Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» аралас тобы
Балалардың жасы 4-5, 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қыркүйек 2025жыл
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х.
Камысбаева.М.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.09.2025**	**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
Балаларды қабылдау	1 қыркүйек - Білім күні. «Балабақша - жайлы мекен» **«Менің балабақшам»** Балабақшамен,топтағы дәретхана,жуынатын, ұйықтайтын бөлмемен таныстыру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы	**«Күй күмбірі» Міндеті:**Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, қалыптастыру, **(Біртұтас тәрбие).** ***«Мейірімділік туралы ойлайық»*** **Ойынның мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынаска тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай	**Күй:«Балбырауым» Міндеті:**Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие). «Дос болайық бәріміз»** **Ойынның мақсаты**: ұжымда бірлікті	Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандасайықшы. – Сәлеметсіз бе! Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Асан. – Менің атым – Айгерім. – Менің атым – Арлан. **«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-	«Балабақша бөлмелері» Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Қазақ тілі, тіл дамыту;). «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты**: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог

	жеке пікірін білдіруге тарту.**(Біртұтас тәрбие),сөйлеуді дамыту).** **«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді, содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды. Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады **(Адал азамат)**	қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады. **(Адал азамат)**	қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек **Адал азамат)**	қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **(Адал азамат)**	балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланызды бағыттау, оң баламаларды көрсету және әрекеттерді бірлесіп жоспарлау арқылы өзін-өзі бақылауға 2 көмектесіңіз. Балаларға өзін-өзі бақылауды және өз әрекеттерін жоспарлау қабілетін дамытуға көмектесу қажет. Бұл балаға оң бағыт бере отырып, жағдайды түзетіп, оның әрекетін жоспарлауға көмектесетін тәрбиешімен диалог кезінде іске асырылады, ал бала есейген кезде кейбір орындауға болмайтын әрекеттерді түсіндіру керек. Балаға үнемі тыйым				

	салудың және «жоқ» деп айтудың орнына, оған не істеуге болатынын көрсетіп, дұрыс әрекет етуге бағыттау қажет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Ересек,даярлық)**	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** **Міндеті:** Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **(Сау ашу,даярлық)**	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** **Міндеті:** Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **(Адал азамат)** **(Сау ашу,даярлық)** **«Шаштараз»** **Міндеті:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(тіл дамыту,ересек)**	**«Қошқар мүйіз»** **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнектің суретін салу. **(Сурет салу)** **(Ересек,даярлық)**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Түрлі-түсті таяқшалар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(Құрастыру)** **(Ересек,даярлық)**
Таңертеңгі жаттығу	1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің колдарың кайда?»-- дегенде балалар колдарын алға созып: «Міне біздің колдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет кайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы калып. Колды артка жіберіп, аякты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аягымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяктарын құшактайды. «Аяктарың кайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяктарын топылдатып – «Міне, біздің аяктарымыз» - дейді. 5 - 6 рет кайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кулык дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаккa толтырып сөйлемеу. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету, балаларга табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарыкты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Не артық?»**	**Еңбекке баулу.**	**«Жалпы атауын ата»**	**«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»**

дайындық	**Міндеті:** Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен үй жануарлары жайлы бейнеленген суреттер. **Ойын шарты:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер-ден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. **(сөй дамыту)** **(Ересек,даярлық)**	Ойыншық жинауға көмектесу. **(ересек)** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүрту.**(даярлық)**	**Міндеті**: Заттарды таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атау.. **Ойын шарты:** Қалтаның ішіне салынған жемістер,ойынш ықтар, үй жиһаздарының суреттері бар дидактикалық материалдарды таратып береді. **(Ересек,даярлық)**	**Міндеті:** Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі баулу. **Ойын шарты:**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **(Қорш әлем)** **(Ересек,даярлық)**	**Міндеті:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттер тақтаға ілінеді. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. **(Біртұтас тәрбие).** **(Қорш әлем)** **(Ересек,даярлық)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту.** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(ересек)** Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; **(Даярлық)** «Менің тобым» **Д/ө: «Кім тез табады?»** **Міндеті**: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы**:Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.**(ересек)** Балаларды қол	**Математика негіздері.** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:**(ересек)** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау. **(Даярлық)**	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шара. «Тілім-менің тірегім» «Ана тілім-мақтанышым» **(Біртұтас тәрбие,адал азамат).** **Қазақ тілі. «Менің балабақшам»** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды	**Математика негіздері** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету:**(ересек)** Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен

	дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады.**(Ересек, даярлық)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дыбыс» **Міндеті**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Көрсет» ойын-жаттығуы.** 1. Жылан қалай ысылдайды? 2. Қасқыр қалай ұлиды? 3. Жапырақтар қалай сырдырлайды? 4. Жаңбыр қалай тамшылайды? 5. Ит қалай үреді?	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.**(даярлық)** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкер-лерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Қанатым талмайды* *Қиялым самғайды* *Ақын да,ғалым да* *Ұстазсыз болмайды* *Мереке күніңмен* *Құттықтап бүгін мен* *Ойыма ой қосам* *Сен берген білімімен* **(Біртұт тәр,адал азамат). Сауат ашу**	**Міндеті:** **Қимылды ойын**:«Сол жақ па, оң жақ па?» **Ойын шарты:** Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ карама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді. **Ойын шарты.** Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің	алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру,Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(ересек)** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **(Даярлық)** **«Сән ательесі» міндеті:**Балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып	таныстыру. **(даярлық)** **(**Балаларды жас ерекшелігіне байланысты топтарға бөлу**)** **Д/о:«Зат қандай пішіндерден тұрады?»** **Міндеті:** Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішінде, үлгі сурет. **Ойынның шарты**: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады. **(ересек)** **Д/о: «Өз өрнегін туралы айтып**

	Дидактикалық ойын: **«Не қалай дауыстайды?»** **Ойын шарты**: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сиыр мөңірейді:(мууу) Жылқы кісінейді:(йоо) Түйе боздайды:(баа) Ешкі бақырады: (мәкк) **«Балабақша»** **Міндеті:** балабақша қызыметкерлерін және оларға кажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшы және оларға кажетті құралдар. **Ойын шарты:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Мысалы:** тәрбиешіге калам, дәптер,	**негіздері** **«Дыбыс пен сөз»** **Міндеті**: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлакпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Дыбыстың не екенін білесің бе?** Дыбыстың не екенін білесің бе? Дыбыстарға құлақты түресің бе? Бұлақтың сылдырын, қоңыраудың сыңғырын, Күннің күркірін, жаңбырдың тырсылын, Адамдардың дауысын, көліктердің дыбысын, Құстардың салған әнін де, естігеннің	алдына допты, артына мәшинені. Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға карай жүрсең, допты табасың, Артқа карай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. **(ересек,даярлық)** **Сауат ашу**. **«Сөз»Міндеті:** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Сөздерді ң ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. – Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар кандай болады? Балалар білгендері бойынша өз ойларын ортаға салады. Педагог балаларға	топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу. **Көрнекіліктер:** жаңаша киімдер, ұлттық киімдер, хатқалта. **Ойын шарты:** хатқалта салынған әр түрлі киімдердің үлгісі балаларға таратылып беріледі. Балалар киімдер және ұлттық киімдердің аттарын атап, оларды қашан, қайда киюге болатынын айтады. Ол сөздерді катыстырып, сөйлем құрайды. Киімді неден тігетінін, оны кімдер тігетінін айтқызады. «Біздің балабақша» – Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз). – Қ-к-к – бак-ша – балабақша. – Мынау не? – Мынау – балабақша. – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.	**бер»**Әр баланың қолына ою-өрнегі бар сурет (кілемше) беріледі. Балалар өрнектердің калай орналасканын айтып беруі тиіс: жоғарғы оң жақ бұрышта – шеңбер, жоғарғы сол жақ бұрышта – шаршы, төменгі сол жақ бұрышта – сопақша, төменгі оң жақ бұрышта – тіктөртбұрыш, ортасында – үшбұрыш. **(даярлық)** **Қазақ тілі** **«Балабақша бөлмелері»** **Міндеті:**Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, казақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану. 6

	сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. **(Біртұт тәрб,адал азамат).** **(Ересек,даярлық)** **Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Менің үйім»** **Міндеті:** Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; **(Ересек)** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді **(Даярлық)** **(**Балаларды жас ерекшелеріне байланысты топтарға бөлу). Балалар дөңгелене отырып, көздерін жұмып өз үйін, отбасын көз алдына елестетеді. Көздерін ашып, кандай үйде тұратындықтарын айтады.Әдемі, үлкен	бәрін де «Дыбыстар» деп атаймыз. (Г. Оразбаева) **«Бірінші дыбысты қайтала» Д/О:** (доппен). Педагог кандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогка кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: ааалма(а), тттиін(т), ккасқыр(к), мммакта(м), өөөшіргіш(ө), сссағат(с), ккқыс(к), ааалжапқыш(а), рррадио(р), тттышқан(т), сссазын(с), ккқияр(к), жұлдыз(ж), ууыылдырық(у), жжжастық(ж), дддиректор(д), шшшұлық(ш), мммектеп(м), ууыз(у),	ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Сөздік жұмыс: Ыммен сөйлеу – сөйлемей ишарамен түсіндіру **«Кім көп сөз айтады»Міндеті**: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-катынас жасауға кажетті сөздерді колдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді колдану дағдыларын калыптастыру. **(ересек,даярлық)** **Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту.** **Кел, танысайық!** **Алғашқы күн** **«Менің тобым»** **Міндеті:** **Сөздік кор.** **Міндеті:** Тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу	– Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, к к к жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды). – Біздің балабакша кандай? – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын кадағалайды. Педагог сөздерді казак тілінде айтады, балалар аударады. біздің балабакша – наш детский сад әдемі – красивый кең – просторный жарық – светлый таза – чистый. **(ересек,даярлық)** **Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов **Міндеті:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді колдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаган орта мен табиғат туралы	**(ересек)** Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды талқылауға мүмкіндік беру. **(даярлық)** Енді бізге казір 1ші топ казақтың ұлттық тұрмыстық заттарын көрсетеді,ал екінші топ зергерлік әшкейлерін көрсетеді. Суретпен жұмыс: -Кандай әшекейлерді көрдіңдер? -Сырға жүзік ,білезік шашбау ,алқа./балалар көрген әшекейлерін айтады/ Балаларға зергерлік әшекейін таратып беремін -Зергерлік әшекейлердің көлемі кандай екен? -Дөңгелек - Үшбұрыш – Төртбұрыш

	үйдің суретін көрсете отырып: Үй адамға не үшін керек? – сауалымен әңгіме жүргізіледі. Дұрыс айтасыңдар. Әр адамның үйі, баспанасы болуы керек. Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпен келеді. Мына үй қандай геометриялық пішіндерден құралған? **Д/О: «Пішіндерді ажырат»** **Ойынның шарты:** Пішіндерді жерге шашып балалар жинап, алған пішінін және түсін айтады. **(Ересек,даярлық)** Үйдің суретін салады.**(Ересек)** Сюжетті сурет салады**(даярлық)**	ккколшатыр(к), бббақа(б), иинт(и), жжжарық(ж) т.б. **(даярлық)** *Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша* **Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы:**Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **(ересек)** Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; **(даярлық)** **Д/о ойын: Мынау кім?"** **Міндеті:** Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. **Ойын шарты:** отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **(ересек)** *Ән салғызып, билетіп,* *Ылғи бізбен жүреді.* *Тақпақты да*	маңыздылығын түсіну. **(ересек)** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(даярлық)** **Дид.ойын**: **«Жиһаздарды ата»** **Міндеті:** Тотағы жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.Көрнекі құралдар: Үй жиһаздарының суреттері. **(ересек,даярлық)**	түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Бүгін Мәдіхат Төрежановтың **«Кішкеңтай бағбан»** әңгімесін әңгімелеу. **(ересек,даярлық)** **Математика негіздері** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(ересек)** **«Біреу – көп»** **Міндеті:** «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,	-Сопақша -ромб -Дұрыс айтасыңдар, әшекейлердің көлемі әр түрлі екен,қандай зер төгілген екен? -Құс қанаты -құс тұмсық Қошқар мүйіз. **(Біртұтас тәрбие). (ересек,даярлық)** **Қоршаған әлеммен танысу.** Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? **Міндеті**: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(ересек)** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **(даярлық)** – Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар).

