жүремін (қолғап) Жапсыру-қолғаптыДидактикалық ойын: «Сыңарын тап» қолғаптар –бірдей,әр түрлі -суретін салу **(сурет салу)**

	бойынша әңгімелеу «Ойыншықтар» әнін орындап,әуенмен би қимылдарын жасау *(Сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) (құрастыру) Жапсыру, Музыка)*	-алманы ,картопты т.б. суретін салып,бояу *(сурет салу) музыка) (мүсіндеу) (жапсыру)*	жапырақ жасау -Бояжақтарды бояу -паздар арқылы ағаш бейнесін құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу *(сөйлеуді дамыту) (жапсыру) -(мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру*		
Балалармен жеке жұмыс	Төренур,Хантемірге допты лақтыру,қағып алуға үйрету *(қимылдық – танымдық әрекет)*	Асмир,Айткали мен түстерді қайталау Жапырақ-сары Алма-қызыл Үстел-көк Тақия,етік, т.б. *(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық әрекет, коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)*	Данияр,Ерназар,Қапісар мен отбасы жайлы әңгімелесу. Әже,ата,әке,ана,әпке, аға, бауыр,іні,сіңлі Біз отбасында алтаумыз-санау *(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық әрекет,математика негіздері, коммуникативтік*	Нурисламға,Абуге к дыбысы бар сөздерді дұрыс айтқызып үйрету Таңертең,түсте,кеш ке. *(Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*	Айлин Айару Алия Наргиз пішіндерді,оларды дұрыс атауды үйрету,алдында-артында *(Математика негіздері – танымдық әрекет)*

			әрекет, қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					
	Серуен №16	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-аналарына ауа райына қарай киіндіру туралы кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың бала бақшадағы бүгінгі күнгі жасаған әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың жатын киімдерін және ауысымдағы киімдері туралы ата аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: Ахметова Г.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек» бөбекжай - балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының
Апталық (28.11.-02.12. 2022ж) циклограммасы V-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Алдашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл -күйің қалай балақай?» смайлик арқылы анықтау. Жол бойы ересек адамдардың киім үлгісіне назар аудару- қалай киінген? ***(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту (танымдық әрекет)***	Балалардың көңіл -күйін білу.Музыка ырғағымен қабылдау.Жұдырықты түйіп амандасу. Балабақшаға келгенше ауа райының қандай ерекшелігін байқағанын сұрау (салқын,суық,жаңбыр, т.б) ***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*** ***(дене белсенділігі,музыка)***	Балалардың көңіл –күйін білу.Музыка ырғағымен қабылдау. Алақанды бір-біріне ұрып,одан кейін оң алақанды оң алақанға ұрып амандасу. **"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Мақсаты:міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. ***(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)***	«Айгөлек» ақылды қуыршақпен қабылдау «Айгөлек-ау,Айгөлек» әуенін қосып қабылдау. ***(дене белсенділігі, музыка)*** **Пазл жинау « Менің отбасым» ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, ***(танымдық-дағдылар)***	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Оң алақанды бір-біріне ұрып амандасу тәсілін пайдалану. Кіммен келгенін сұрау.Әже,апа,әке **ана**, әпке аға ***(қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)*** ***(дене белсенділігі, музыка)*** Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. ***(Сөйлеуді дамыту)***

	Апталық тақпақ Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз Дәмді астан аламыз				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кері байланыс: Ата-аналарға арналған ұсыныстар сөйлеу дағдыларын дамыту үшін тіл бұрмаларын айту.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.	Ата-аналарға арналған ұсыныстар сөйлеу дағдыларын дамыту үшін тіл бұрмаларын айту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру **Мақсаты:** Өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. «Кітаптар» бұрышынан ертегі кітаптарын қарау,көргенін әңгімелеу ***(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) құрастыру)***	«Айгөлек» қуыршақты тыңдау-тыйым сөздерді жаттау «Кітаптар көрмесінен» халық ертегілерін тамашалау,таныс ертегілерді баяндау ***(көркем әдебиет, (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі)***	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" **Мақсат:**балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**Түтікшемен балықтарды апару, ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. ***(дене белсенділігі) (қоршаған ортамен таныстыру)***	«Аквариумдағы балықтардың сыңарын тап» ойыны. **Мақсаты:** Түтікшемен сыңарлы балықтарды тасу Ептілікке,тапқырлыққа тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру,дене белсенділігі)***

