Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.26 ж- 09.01.26 ж (1 апта)
Апта дәйек сөзі: «Тәртіпке бағынған – озар»

Дүйсенбі 05.01.26 ж	**Сейсенбі 06.01.26 ж**	**Сәрсенбі 07.01.26 ж**	**Бейсенбі 08.01.26 ж**	**Жұма 09.01.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай) дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Әнайтудағдыларындамытуғаы қпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз	**Тақырыбы:** Музыканың көңіл күйі **Музыка тыңдау:** Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді. **Ән айту:** Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	**Тақырыбы:** Баяу және жылдам музыка **Музыка тыңдау:** Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. **Ән айту:** Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.

		музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапмаракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.	Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру. **Билер:** Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.	**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару. **Билер:** Жұппен жеңіл қимылдар орындау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.26 ж- 16.01.26 ж (1I апта)
Апта дәйек сөзі: «Ереже – баршаға ортақ»

Дүйсенбі 12.01.26 ж	**Сейсенбі 13.01.26 ж**	**Сәрсенбі 14.01.26 ж**	**Бейсенбі 15.01.26 ж**	**Жұма 16.01.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Тақырыбы:** Көңілді ән айтамыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Әнді ре–ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық**	Таныс шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау. **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайда қарапайым	**Тақырыбы:** Музыка сөйлейді **Музыка тыңдау:** Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. **Ән айту:** Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу.

		қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу. **"Шыршамен қоштасу" ойын-сауық**	дыбыстарды орындау. **Билер:** Музыкалыққимылдардыойынэлементтеріменорындау. **"Шыршамен қоштасу" ойын-сауық**	**Билер:** Жұппен би қимылдарынорындау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.26 ж- 23.01.26 ж (III апта)
Апта дәйек сөзі: «Жақсы бала – тәртіпті бала»

Дүйсенбі 19.01.26 ж	**Сейсенбі 20.01.26 ж**	**Сәрсенбі 21.01.26 ж**	**Бейсенбі 22.01.26 ж**	**Жұма 23.01.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Тақырыбы:** Ырғақпен ойнаймыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. **Ән айту:** Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:**	**Тақырыбы:** Әуен мен қимыл **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын сезіну. **Ән айту:** Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайды пайдаланып	**Тақырыбы:** Музыкамен достық **Музыка тыңдау:** Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту. **Ән айту:** Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.26 ж- 30.01.26 ж (IV апта)
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие негізі»

Дүйсенбі **26.01.26 ж**	**Сейсенбі** **27.01.26 ж**	**Сәрсенбі** **28.01.26 ж**	**Бейсенбі** **29.01.26 ж**	**Жұма** **30.01.26 ж**
2-3 жас **«Күншуақ» тобы**	**4-5 жас** **«Көгершін» тобы**	**2-3 жас** **«Күншуақ» тобы**	**4-5 жас** **«Көгершін» тобы**	**4-5 жас** **«Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері қимылдайды **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. **Музыка тыңдау:** Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканыңбаяунемесежылда мекенінсезіндіру. **Әнайту:** Әндісозып, ойнақытүрдеайту. Әуенгеілесіпайтуғаынталандыру.	**Тақырыбы:** Музыкамен ойнаймыз **Музыка тыңдау:** Алдыңғысабақтардатыңдалғаншығармалардытану. **Әнайту:** Әндіаспаптыңсүйемелдеуі менжәнесүйемелдеусізорындау. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** Музыкағасәйкесқимылдардыеркінорындау. **Балалардыңмузыкалық аспаптарындаойнау:**	**Тақырыбы:** Музыканың көркемдігі **Музыка тыңдау:** Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдам бөліктерін ажырату. **Ән айту:** Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту.

		Музыкалық-ырғақтыққозғалыс: Музыкағасәйкескейіпкерлердіңқимылынкөрсету аюсияқтықорбаңдапжүру қоянсияқтысекіру құстарсияқтыұшу **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау:** Маракастыкейіпкерқимылынасәйкесырғақпенсілку. **Қоштасукезеңі:** Музыканыбаяулатып, тынышқимылменсабақтыаяқтау.	Сазсырнайдаырғаққасәйкесдыбысшығару. **Билер:** Жұппенқозғалып, бір-біріменүйлесімдібилеу.	**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу. **Билер:** Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.

Тексеріері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.26 ж- 06.02.26 ж (I апта)
Апта дәйек сөзі: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Дүйсенбі 02.02.26 ж	**Сейсенбі 03.02.26 ж**	**Сәрсенбі 04.02.26 ж**	**Бейсенбі 05.02.26 ж**	**Жұма 06.02.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісібалаларменамандасып, сабаққаназарынаударады. **Музыка тыңдау** Түрлісипаттағы (жай, көңілді) әндертыңдатылады. Балалармузыканыңкөңілкүйінқабылдайды, мазмұнынтүсінугебағытталады (көңілдіме, баяумаекенінажырату). 8 наурызғадейінәндіүйрену **Әнайту** Әнаспаптыңсүйемелдеуіменорындалады. Балалар музыка	**Музыка тыңдау** Қазақ халық аспаптары – **домбыра мен қобыздың** үнін тыңдау. Балалар аспаптардың **тембрлік ерекшеліктерін** ажыратады. «Күй» жанрымен танысады. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қосалқы қадам жасау,	**Музыка тыңдау** **Құрманғазының** күйлері нен үзінді тыңдау. Күйдің мазмұны мен сипатын сезіну. **Ән айту** Сүйемелдеусіз жеке ән айту (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Ауыспалы қадам жасау, әртүрлі бағытта қозғалу. **Билер** Қазақ биінің қарапайым қимылдарымен танысу. 8 наурызға дейін биді үйрену **Балалардың музыкалық**

