Бекітемін

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бөбек» бөбекжай–балабақшасы
Топ: ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12.-09.12. желтоқсан айы,2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К Алдашева Л.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, әсем әуенмен оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(Дене белсенділігі,музыка)*	Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесумен қарсы алу. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(Дене белсенділігі,музыка*	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(Дене белсенділігі,музыка*	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(Дене белсенділігі,музыка)*	Әр баланы атын атамай,еркелету арқылы қарсы алу *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)* *(Дене белсенділігі,музыка)*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру;	Ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.	Ата-аналарға баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығын айту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынас жайлы әңгімеле.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қайсысы қайда тіршілік етеді.** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады *(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамытуға)*	**Сиқырлы суреттер.** **Мақсаты:**Балаларды н логикалық ойлау қабілетін ,ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту *(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамытуға)*	**Қарап алда есіңе сақта.** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап ,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығу. *(Коммуникативтік дағдыларды дамытуға)*	**Құйыршығын тап.** **Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейту.** *(шығармашылық дағдыларды дамытуға)*	**Өз үйінді тап.** **Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттықтыру «Кітаптар көрмесінен» халық ертегілерін тамашалау,таныс ертегілерді баяндау *(Коммуникативтік дағдыларды дамытуға)*
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алға ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. Көңілді шеңбер				

	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері	"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді

	айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық. (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Балалап, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	және сұрақтар қойды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны Мақсат-міндеттер: балалар бөлме пішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** **Жүру.** Сапта бір - бірден,екеуден (жұппен) жүру еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Қимылды ойын.**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** Тепе теңдікті сақтау.Қырлы тақтайдың бойымен жүру **Қимылды ойын.** Қимыл түрлерін өзгертіп отырып,ойындарға	**Музыка (маман жоспарына сай)** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын таңдау. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)** Қарама- қарсы тәулік бөліктерін,күндіз - түнде бағдарлауды үйрету. **(Математика негіздері)**	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ

	Қимыл түрлерін өзгертіп отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіпгойнауға баулу. «Үйшік» ертегіні көру,кейін балалармен алған әсерлерімен бөлісу,өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Үйшік ертегі желісі бойынша кейіпкерлерін тап. **(көркем әдебиет)** Аңдарға үй құрастыр. **(Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу)**	күрделі ережелерді енгізіпгойнауға баулу. «Тең бе?» Қайсысы артық (кем) Ыдыстар. **(Математика негіздері)** Ыдыс туралы айту,пайдасымен бөлісу **(Сөйлеуді дамыту)** **Кесені суретін бойімыз,жапсырамыз,мүсіндейміз**	Үй жануарларды бейнелерін бейнелеу. сурет салу,мүсіндеу,жапсыру *(зерттеуші шығармашылық дағдылар)* Үй жануарларына қора құрастыру. *(танымдық,коммуникативтік дағдылар)*	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру *(қоршаған ортамен таныстыру)* Ережелердің суретін салу *(шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)*	тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту.. **Тыйым сөздерді қайталау.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу**				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасы дамыту)				
	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын арқылы дұрыс киінуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: Балаларды киімдерінің түстерін дұрыс атауға ,сондай түсті таба білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	«Жоғарыда-төменде» ойыны Мақсаты: Балаларға бас киімді жоғарыға,аяқ киімді төменге қоюды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	«Неден бастаймын?» ойыны Мақсаты: Балаларды дұрыс киінуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	«Болады-болмайды» Мақсаты: Киімдерді шкаф сөрелеріне дұрыс орналастыруды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)**
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, қатты суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.	**Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран аспанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы

	жинастыруды ұйымдастыру (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жылдам және епсей іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару; оны шығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету; өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру, өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу. олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	қардан сілкіп тазарту Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Ойын: «Қарап алда есіне	Ойын «Үй жануарлары»	Ойын«Не артық?» Мақсаты: балаларды	«Түстерді ата»**Мақсаты:**	«Дұрыс,бұрыс» **Мақсаты:**Аяқ киімдерін

	Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Уқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлдарды	басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығын таңдауға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)	Бақылау: шынылағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуін бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының	шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде ақзы ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Өткеншек».** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.	қандай әлемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек төбетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұтының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апаншыда». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды

	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында адамалар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Таза болса қолымыз, Үстел басына келейік. Таза болса қолымыз, Бата бастап кетейік! Бата: Дастарханыңа береке берсін, Астарыңа адалдық берсін. Денderіңе саулық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Талша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	**«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршады-ұйқының	**«Маша мен аю»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу	**«Бесік жыры»** Баяу ырғақты әнмен ұйықтату **(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)**	Тыныштандыратын әуен қосу. «Бесік жыры» Бесік жыры туралы жалпы түсінік беру -Кімге арнап айтылған? -Кім айтады? **(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді**

	сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу *(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	суретке, оларды топтастыруға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету қоршаған ортамен таныстыру)*	Балалардың киіну барысында да түстерді ажырата білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*	дұрыс киє білуге үйрету *(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, танымдық әрекет)*
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

		маңызын түсіндіру. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	**(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**		**дамыту,музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық", (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
	Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық! ерінде жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылыңдар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру	өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру	«Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне -өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".** Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу;	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. **Драматизация.** "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің

	қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оку; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамкорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша	мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. **Драматизация.** Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер: Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру,	орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу) **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Балалар ойын аланында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс	сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог кенің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	төбешікті жасауға үйрету.	жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. **(дене шынықтыру)**	мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, түйенің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптас'ыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	
Балалармен жеке жұмыс	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Абу мен Нурисламға заттарды рет ретімен орналастыруға үйрету	"Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Наргиз бен Айлин түстерді үйрету	«Жоғарыда-төменде» ойыны Айтқали мен Исламға Жоғарыда-төмендегіні үйрету.	**"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Қайсармен Төреңұрға дұрыс қозғалуды үйрету	«Болады-болмайды» Аруурға болатын,болмайтын заттарды үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«жуыну кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бөбек» бөбекжай-балабақшасы
«Көгершін» ортаңғы тобының апталық (12.12-16.12.2022ж) циклограмма II-апта

Тәрбиешілер: Камысбаева М.К. Аллашева Л.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту)***	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Өз ұшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***(математика негіздері)***	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. ***(көркем әдебиет)***	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***	

	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың өз бетінше әрекеті, қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап оқу және т.б.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. ***(математика негіздері)***	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет ***(жапсыру)***	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ***(сурет салу)***	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету ***(дене шынықтыру)***	
Таңғы жаттығу	*Біз балдырған баламыз* *Гүлдей жайнап жанамыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы серт қаламыз*				

	Жаттығу кешені№9 **«Буратино керілді»** **1**.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **2.«Сағат тілімен».** 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. **3**. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. **4. «Буратино керілді» ойыны:** Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. **3.Тыныс алу жаттығулары:** а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынымен тартып, аузымен шығару» «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ»
Таңғы ас	*Гигиеналық процедуралар орындау,таңғы ас алдында ойын жаттығуларын жасау. Кезекшілердің жұмысы:(астың ыдыстарын,майлықтарды дайындау.)* *Тамақтану: (өз орныңызды табыңыз, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау ,тамақты ұқыпты жеу ,сөйлеспеу және алғыс айту.)* Дос бол,сабын ,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де

		Жуын күндіз-кешке де. Жуын күндіз-түсте де. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

	Ойын-жаттығу **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	

Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	**«Ою өрнектер»** **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру ***(құрастыруға үйрету)***	**«Орнына қойып шық»** **Мақсаты:** Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. ***(Құрастыру)***	**«Өз туыңды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. ***(қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)***	**«Қай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Мақсаты:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. ***(көркем әдебиет жапсыру)***	
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімі жоспары бойынша **«Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсат:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімі жоспары бойынша **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** **Мақсат:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-	**Музыка** Пән мұғалімі жоспары бойынша **Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.** **Мақсат:** көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету	**Дене шынықтыру** Пән мұғалімі жоспары бойынша **"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:** көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады	

	Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру, сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)***	жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? ***(музыка)***	қандай зат екенін болжайды. ***(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
серуен	**Әуе көліктерін бақылау.** ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** **Мақсат:** әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.	**Құстарды бақылау.** ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** **Мақсат:** құс әлемі туралы білімдерін бекіту, сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін	**Қардағы құстардың іздерін бақылау.** ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)***	**Қарғаны бақылау.** ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*** **Мақсат:** қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі,	

	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) ***(еңбек іс-әрекеті)*** **Мақсат:** бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: сызықтар арасында жүру (10-15 см). ***(дене шынықтыру**)*** ***Мақсат:*** физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ** ***(дене шынықтыру)*** Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.	**Мақсат:** қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".** **Мақсат:** мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау, достық қарым-қатынасты дамыту.	қоректенуі туралы білімдерін тереңдету, құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".** ***(дене шынықтыру**)*** **Мақсат:** екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.	
Серуеннен оралу	**Ойын**: «Болады-болмайды» **Мақсаты:** Балалардың шешкен киімдерін шкаф бөліктеріне дұрыс орналастыруға үйрету ***(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** Балалардың саппен топқа оралуы.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларға киімге ұқыпты қарау керек екендігі жайлы әңгімелесу
(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Ойын: «Мен ұқыпты баламын»
Мақсаты:
Балаларды шешкен киімдерін реттілікпен шкаф бөліктеріне дұрыс ілуді,қоюды үйрету.
Көркем сөз:
Бас киім-тақия
Аяқ киім-бәтеңке</td></tr>
<tr><td rowspan="2">**Түскі ас**</td><td colspan="5">Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қоқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**</td></tr>
<tr><td>**«Мен кезекшімін»**
Мақсаты: Кезекші қыздар дастарханды түскі асқа әзірлеу,қажетті ыдыстармен жабдықтау
Тамақтанар алдында балаларға жеңдерін түруді еске түсіру
(жең-сөзін дұрыс түсініп,қолдана алу-қазақ тілі)
Мәдениетті тамақтану ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Тазалық шараларын орындау.
(қоршаған ортамен</td><td>Балаларды ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың назарын тағамға аудару.
Тамақтың реттілігімен тауысып ішугедағдыландыру.
Тазалық шараларын орындау.
Бата беріп,ас қайыру салтын сақтауды дағдыландыру.
(қоршаған ортамен таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td>Таза болса қолымыз,
Үстел басына келейік.
Таза болса қолымыз,
Бата бастап кетейік!
Бата:
Дастарханына береке берсін,
Астарына адалдық берсін.
Денлеріне саулық берсін!
(қоршаған ортамен</td><td>**«Көмекші»** ойыны
Мақстаты: балалардың бір-біріне көмектесуіне үйрету.
-тазалық шараларын дұрыс орындауларын дағдыландыру
Бата:
Асың,асың, асыңа,
Бақыт қонсын басына.
Бірлік берсін басына,
Береке берсін асына!
(қоршаған ортамен таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)</td><td></td></tr>
</table>

	таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)		*таныстыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)* Көркем сөз: «Ас – адамның арқауы» Астың ағзамызға пайдасы туралы,тамақты таусып жеу туралы сөйлесу *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*		
Күндізгі ұйқы	**«Ер төстік»** ертегісін оқып беру. -Ұйқы не үшін керек? -Ұйқының адам ағзасы үшін пайдасы Туралы балалармен әңгімелесу.Ойларын анық жеткізе білуге үйрету. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)***	**«Алтын балық»** ертегісін оқып беру. Ертегіні көзімізді жұмып тыңдаймыз,дене мүшелері демалады,олар шаршады-ұйқының маңызын түсіндіру. ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	**«Дос іздеген бота»** ертегісін оқып беру. -Күндізгі ұйқының пайдасына тоқталу-аяқ-қолдарымыз шаршайды,басымыз ,көздеріміз демалады,балалармен әңгімелесу ***(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)***	«Әлди,әлди,» Баяу ырғақты әнмен ұйықтату ***(Музыка – шығармашылық әрекет,қазақ тілі)***	