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>«Кітаптар әлемі» бұрышынан әр түрлі кітаптарды қарау
(көркем әдебиет)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>**Таңғы жаттығу**</td><td colspan="5">**Жаттығулар кешені№8**
Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).
1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.
1.2. Бастапқы қалып.
1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.
1.2. Бастапқы қалып.
1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.
2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.
2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.
3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретін "Тербе!" деген сөзді айтады.
3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.
4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,**</td></tr>
</table>

Таңғы ас	*Гигиеналық процедуралар орындау,таңғы ас алдында ойын жаттығуларын жасау. Кезекшілердің жұмысы:(астың ыдыстарын,майлықтарды дайындау.)* *Тамақтану: (өз орныңызды табыңыз, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау ,тамақты ұқыпты жеу ,сөйлеспеу және алғыс айту.)* Дос бол,сабын ,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де Жуын күндіз-кешке де. Жуын күндіз-түсте де.

	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде				
	Тазалық шараларын дұрыс орындау,қолды дұрыс жуу *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолың жу.* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің,маңдайың.* Кезекшілер дастархан мәзірін дайындайды,қажетті ыдыстарды қояды. **Көркем сөз:** «Ас тұрған жерде, ауру тұрмайды» **Мақсаты:** Балаларды таңғы асты-ботқаны таусып жеуге дағдыландыру. Бата Батам,батам, батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын! ***(көркем әдебиет, қазақ тілі) (көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық***	Гигиеналық шараларды дұрыс орындау,қолды дұрыс сүрту. *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қолды жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай,* *Тамаққа қол созамыз.* Көркем нақыл сөз: «Бар байлықтың басы-нан» Нанды қадірлеуге тәрбиелеу Бата берілін,ас қайыру салтын сақтауға дағдыландыру. ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)***	Тазалық шараларын орындау,сүлгіні орнына іліп қою. -Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуынсаң Аппақ,таза боласың. -Алақанды жуу,саусақтардың арасын жуу, Кезекшілер міндеттерін атқарады.қажетті ыдыстарды қояды. **Көркем сөз:** «Нан-қадірлі ас» Мақсаты:Нан қоқымдарын шашпай,ұқыпты жеуге үйрету. Бата: Дастарханына береке берсін, Астарына адалдық берсін.	Гигиеналық шараларды дұрыс орындау,қолды дұрыс сүрту. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп –кір-ласың Тап-таза боласың Бұл не? -Сабын Ойын-жаттығуы «Таза қолдар» Мақсаты:Тазалыққа баулу. **Көркем сөз:** «Ас атасы - нан» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! Бата: Астың адалдығын. Бастың амандығын берсін! ***(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)***	Дос бол,сабын ,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де Жуын күндіз-кешке де. Жуын күндіз-түсте де.Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде. **Көркем сөз:** «Таңғы асты тастама» Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңызы туралы айту. Бата: Батам,батам,батпасын, Батам жерде жатпасын. Қызыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын! Тамақты таусып жеуге дағдыландыру. ***(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар, қазақ тілі)***

	машықтар,қазақ тілі)		Дендеріне саулық берсін! Нанның ең қадірлі ас екенін айтып түсіндіру ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)*** ***білекті жуу.*** ***(көркем әдебиет,дене белсенділігі,мәдени-гигиеналық машықтар,қазақ тілі)***		
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**"Гараж" құрастыру.** Мақсат: Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. ***(математика негіздері, құрастыру)***	**"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.** Мақсат: Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. ***(математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)***	**"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап	**"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.** Мақсат: Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалпақшаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің"	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді ***(қоршаған ортамен***