		жетекшісінеілесеотырыпәнайт уғаүйренеді. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар** Музыка ырғағынасай: – дененішайқау – алақансоғу – қимылдар дыэмоциямен орындау **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау** Барабанментаныстыру. Барабаннындыбысынтыңдау. **Қоштасукезеңі** Музыканыбаяулатып, балаларменқоштасу	музыка ырғағына сай жүру. 8 наурызға дейін биді үйрену **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. **Қорытынды** Балалар дыңбелсенділігінма дақтау.	**музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптардың дыбысын тыңдау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.26 ж - 13.02.26 ж (II апта)
Апта дәйек сөзі: «Жаңа істен жақсылық туады»

Дүйсенбі 09.02.26 ж	**Сейсенбі 10.02.26 ж**	**Сәрсенбі 11.02.26 ж**	**Бейсенбі 12.02.26 ж**	**Жұма 13.02.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыкамен қарсыалу. **Музыка тыңдау** Музыкалық шығарматыңда тылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңілкүйін сезінеді. **Әнайту** Аспаптың сүйемелдеуіменқарапайымән айту. Балалар әнніңәуенінеілесе айтуғаталпынады. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар** Музыкаға сайкейіпкерлер қимылын орындау:	**Музыка тыңдау** Музыканың баяу және жылдам бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату. **Ән айту** Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу. **Балалардың музыкалық**	**Музыка тыңдау** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдау. Музыканың сипатын ажырату. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жүгіру және секіру қимылдарын орындау. **Билер** Қазақ би қимылдарын музыкаға сай орындау.

		– **аю** – қорбаңдапжүру – **қоян** – секіру – **құстар** – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. 8 наурыз мерекесіне арналған би жаттығулары **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау** Барабандыырғақпенжеңілқағыпкөру. **Қоштасукезеңі** Балалардымадақтау	**аспаптарында ойнау** Барабанмен ырғақты дәл орындау. **Билер** Шеңбер бойымен ән айтып жүру. 8 наурызға дейін биді үйрену	8 наурызға дейін биді үйрену **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен қарапайым ырғақ ойнау.

Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.26 ж- 20.02.26 ж (III апта)
Апта дәйек сөзі: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Дүйсенбі 16.02.26 ж	**Сейсенбі 17.02.26 ж**	**Сәрсенбі 18.02.26 ж**	**Бейсенбі 19.02.26 ж**	**Жұма 20.02.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка ырғағымен жинау. **Музыка тыңдау** Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары	**Музыка тыңдау** Музыканың баяу және жылдам бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату. **Ән айту** Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу.	**Музыка тыңдау** Қазақ би әуенін тыңдау. **Ән айту** Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. **Билер** Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені

		– иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. **Қоштасу кезеңі** Жай әуенмен қоштасу.	**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанмен ырғақты дәл орындау. **Билер** 8 наурызға дейін биді үйрену Шеңбер бойымен ән айтып жүру.	түсіндіріледі. 8 наурызға дейін биді үйрену **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.26 ж- 27.02.26 ж (IV апта)
Апта дәйек сөзі: «Еңбек түбі зейнет.»

Дүйсенбі 23.02.26 ж	**Сейсенбі 24.02.26 ж**	**Сәрсенбі 25.02.26 ж**	**Бейсенбі 26.02.26 ж**	**Жұма 27.02.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. **Музыка тыңдау** Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі	**Музыка тыңдау** Таныс күйді тыңдау, мазмұнын сезіну. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Би қимылдарын бірізді орындау. **Би шығармашылығы** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. 8 наурызға дейін биді үйрену	**Музыка тыңдау** Тыңдалғанмузыкалықшығармалардытану, салыстыру. **Әнайту** Сүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізәнайту. 8 наурызға дейін әнді үйрену **Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Музыкалыққойылымэлементтері. **Балалардыңмузыкалық аспаптарындаойнау** Барабанментанысәндіорындау. **Билер** Музыкаменеркінқозғалу,

		жеткізуге көңіл бөлу. 8 наурызға дейін биді үйрену **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. **Қоштасукезеңі** Балалардымадақтау	**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулыаспаптарменмузыка нысүйемелдеу.	ойынәрекеттері. 8 наурызға дейін биді үйрену

Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:02.03.26 ж- 06.03.26 ж (I апта)

Апта дәйек сөзі: «Отанды сүю – парызым!»

Дүйсенбі 02.03.26 ж	**Сейсенбі 03.03.26 ж**	**Сәрсенбі 04.03.26 ж**	**Бейсенбі 05.03.26 ж**	**Жұма 06.03.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісібалаларменамандасып, сабаққаназарынаударады. **Музыка тыңдау** Түрлісипаттағы (жай, көңілді) әндертыңдатылады. Балалармузыканыңкөңілкүйінқабылдайды, мазмұнынтүсінугебағытталады (көңілдіме, баяумаекенінажырату).	**Музыка тыңдау** Домбыра мен сыбызғыда орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Балаларшығарманысоңынадейінтыңдайды. Сұрақтар: – Қандайаспапестідіңдер? – Үніқандай? (жұмсақ, сыңғырлаған, терең) Ойын: «Аспапты тап» Үшаспаптыңсуретіберіледі (домбыра, сыбызғы, дауылпаз). Дыбыс қойылады — балалар дұрысаспапты көрсетеді. **Әнайту** Қысқа халық әні орындалады.	**Музыка тыңдау** Домбыра мен дауылпаз бірге орындалған қысқа әуен тыңдатылады (2–3 мин). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау сұрақтары: – Қай аспап әуен орындады? – Қай аспап ырғақ берді? – Музыка қай жерде жылдамдады? Музыка қайта қойылып, балалар қол шапалақпен негізгі соққыны белгілеуге тырысады. **Ойын: «Әуен бе, ырғақ па?»** Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ — «Әуен»

		Әнайту Әнаспаптынсүйемелдеуім енорындалады. Балалар музыка жетекшісінеілесеотырыпә найтуғаүйренеді. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар** Музыка ырғағынасай: – дененішайқау – алақансоғу – қимылдардыэмоцияменор ындау **Балалармузыкалықаспа птарындаойнау** Барабанментаныстыру. Барабаннындыбысынтынд ау. **Қоштасукезеңі** Музыканыбаяулатып, балаларменқоштасу **Мерекелік ертеңгілік** «Аяулыанашым»	Алдымен сүйемелдеумен, кейін бірпшумағын сүйемелдеу сізайту. Әндіанық, мәнерлеп орындау. Ойын: «Қайырма ныкімбастайды?» Бір топ бастайды, екінші топ жалғастырады. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Қазақ би элементтері: – Қадам – Қолөрнегі – Бұрылу – Иыққимылы Музыка өзгергендеқимылөзгерту. Ойын: «Музыкағасайқимыл» Баяу – жайқимыл Жылдам – шапшаңқимыл **Балалардыңмузыкалықаспа птарындаойнау** Аспаптартаныстырылады: дауылпаз, асатаяқ, тұяқтас, қоңырау, бубен, барабан. Әраспаптаойнаутәсілікөрсетіле ді:	2-топ — «Ырғақ» Музыка ойнағанда қай бөлікті қай топ көрсетуі керек екенін анықтайды (қимылмен). **Ән айту** Таныс халық әні орындалады. 1. Сүйемелдеументолықоры ндау 2. Қайырмасынсүйемелдеусі зайту 3. Соңғыбуындысозыпайту Балалартыныстыдұрысалып, фразанытолықжеткізугеүйренеді . **Ойын: «Дауысбиіктігінсақта»** Мұғалім (жетекші) қолынжоғарыкөтерсе — дыбыссәлкөтеріңкі, төментүсірсе — жұмсақайту. Балалардауыскүшінбақылапоры ндайды. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Қазақ би элементтерінен комбинация: – 2 қадам

			– Дауылпаз – таяқшаменсоғу – Асатаяқ – сілку – Тұяқтас – бір-бірінесоғу – Қоңырау – сілкіпдыбысшығару Ойын: «Қалайойнаймыз?» Аспапкөрсетіледі – балаларойнаутәсілінкөрсетеді (дыбыссыз). **Мерекелік ертеңгілік** «Көктем ТВ»	Музыка жылдамдағандақимыл да шапшандатылады. **Ойын: «Қимылтізбегі»** Балаларға 4 қимылретіменберіледі. Музыка қосылғандасолретпенорындаукерек. Қателеспеген топ «шебербиші» атанады. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау** Аспаптарбөлінеді: – Дауылпаз – Асатаяқ – Металлофон – Қоңырау – Барабан Ырғақүлгісікөрсетіледі (4 соққыдантұратын). Балаларкезекпенқайталайды. **Ойын: «Оркестр құрайық»** 1. Дауылпаз – негізгісоққы 2. Асатаяқ – әрекіншісоққы 3. Металлофон – ұзақдыбыс 4. Қоңырау – тек қайырмада Бір бала дирижер болады. Қолынкөтерсе – бастайды. Қолынайналдырса – күшейтеді. Қолынтоқтатса – бәрітоқтайды. Балаларбіруақыттабастап, біруақыттааяқтауғаүйренеді

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:10.03.26 ж- 13.03.26 ж (II апта)
Апта дәйек сөзі: «Отан – бізге ортақ үй!»