			отырып, тракторды құрастырады. ***(танымдық дағдылар, құрастыру)***	рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташаларды үлестіріледі. ***(дене шынықтыру**)***	***тынысу)***
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспар бойынша** **"Мысық пен торғайлар"** қимылды ойыны. **Мақсат:** Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. ***(дене шынықтыру**)*** Д/О «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***(Қоршаған ортамен***	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспар бойынша** "Бағдаршам" қимылды ойыны. **Мақсат:** Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету. ***(дене шынықтыру**)*** Д/О «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. ***(Құрастыру)***	**Музыка** **Педагог жоспар бойынша** "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат: Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету. ***(музыка**)*** Математика негіздерінен ойын-жаттығу	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспар бойынша** "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. **Мақсат:** Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. ***(Математика негіздері)***	**Қазақ тілі** **"Жолға дайындал ..."** **Көліктер.** Түстер әлемінде." **Мақсат:** Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.

	таныстыру)		"Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсан,		Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексия.

			одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. ***(еңбек іс-әрекеті)***		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
серуен	**Бақылау:** «Аулалағы жолдар». **Мақсаты:** Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкала әңгімелесу: (тыныштық аймағы) **Тақырыбы:** «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». **Мақсаты:** балаларға ойыншықты аузға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.	**Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)	**Жаңбырды бақылау** ***Мақсаты:*** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су	**Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу **Мақсаты:** еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

	Қимылды ойындар **Тақырыбы:** «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); **Мақсаты:** Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	**Еңбекке баулу:** Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	сайларға, жыраларға ағады. **Тақпақ:** Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шынықтыру, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жүргізу жаңылту

					мақсатында әлсіз арба-қарға,үйрек-бүйрек, көптер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөлене үшты деп жаңылыстыруға болады.
Серуеннен оралу	**Ойын**: «Болады-болмайды» **Мақсаты:** Балалардың шешкен киімдерін шкаф бөліктеріне дұрыс орналастыруға үйрету ***(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)***				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс шау. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, **«Мен кезекшімін»** **Мақсаты:** Кезекші қыздар дастарханды түскі асқа әзірлеу,қажетті ыдыстармен жабдықтау Тамақтанар алдында балаларға жеңдерін түруді еске түсіру	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтың реттілігімен тауысып ішугедағдыландыру. Тазалық шараларын орындау. Бата беріп,ас қайыру салтын сақтауды дағдыландыру.	Таза болса қолымыз, Үстел басына келейік. Таза болса қолымыз, Бата бастап кетейік! Көркем сөз: «Ас – адамның арқауы» Астың ағзамызға	**«Көмекші»** ойыны **Мақсаты:** балалардың бір-біріне көмектесуіне үйрету. -тазалық шараларын дұрыс орындауларын дағдыландыру **Бата:** Асың,асың, асына, Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына,	**«Біздің топтың ұлдары»** **Мақсаты:** Қыздарға ұлдардың даярлаған ыдыстарын көрсетіп мадақтау. Гигиеналық шараларды орындау Бата беріп,ас қайыру Бата: Батам,батам, батпасын, Батам жерде жатпасын.

	(жең-сөзін дұрыс түсініп,қолдана алу-қазақ тілі) Мәдениетті тамақтану ережелерін сақтауға дағдыландыру. Тазалық шараларын орындау. *(қоршаған ортамен таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)*	*(қоршаған ортамен таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)*	пайдасы туралы,тамақты тауысып жеу туралы сөйлесу ***(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***	Береке берсін асына! ***(қоршаған ортамен таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)***	Қыдыр ата қолдасын, Еш жамандық болмасын! ***(қазақ тілі)***
Күндізгі ұйқы	**«Ер төстік»** ертегісін оқып беру. -Ұйқы не үшін керек? -Ұйқының адам ағзасы үшін пайдасы Туралы балалармен әңгімелесу.Ойларын анық жеткізе білуге үйрету. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Алтын балық»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршады-ұйқының маңызын түсіндіру. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	**«Дос іздеген бота»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	«Әлди,әлди,» Баяу ырғақты әнмен ұйықтату ***(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)***	Тыныштандыратын әуен қосу. **«Бесік жыры»** Бесік жыры туралы жалпы түсінік беру -Кімге арнап айтылған? -Кім айтады? ***(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан ояну жаттығулар Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар	«Ұйқыдан ояну жаттығулар Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар Керіліңдер,созылыңдар	«Ұйқыдан ояну жаттығулар -Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар	«Ұйқыдан ояну жаттығулар -реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру	«Ұйқыдан ояну жаттығулар «Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық

	жаттығуларын орындау - тазалық шараларын орындау -реттілікпен өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. ***(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)***	Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар ***(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)***	Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру (***Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет,көркем әдебиет,дене белсенділігі)***	***(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет)***	Тазалық шараларын орындау. ***(Математика негіздері коммуникативтік,таны мдық, еңбек әрекеті)***
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралларын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің добым» (ермексазбен түрлі доптар жасау) Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. -Боямақтарды бояу -паззлдарды құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу «Ойыншықтар» әнін орындап,әуенмен би қимылдарын жасау ***(Сөйлеуді дамыту)*** ***(мүсіндеу)*** ***(құрастыру)***	«Күз келді» әні,сөзі Зубайда Сисенбаеваның әуенін тыңдай отырып,әр бала өз қалауы бойынша әр түрлі әрекеттермен айналысады. -Себетке жемістер мен көкөністерді жасау -Дайын суреттерді қиып композиция құрау -паззлдардан жемістер мен көкөністерді) -алманы ,картопты т.б. суретін салып,бояу ***(сурет салу)*** ***музыка)*** ***(мүсіндеу)*** ***(жапсыру)***	Бота Бейсенованың «Алтын күз» әуенін тыңдай отырып,балалар қалауы бойынша әрекеттермен айналысады. «Күзгі ағаш» Ағашқа жапырақтарды жапсыру. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. -Дәстүрден тыс әдісі арқылы-ермексазды жағу	«Күн шуақтары» Ермексаздан күннің шуақтарын жасау. Мақсаты: балалардың қол маторикаларын дамыту. -дайын пішіндерден ,қиындылардан жапсыру Ақ қағазға өз еркімен сурет салып ,бояу -күнді пішіндерден күн шуақтарын (Музыка : «Әрқашан күн сөнбесін» ксперимент: «» ***(жапсыру)*** ***(сурет салу)*** ***(құрастыру)***	Жұмбақ: Қос қолға киемін,Жып+-жылы жүремін (қолғап) Жапсыру-қолғапты.Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» қолғаптар –бірдей,әр түрлі -суретін салу (сурет салу) Музыка: «Бала,бала,балақан» ***(жапсыру)*** ***құрастыру)*** ***(математика)***

	жапсыру, музыка)		бойынша ағашқа жапырақ жасау -Бюмактарды бояу -паздлар арқылы ағаш бейнесін құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу ***(сөйлеуді дамыту (жапсыру) -(мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру***		
Балалармен жеке жұмыс	Әбу-бәкірге,Айаруға Сипап-сезу арқылы қандай зат,неден жасалған, не екенін табуға үйрету.	Хантемірге, Тамерланға,Нұрисламға Киімдерді шкаф сөрелеріне дұрыс орналастыруды үйрету.	Қайсарға,Наргизге Жылдық маусымға байланысты киімдердің ішінен күздік киімдерді табуға, атауларын дұрыс атуға үйрету.	Нұрисламға пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйрету..	Мединаға, Наргизге шешкен киімдерін реттілікпен шкаф бөліктеріне дұрыс іліуді,қоюды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Ойын: «Оң-теріс» Мақсаты: Балаларды аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әрекет, өз-өзіне қызмет ету)*	Серуенге қызығушылықты арттыру,серуенге ойын құралдарын дайындау *(Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әрекет,өз-өзіне қызмет ету)*	«Кімде бар?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. *(Қоршаған ортамен таныстыру -*	«Түстер» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әрекет,өз-өзіне қызмет ету)*	«Күздік киімдер» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту *(Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әрекет,өз-өзіне қызмет ету).*