Дүйсенбі 09.03.26 ж	**Сейсенбі 10.03.26 ж**	**Сәрсенбі 11.03.26 ж**	**Бейсенбі 12.03.26 ж**	**Жұма 13.03.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісікөрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілдіме, әлде баяума? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы	**Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар

		Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. **Балараспаптарын даойнау** Металлофондабіркелкі соғу. Дабылменырғақтықай талау. **Ойын: «Ырғақтықайтала»** Ересекадамекіретсоғады. Балалардәлсолырғақтықайталайды. Біркелкісоғудыдамыту.	естесақтауғакөмектесуүшінәнніңқысқа бөлігіқайтатыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суретіберіледі. Бірдыбысқайтаойналады. Балаларқайаспапекенінтабады. **Әнайту** Ән (ре–си I октава шегінде) алдыментолықорындалады. Балалартыңдайды. Екіншіретсүйемелдеуменбіргеайтуға шақырылады. Мәнерлепайтуға баулу: сөздіанықайту дауыскүшінбірқалыптыұстау соңғыбуындысозыпайту әндіқимылменүйлестіру (қолдыкеудегеқою, қолдыәсемкөтеру, бас изеу) Ойын: «Қайырманыбіргеайт» Әнніңқайталанатынсөздерішыққанда бәрібіргеқосылады, соңынсозыпаяқтайды. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Қазақбиініңқарапайымэлементтері: оңға/солғақадам қолдыәсемашу	карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. Ойын: «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады. **Балалардың аспаптарында ойнау** Домбыраның сүйемел ырғағы тыңдатылады. Балалар соқпалы аспаппен (дабыл/таяқша)

			жеңіл бұрылу иықты нәзік қозғау Музыка ырғағымен 2–3 ретқайталанады. Ойын: «Қимылдықайтала» Бір бала қимылды көрсетеді, қалғандары музыкамен біргеқайталайды. **Балалардың музыкалық аспаптарындаойнау** Балалар домбыра сытаныстырылады: шегін қолмена қырын қағыпкөру (кезекпен, қауіпсіз). Металлофон (бір пластина) арқылы бірқалыпты соғу көрсетіледі. Балалар қайталайды. Ойын: «Ырғақтытыңдақ айтала» 2 жай соққы балалар қайталайды; 3 жылдам соққы балалар қайталайды. **Билер** Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Музыка тоқтаса тоқтау. Музыка жылдамдаса қадамды жылдамдату. Ойын: «Шапшаң шеңбер» Белгі бойынша бағытты ауыстыру (оңға/солға). Ептілік пен шапшаңдық дамиды.	ырғақты бірге береді. Металлофонда бір пластинада бірқалыпты соғу қайталанады. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргенде соғады, музыка тоқтаса қолды тізеге қояды. **Билер** Қазақ биіндегі қол қимылдары: алақанды сыртқа қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңіл иілу. Ойын: «Қол өрнегі» Музыкаға сай «қол өрнегін» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) иілу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:16.03.26 ж- 20.03.26 ж (III апта)

Апта дәйек сөзі: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Дүйсенбі 16.03.26 ж	**Сейсенбі 17.03.26 ж**	**Сәрсенбі 18.03.26 ж**	**Бейсенбі 19.03.26 ж**	**Жұма 20.03.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Баяу музыка – жай қимыл.	**Музыка тыңдау** Домбыраменорындалғанәнтыңдатылады. Иллюстрация арқылымазмұныашылады. Балаларсоңынадейінтыңдайды, кейінәннің көңілкүйінайтады. Ойын: «Көңілкүйдітаңда» Көңілді/тыныш/ойнақысмайликтерденбір еуінтаңдайды. **Әнайту** Әнсүйемелдеумен, кейінсүйемелдеусізқайырмасыайтылады. Мәнерлепайтуға баулу: сөйлемсоңынсозу фразаныбіртыныспенайту қимылменүйлестіру (ре–си диапазонындадыбыстыдұрысалыпайту)	**Музыка тыңдау** Барабан мен тұяқтас арқылы орындалған ырғақ тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Ойын: «Қайтала!» Тәрбиеші (немесе жетекші) 4 соққыдан тұратын ырғақ көрсетеді. Балалар дәл солай қайталайды. **Ән айту** Таныс әнді топқа бөліп айту: 1-топ – бірінші жол 2-топ – қайырма Сүйемелдеумен және

		Жылдам музыка – серпіндіқадам. **Балараспаптарынданойнау** Дабылменбаяужәнежылдамсоғу. Металлофондаырғақтықайталау. **Ойын: «Тез – баяу»** Музыка баяуболса – жайжүру. Музыка жылдамболса – жылдамқадам. Музыка тоқтаса – қатыпқалу. Музыка сипатынасәйкесәрекет ету. **НаурызМейрамынынКөңілКөтеруі** **Мақсаты:**балаларғаНаурызмейрамытуралыалғашқытүсінік беру жәнеолардықазақхалқыныңұлттықдәстүрлеріменқолжетімдіойынтүріндетаныстыру.	Ойын: «Әндіқимылменайт» Әнайтаотырып 2 қимылдыміндеттіорындау: қолдыашу + бұрылу. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Танысәндісахналау, эпизодтарарасындааусу: «жүрутоқтауқолбұлғауайналу». Ойын: «Эпизод картасы» Карта көрсетіледі (жүру/айналу/қолбұлғау) балаларсолқимылдыорындайды. **Аспаптаойнау** Металлофондабірпластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақдыбысқабірсоққы, қысқағаекісоққы). Домбыраүніқосылғандабалаларырғақпен сүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқама?» Музыка ұзақдыбыс берсе 1 рет, қысқаболса 2 ретсоғу. **Би** Қазақ би қимылдарынқайталаужәнебіріктіру: қадам + қолөрнегі + иыққимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдардытізбекпенорындау: 1) қадам 2) қол 3) иық — соңындатолық би.	сүйемелдеусіз орындау. Ойын: «Эхо» Бір топ айтады, екінші топ қайталайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка сипатына сай қимылды өзгерту. Баяу – жай қадам Жылдам – шапшаң қадам Ойын: «Музыка өзгерді!» Музыка ауысқанда балалар қимылды тез өзгертуі керек. **Балалардың аспаптарында ойнау** Металлофон мен ксилофонда екі дыбыстан тұратын қарапайым әуен орындау. Домбыра үніне сәйкес ырғақ қосу. Ойын: «Кім дәл орындайды?» Ырғақты дұрыс қайталаған бала келесі дирижер болады.

			Балалар мен ата-аналарғаарналғанмереке " Сәлеметсізбе, Наурыз!» Міндеттері: шешендікөнерге баулу, мақал-мәтелдержаттау, айтыс; биде ойынмузыкалықәрекеттерінқолдану; әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлертуралытүсініккалыптастыру, ұлттықойындаройнауғаүйрету.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:26.03.26 ж- 27.03.26 ж (IV апта)

Апта дәйек сөзі: Құндылық – **Тәуелсіздік және Отаншылдық**

Дүйсенбі 23.03.26 ж	**Сейсенбі 24.03.26 ж**	**Сәрсенбі 25.03.26 ж**	**Бейсенбі 26.03.26 ж**	**Жұма 27.03.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Домбыраменорындалған би әуенітыңдатылады. Музыка сипатынанықтау. Шығарманытолықтың дау. **Әнайту** Халықәнінсүйемелдеу геілесіпайту. Қайырмасынбіргеорындау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар** Қазақ би элементтері:	**Музыка тыңдау** Домбырада ән тыңдатылады, кейін қысқа күй тыңдатылады. Екеуін соңына дейін тыңдау. Айырма шылығын айту: әнде сөз бар, күй десөзжоқ. Ойын: «Әнбе, күйме?» Музыка қойылады, балалар «ән» немесе «күй» депажыратады (карточкамен). **Әнайту** Танысәнсүйемелдеументолықайтылады. Қайырмасүйемелдеусізайтылыпкөріледі. Әндімәнерлеп, созылпайту, қимылменүйлестіру. Ойын: «Қайырмадағанақосыл» Куплеттежайтыңдап, қайырмадабәрібіргеқосылады.	**Музыка тыңдау** Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). **Ән айту** Таныс әнді екі түрде орындау:

		қадам, қолашу, жеңілайналу. **Балараспаптарын даойнау** Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофондабіркелкі соғу. **Ойын: «Би қимылынқайтала»** Бір бала қазақбиініңқарапайым қимылынкөрсетеді. Қалғандарықайталайды. Музыка ырғағынасәйкесорындау.	**Музыкалық-ырғақтыққимылдар** Танысәндісахналаужәне эпизод ауыстыру. Музыка сипатынасайқимылөзгерту. Ойын: «Сахнааусты» Әуенөзгерсе «келесікөрініске» ауысу (жүру → қолбұлғау → айналу). **Аспаптаойнау** Балалардомбырасықолданылып, қарапайымқағуарқылысүйемелдеу (кезекпен). Басқаларысоқпалыаспаппенырғақбереді. Металлофондабірпластинадатұрақтысоғу. Ойын: «Оркестр» Топтарғабөлу: домбыра (1 бала) + дабыл (2 бала) + металлофон (1 бала) + қалғандарышапалақ. Біргебастап, біргеаяқтау. **Би** Шеңбербойыменәнайтыпжүру, бағытауыстыру, қимылды тез өзгерту. Ойын: «Кімшапшаң?» Белгібойыншажылдамтоқтау/жылдамжүру/бағытауыстыру.	сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод. 1. шеңберменжүру 2. кейіпкерқимылы 3. бәрібіргебилеу Ойын: «Үшкөрініс» Әркөрінісбасталғандабелгібе ріледі, балаларбірденауысады. **Аспаптаойнау** «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1–2

				бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша. Қарапайымырғақтыбірдейба стау, бірдейаяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолынкөтерсеойнайды, түсірсетоқтайды. Тәртіппенойнауғаүйретеді. **Би** Қорытындықазақ би элементтері: қадам + қолөрнегі + бұрылу + иыққимылы. Шеңбербойыменәнайтыпжү ру, қимылдыөзгерту, шапшаңдыққөрсету. Ойын: «Көңілдішеңбер» Музыка жылдамдасақимылшапшаң, баяуласақимылжай. Музыка тоқтасақатыпқалу.

Тексеріеді

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.26 ж- 03.04.26 ж (I апта)

Апта дәйек сөзі:«Еңбекпен ер көгерер»

Дүйсенбі 30.03.26 ж	Сейсенбі 31.03.26 ж	Сәрсенбі 01.04.26 ж	Бейсенбі 02.04.26 ж	Жұма 03.04.26 ж
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатына нықтау. Шығарманы толық тыңдау. **Ән айту** Халық әнін сүйемелдеу геіле сіп айту. Қайырмасын бірге орындау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтері: қадам, қолашу, жеңілайналу. **Балалар аспаптарында ойнау** Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофонда бір келкі соғу. **Ойын: «Би қимылын қайтала»** Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді. Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес	**Музыка тыңдау** Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра мен орындалған күй тыңдатылады. Музыка ныңсипатына жыратады. Музыка ғазейін қояды. Күй мен әннің айыр машылығын сезінеді. Әуеннің көңілдін емесе баяуекенін анықтайды. Музыка арқылы өзәсерін білдіреді. **Ән айту:** Тәрбиеші көмегімен ән айту. Әндібірге бастап, бірге аяқтау. Қарапайым қимылдармен айту. Әуенге сәйкес дұрыс айту ғатырысады. Дауысырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді аны қайтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. **Музыкалық – ырғақтық қимылдар:** Музыка ырғағына сәйкес секіру. Баяу және жылдам қозғалысты ажырату. Музыка ырғағына сайқимылын өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қарапайым би және ойын қимылдарын	**Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Домбыра дыбысын тануғатырысады. Музыка арқылы өзәсерін білдіреді. **Ән айту:** Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Әуенге сәйкес айтуға тырысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка ырғағына сай секіру. Қимылды музыкамен үйлестіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.

		орындау.	орындау. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізу. **Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофон дабіркелк ісоғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбысбиік тігіна жыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Көңілді музыкаға қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күй ін білдіреді.	Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. **Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. **Билер:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылык көңіл - күйін білдіреді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.26 ж- 10.04.26 ж (II апта)
Апта дәйек сөзі:«Еңбек – қуаныштың кілті»

Дүйсенбі 06.04.26 ж	Сейсенбі 07.04.26 ж	Сәрсенбі 08.04.26 ж	Бейсенбі 09.04.26 ж	Жұма 10.04.26 ж
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарматыңдатылады. Иллюстрациямменсәйкестенді реді. Музыкалықойыншықтардың дыбысынажыратады. Аспаптардыатауғатырысады. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту** Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға	**Музыка тыңдау:** Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын ажыратады. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Сүйемелдеусіз ән айтуға тырысады. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс әнді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. **Балараспаптарындаойнау:**	**Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканы иллюстрациямен байланыстырады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық**

		қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Қарапайым би элементтерін бекітеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңыраумен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	Металлофондабіркелкіойнау. Ырғақтысақтауғатырысады. Дыбысбиіктігінажыратады. Аспаптыдұрысұстауғадағдыланады. Музыка ырғағынасәйкесойнайды. Топпенбіргеойнауғақатысады. **Билер:** Музыканыңкөңілдісипатынажырату. Музыка ырғағынасайқозғалу. Қарапайым би қимылдарынорындау. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді. Ұлттықжәнезаманауи би элементтерінеқызығушылықтанытады.	**қимылдар:** Әртүрлі қарқынмен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағынасайқозғалу. Қимылдардыүйлесімдіорындауға тырысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.26 ж- 17.04.26 ж (III апта)
Апта дәйек сөзі:«Шеберлік — еңбекпен келеді Еңбек – қуаныштың кілті»

Дүйсенбі 13.04.26 ж	**Сейсенбі 14.04.26 ж**	**Сәрсенбі 15.04.26 ж**	**Бейсенбі 16.04.26 ж**	**Жұма 17.04.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** **Музыка тыңдау** Музыкалықшығарматыңдатылады. Иллюстрацияменсалыстырады. Аспапдыбыстарынажыратады. Атауынайтуғатырысады. Музыкағазейінқояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Танысәуендердіескетүсіреді. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Әнайту** Ересектерменбіргеәнайту. Әндібіргебастау. Әндібіргеаяқтау. Әуенгесәйкесдұрысайтуғатырысады. Дауысырғағынсақтауғадағдыланады. Сөздердіанықайтуғаүйренеді.	**Музыка тыңдау:** Ән қимылмен сүйемелденеді. Домбыра дыбысын таниды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен қимылдың байланысын түсінеді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Әнді мәнерлеп айту. Қимылмен үйлестіріп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы ән мазмұнын жеткізеді. Шығармашылық белсенділік танытады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофонда әуен ойнау.	**Музыка тыңдау** Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (көңілді, мұңды, баяу, шапшаң) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Сүйемелдеусіз айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**

		Топпенбіргеүйлесімдіәнайтуғ ақатысады. Әнарқылыкөңілкүйінбілдіреді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Ойын барысында қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Маракаспен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді.	Музыкаға сәйкес секіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Біркелкі ырғақ сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағынасайқозғалу. Қимылдардыүйлесімдіорындауға тырысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:20.04.26 ж- 24.04.26 ж (IV апта)

Апта дәйек сөзі:«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Дүйсенбі 20.04.26 ж	**Сейсенбі 21.04.26 ж**	**Сәрсенбі 22.04.26 ж**	**Бейсенбі 23.04.26 ж**	**Жұма 24.04.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарматыңдатылады. Иллюстрацияменсәйкестендіреді. Балараспаптарыныңдыбысынажыратады. Аспапатауынайтады. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Танысәуендердіескетүсіреді. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту** Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді.	**Музыка тыңдау:** Әниллюстрацияментыңдатылады. Домбыраәуенінажыратады. Музыкағазейінқояды. Әуенніңсипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненіңбайланысынтүсінеді. Танысәуендердіескетүсіреді. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту:** Әнді созып айту. Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Сахналау элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады.	**Музыка тыңдау** Күйтыңдау. Иллюстрацияменсалыстыру. Музыкағазейінқояды. Күйдіңсипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Музыка мен бейнеңіңбайланысынтүсінеді. Таныскүйлердіескетүсіреді. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту:** Мәнерлеп айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әртүрлі қарқынмен қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.

		Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. *Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған ән мен биді қайталау*	Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. **Балалараспаптарындаойнау:** Металлофондақарапайымәуенойнау. Ырғақтысақтауғатырысады. Дыбысбиіктігінажыратады. Аспаптыдұрысұстауғадағдыланады. Музыка ырғағынасәйкесойнайды. Топпенбіргеойнауғақатысады. **Билер:** Музыканыңсипатынасайбилеу. Музыка ырғағынасәйкесқозғалу. Қимылдардыеркінжәнеүйлесімдіорындауғаты рысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді. *Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған ән мен биді қайталау*	Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Ырғақпен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Атрибуттармен би қимылдарынорындау. Музыка ырғағынасайқозғалу. Қимылдардыүйлесімдіорындауға тырысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді. *ҚазақстанХалықтарыныңБірлігі күнінеарналғанән мен биді қайталау*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Күншуақ» аралас тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.26 ж- 30.04.26 ж (V апта)
Апта дәйек сөзі:«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Дүйсенбі 27.04.26 ж	**Сейсенбі 28.04.26 ж**	**Сәрсенбі 29.04.26 ж**	**Бейсенбі 30.04.26 ж**	**Жұма 01.05.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығармалардытыңда йды. Иллюстрацияменсалыстырады. Аспапдыбыстарынажыратады. Аспаптардыатайды. Музыкағазейінқояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды. Музыкалықшығарманыңкөңілкүй інтүсінугетырысады. Танысәуендердіескетүсіреді. **Әнайту** Ересектерменбіргеәнайту. Әндібіргебастап, біргеаяқтау. Әуенгесәйкесдұрысайтуғатырыса ды. Дауысырғағынсақтайды. Сөздердіанықжәнедұрысайтуғада ғдыланады. Топпенүйлесімдіәнайтуғақатысад ы. Әнарқылыэмоциясынжеткізеді **Музыкалық-ырғақтық**	**Музыка тыңдау:** Домбырамен орындалған ән мен күй тыңдау. Музыканыажырату. Музыкағазейінқояды. Ән мен күйдіңайырмашылығынтүсінеді. Домбыраүнініңерекшелігінтаниды. Музыканыңсипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту:** Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс әндерді сахналау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.	**Музыка тыңдау** Әндіиллюстрациялементыңдау. Домбырадыбысынтану. Музыкаға зейінқояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен бейненіңбайланысынтүсінеді. Танысәуендердіескетүсіреді. Музыка арқылыөзәсерінбілдіреді. **Ән айту:** Әнді созып, қимылмен айту. Әнді бірге бастап, аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка ырғағына сәйкес секіру. Музыкаға сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға

		қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **«Достықфестивалі»** Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған ойын-сауық	Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. **Балаларраспаптарындаойнау:** Металлофондаәуенойнау. Ырғақтысақтауғатырысады. Дыбысбиіктігінажыратады. Аспаптыдұрысұстауғадағдыланады. Музыка ырғағынасәйкесойнайды. Топпенбіргеойнауғақатысады. **Билер:** Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді. **"Біртұтас отбасында"Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған ойын-сауық** **Міндеттері:** балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. Қазақстан Республикасы – Отанына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту Ұлттық ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.	тырысады. Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Билер:** Атрибуттарменеркін би орындау. Музыка ырғағынасайқозғалу. Қимылдардыеркінжәнеүйлесімдіорын дауғатырысады. Қарапайым би элементтерінбіріктіреді. Қимыларқылыкөңілкүйінбілдіреді.

Тексеріндi: [illegible]

Дене шынықтыру пәнінің оқу қызметінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
Айы: Мамыр I-апта

Құндылық –«Бірлік және ынтымақ»**Дәйексөз:**«Бірлік – күштің бастауы.»

08.30-08.40 Бөлме ауасын желдету.
08.40-09.00 Таңғы жаттығу.
09.10-09.20 Дене шыңықтыру оқу қызметіне дайындық.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
04.05.26 ж. **10.30-10.50 «Көгершін» аралас тобы** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Негізгі қимылдар** Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **Қимылды ойындар** Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**	**05.05.26 ж.** **10.30-10.50 «Көгершін» аралас тобы** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар** Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындар** Құрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**	**06.05.26 ж.** **10.30-10.55 «Көгершін» аралас тобы** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. **Негізгі қимылдар** Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. **Қимылды ойындар** Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. **Сауықтыру-**	**07.05.26 ж.** Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс	**08.05.26 ж.** Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс

Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. **Жалаң аяқ жүру** Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру **Адал Азамат** **Қазақ ұлттық ойыны**	Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. **Адал Азамат** **Қазақ ұлттық ойыны**	**шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. **Жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығулары** Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту. *Отан қорғаушылар күніне арналған спорттық эстафеталар* ***"Біз күшті және батылмыз"*** **Мақсаты:** ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту, ашық ойындар мен эстафеталарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. ҚазақстанРеспубликасыныңар миясытуралыидеяныкеңейту		

Тексеріледі: ДВ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.26 ж- 15.05.26 ж (II апта)

Апта дәйек сөзі:«Бірлік бар жерде – шаттық бар»

Дүйсенбі 11.05.26 ж	**Сейсенбі 12.05.26 ж**	**Сәрсенбі 13.05.26 ж**	**Бейсенбі 14.05.26 ж**	**Жұма 15.05.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз таңдауларын түсіндіруге үйренеді. **Ән айту:** Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір уақытта бастау мен аяқтауды сақтауға жаттығады. Әнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қатты) сақтау жұмыстары жүргізіледі. **Музыкалық-ырғақтық**	**Музыка тыңдау:** Көңілді күй тыңдатылады. Балалар музыка қарқынын, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады. **Ән айту:** Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам). Қимылдарды музыкаға дәл келтіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлофонда қарапайым әуенді қайталау.	**Музыка тыңдау:** Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды. **Ән айту:** Әнді сүйемелдеусіз орындау. Таза дыбыстауға көңіл бөлу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Сахналау элементтері арқылы ән мазмұнын көрсету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлофонмен ырғақты сүйемелдеу. **Билер:** Музыка сипатынасәйкесжұптық би

		қозғалыстар: Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдылары қалыптастырылады. Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Маракас және барабан арқылы әртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау. Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді. **Ойын:** «Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.	**Билер:** Ленталармен би қимылдарын орындау, қозғалысты әсем жеткізу. **Ойын:** «Қарқынды сез» – музыка өзгергенде балалар қимыл қарқынын өзгертеді (жылдам/баяу).	орындау. **Ойын:** «Қай музыка?» – тыңдалғанәуеннің әнбе, күймеекенінажырату.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.26 ж- 22.05.26 ж (III апта)

Апта дәйек сөзі: «Досың көп болса, күшің көп»

Дүйсенбі 18.05.26 ж	**Сейсенбі 19.05.26 ж**	**Сәрсенбі 20.05.26 ж**	**Бейсенбі 21.05.26 ж**	**Жұма 22.05.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. **Ән айту:** Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар музыкаға сәйкес шағын	**Музыка тыңдау:** Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен салыстырылады. Балалар қимыл арқылы жеткізеді. **Ән айту:** Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Әуенді дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жүру мен секіру қимылдарын алмастырып орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлофонда қарапайым әуенді жеке орындау. **Билер:** Атрибуттармен (орамал) әсемқозғалыстаржасау.	**Музыка тыңдау:** Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. **Ән айту:** Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау. **Балалардыңмузыкалықас паптарындаойнау:** Металлофондатоппенорындау. **Билер:** Еркінби қозғалыстарынорындау. **Ойын:**

		би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамытылады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. **Ойын:** «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	**Ойын:** «Қимылды тап» – музыкағақарапқандайқимылсәйкескелетінінанықтау. **Ойын-сауық 2026 Шығарылымы**	«Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, қимылмен көрсетеді

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бөбек»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» аралас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас «Күншуақ» тобы , 4-5жас «Көгершін» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.26 ж- 29.05.26 ж (IV апта)

Апта дәйек сөзі: «Досың көп болса, күшің көп»

Дүйсенбі 25.05.26 ж	**Сейсенбі 26.05.26 ж**	**Сәрсенбі 27.05.26 ж**	**Бейсенбі 28.05.26 ж**	**Жұма 29.05.26 ж**
2-3 жас «Күншуақ» тобы	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**2-3 жас «Күншуақ» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**	**4-5 жас «Көгершін» тобы**
Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	Методикалық жұмыстар Құжаттармен жұмыс Жеке жұмыс	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. **Ән айту:** Балалар әнді ересек көмегінсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар өздері таңдаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік	**Музыка тыңдау:** Әртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру. Иллюстрациямен сәйкестендіру. **Ән айту:** Әнді мәнерлеп, қимылмен орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимыл қарқынын өз бетінше таңдау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлофонда таныс әуенді қайталау. **Билер:** Атрибуттармен би композициясынорындау. **Ойын:** «Музыканы сез» –	**Музыка тыңдау:** Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін айту. **Ән айту:** Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Сахналау элементтерімен толық орындау. **Балалардыңмузыкалықас паптарындаойнау:** Металлофондатоптықорында у. **Билер:** Толық би композициясынорындау. **Ойын:** «Музыкалық оркестр» –

		беріледі. **Балалар аспаптарында ойнау:** Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау дағдылары дамытылады. **Ойын:** «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет етеді.	қарап көңілкүйін қимылмен көрсету.	балалар аспаптармен бірігі пойнап, бір ырғақ таорындау ***Балалардықорғаукүнінеарн алғанойын-сауық «Клоунға қонаққа»*** **мақсаты:** балалардың қуаныштык өңіл-күйін қалыптастыру, жағымды эмоционалды реакция тудыру және қарапайым ойын формалары арқылы мотор белсенділігін дамыту