		үйретіп, Ойнатта да біледі. **«Күн тәртібін ретімен орналастыр»** Мақсаты: Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Педагог күн тәртібі кезеңдері бейнеленген әртүрлі фотосуреттерді үстелге қояды. Бір бала тақтаға шығып, суреттерді балаларға көрсетеді, балалардың ұсынысы арқылы, балалар ұйықтап жатқан, ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларын орындап жатқан, бесін ас ішіп отырған, серуенде жүрген, кешкі ас ішіп отырған, ата-анасымен үйге қайтып бара жатқан суреттерді орналастырады. – Қандай күн тәртібі		сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. **(даярлық)** – Дүкенде неше ойыншық бар? (Көп.) – Суреттегі қандай ойыншықтарды біреу деп айтуға болады? – Қандай ойыншықтар бірнешеу? – Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма? Балалар суретті карап, бір-бірден тұрған ойыншықтарды табады: бір ракета, бір гитара, бір аю, бір керік және т. б. Көп ойыншықтар мәшинелер, қуыршақтар, текшелер және т. б. Балалар сөйлеу барысында «біреу», «көп», «бірнеше» сөздерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: мәшинелер көп, қайық біреу. **Д/о: «Алаңдамай жалғастыр»**	Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тепті-тегіс болуы мүмкін. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? **Дидактикалық ойын** **«Таңдап алда, атын ата»** ғажайып дорбаның ішінен жанды және жансыз табиғат бейнелерін таңдай

		кезеңдері бейнеленген? – Сендердің жандарында күні бойы кім жүреді? – Сонымен қандай мамандықпен таныстық? **Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша**		**Ойынның шарты:** Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) **(ересек,даярлық)** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	алып, алған заттарының атын атап,оларды өзінің тиісті жеріне апарып орналастыру. **(ересек)** **П/Жойын:**«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап»–. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мәшине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші. **(даярлық)** **Музыка жетекші жоспары бойын**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов *Түрленді дала, бау-бақша* *Құлпыра қалды тау жақта* *Қара бұлтты жел қуып* *Жөкеп берді аулаққа* Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қор орта,көр әд)**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлем)**	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**. **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлем)**	**Құмдағы іздерді бақылау**. **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлем)**	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек:. Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге конады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 11 **(Қоршаған әлем)**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **(дене тәрбиесі)**	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(Қоршаған әлем)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **(Қоршаған әлем)**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(Сөй дамыту)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) 12				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбыстық жаттығу»** Ра-ра-ра-қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры-жинап алдым тары. Ар-ар-ар-далада қалың қар Ыр-ыр-ыр-жаттап алдым жыр.**(ересек)** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.**(ересек)** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Артикуляциялық жаттығулар жасау. **(даярлық)**	**«Пішіндерді боя»** **Мақсаты:** 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. **Ойынның шарты:** Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **(мат негіздері)**	**«Сөз» және «дыбыс»терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау.** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **(Сауат ашу)** Еркін сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті. **(Сурет салу)** **(ересек)**	**Адаптивтік бағдарламаның жоспары бойынша**	**«Оригами»** **Тақырыбы:**Оригами өнері, Қағазды бүктеу «Жеті атаңды білесің бе?»туыстық байланыстарды түсінеді, жеті ата туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(Жапсыру)** **(ересек,даярлық)**

Балалармен жеке жұмыс	**Міндеті:**Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	**Міндеті:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	**Міндеті:**Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	**Міндеті:**Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	**Міндеті:**Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқауменбалалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**«Паравоз»** **Міндеті:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**«Үшты - үшты»** **Міндеті:** Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**«Қасқырлар мен лақтар»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**«Қаздар»** **Міндеті:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	**«Төбеде доп қуу»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**«Тазалық» өлеңі.** Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ерханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ «Көгершін» Аралас тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиешілер: Сарниязова.З.Х.
Қамысбаева.М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 9.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025 ж	Бейсенбі 11.09.2025 ж	Жұма 12.09.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат **Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **«Адалдық шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(Құрастыру)** **«Сыпайы өтініш»** **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта,	**Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын** **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу, Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. **(даярлық)** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **(ересек)** **«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге	**«Күй күмбірі»** **Міндеті:**Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру **«Көңіл - күйдің кездесуі»** **Ойынның мақсаты**: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қор әлем,көр әд)** **«Қамқорлық гүлі»** **Ойынның мақсаты**: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай

	командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. **(Адал азамат)**	көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек **(Адалдық әліппесі)**	тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан 15 кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды. **(Адал азамат)**	алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	**Жадынама:** «Балабақша ережесі»	**Ата-аналармен әңгіме:**Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.		ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кітап біздің досымыз» (Көр әд,ересек)** **Айналамдағы дыбыстар.** **Міндеті:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(Біртұтас тәрбие)** **(Сау ашу,даярлық)**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(ересек,даярлық)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(Құрастыру)** **(ересек,даярлық)**	Тіл ұстарту жаттығулары **(Қазақ тілі)**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Түрлі-түсті таяқшалардан еркін тақырыпта құрастыру.. **(Құрастыру)** **(ересек,даярлық)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 31. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің колдарың қайда?»-- дегенде балалар колдарын алға созып: «Міне біздің колдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяктарын топылдатып – «Міне, біздің аяктарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды ор **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрет (**Көр әд)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөй дам) (ерес,даяр)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту.** Менің досым. **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді **(ересек)** Айналасындағыларменн өздігінен	**Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.. **(ересек)** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	**Математика негіздері.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	**Қазақ тілі** Біздің топ **Міндеті**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(ересек)** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	**Математика негіздері** **Міндеті:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға

	диалогті бастауға ынталандыру,әңгімеле сушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(даярлық)** Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған? «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? Сендердің достарың бар ма? Педагог суретке балалардың назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды. **П/Ж ойын:** «Ренжістік, достастық» — Балалар, бүгін біз «Ренжістік,	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(даярлық)** (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов. **(Біртұтас тәрбие)** **Міндеті:**Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша коршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау кабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділіктi сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, коржында не бар деп ойлайсыңдар? Балалар коржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. – Осының бәрін бір	жауап беруге үйрету **(ересек)** **Міндеті:** Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен катар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. **(даярлық)** Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, карбыз. – Бізде канша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін	атау дағдыларын қалыптастыру. **(даярлық)** **Д/о:** «Менің тобымдағы заттар» Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды) Ойын бұрышында не бар? – Мынау не? – Мынау – куыршак (өздері білетін ойыншықтарды атайды). – Куыршак не? – Куыршак – ойыншық. – Мынау не? – Мынау – піл. – Піл не? – Піл – ойыншық. – Ойыншық қайда тұр? – Ойыншық ойын бұрышында тұр. – Мынау – ұйықтайтын бөлме. Ұйық-тай-тын бөлме. Мынау не? Мынау – ұйықтайтын бөлме. Мынау – кереует. – Кереует кай бөлмеде? – Кереует ұйықтайтын бөлмеде. – Мынау – табиғат бұрышы. – Мынау не?	«нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(ересек)** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру;заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекшелеу. **(даярлық)** Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады . 19

	достастық» ойын ойнаймыз. — «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе аркаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау). **(Адал азамат)** **Сауат ашу негіздері** Сөз.Сөздің мағынасы. **Міндеті:** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы** – Жақсы, балалар,	ауыз сөзбен қалай атаймыз? – Жемістер қайда өседі? – Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Сөздік жұмыс: қыбырлап – ерінбей еңбек ету бағбан – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптайтын адам. **(ересек,даярлық)** **Сауат ашу негіздері** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Міндеті:** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Артикуляциялық жаттығу жасау.**	айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал карбыз біреу. Көгөніс көп, ал қарбыз біреу. **(ересек,даярлық)** **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Тиісті текшені**	– Мынау – табиғат бұрышы. – Мынау – гүл. – Гүл табиғат бұрышында тұр. – Гүл кай бөлмеде тұр? – Гүл табиғат бұрышында тұр. **Міндеті:** не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру. **(Адал азамат)** **(ересек,даярлық)** **Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю** (орыс халық ертегісі) **Міндеті:**Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді колдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. мен сендерге аю туралы ертегі оқып берейін. Ертегі «Шаруа мен аю» деп аталады.	Неше паровоз? – Паровозға неше вагон тіркедік? Әркайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Балалар вагондарды, вагондағы кейіпкерлерді, терезелерді санайды. Дауыстап «екі» сөзін қайталайды. Одан кейін ұсынады: – Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. – Вагондардың әркайсысында 2 терезе бар. Балалар вагондарды, вагондағы кейіпкерлерді, терезелерді санайды. **Ойын жаттығуы**: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». **(ересек,даярлық)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Біз балабақшада не істейміз? **Міндеті:** 20

	енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіндер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз– Ыдыс. – Кесе, тәрелке т.б **(4-5ж)** **Дене тәрбиесі** **Мүсіндеу** **Жеміс Бағында** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,	«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. **«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы** «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуМысалы айтылатын сөздер: алма, алақан, алмұрт,ананас, алша, автобус, акула, алжапқыш, Асқар, Айжан, Асылбек, аспан, ақ, арғымақ,	**көтер» дидактикалық жаттығуы** Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді **«Естігенде шапалақта» Мақсаты:** Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:.** **Міндеті**:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді.	**Сөздік жұмыс**: шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбеккор адам соқа – жер қазатын құрал Сергіту сәті: Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. – Шаруа бірінші не екті? Қалай екті? (Қимылмен көрсетеді.) – Аю қалай жүріп келді? (Қимылмен көрсетеді.) 24 – Келесі жылы шаруа не екті? Бидайы қалай өсті? (Қимылмен көрсетеді.) **(ересек,даярлық)** **Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. **(ересек)**	Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету **(ересек)** Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; Дидактикалық карточкалар жиынтығы. ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне қызығушылығын арттыру. **(даярлық)** 21

	майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(ересек)** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеуді ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, пішіндерін мүсіндеу. **(даярлық)** Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?	ақыл, алпауыт, апта, асқазан, арыстан, аркан, алқап, алтын т.б. **(даярлық)** **Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу** Табиғатта не өзгерді? **Міндеті:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру. **(ересек** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **(даярлық)** **Ағаштарды бақылау**. Күзде ағаштардың әдемілігіне назар аудару, жазда бұл ағаштың жапырақтары қандай	**(ересек)** Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгім елесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **(даярлық)** «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. **(ересек,даярлық)**	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **(даярлық)** **Ойын жаттығуы**: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. **«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	«Жиһаз дүкені» дидактикалық ойыны **(ересек,даярлық)** **Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы**: «Көліктер» **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(ересек)** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **(даярлық)«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**: балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айту. **Міндеті:**Көлік түрлері мен жол

	Суретте не көріп тұрсыңдар,күзде қандай жемістер піседі? Жемістің қандай пайдасы бар екенін білесіңдер ме? Есіктен «Күз аруы» кіреді,колында жеміс толы себеті бар. Балалар,қарандаршы, бізге қонак келді, оның тосынсыйы бар екен.Балалар «Күз аруымен» амандасады. Мынау қандай жеміс? Мынау ше? Тағы қандай жемісті көріп тұрсыңдар? Балалар,енді,осы жемістердің ішінен алма мен алмұртты мүсіндейік. Алдымен, балалар, қызыл түсті ермексаздың бір бөлігіналақанымызға салып жұмсартып,домалақ пішінге келтіреміз. **(ересек,даярлық)**	еді?казір қандай?Жапырақ жауған кезде олардың қайдан? Қайда? құлап жатқанын сұрау /жоғарыдан төмен/.Тәрбиеші әдемі жапырақ тауып алуды ұсынады, бәрінің жапырақтарын салыстыру,не нәрсеге ұқсайды?ең әдемісін топ бөлмесіне алып кіру.Түскен жапырақтар калың болған жағдайда тәрбиеші балалармен бірге жүріп, аяқ астындағы жапырақтардың сыбдырын тыңдатып, себебін бірге іздейді.Топта сурет сабағында сол жапырақтарды салғызу. **(ересек,даярлық)**		**Ойынның шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, карындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. **(ересек,даярлық)** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	түрлерін атайды. **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға қалтаның ішіне салынған әр түрлі көліктерді суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. **Мысалы:** Жеңіл көлік,жүк көлігі т.б. **(ересек,даярлық)** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** 23
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатка деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. *Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады* (жапырақ) *Аспай піскен, Қайнамай піскен (*жеміс) «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қор әлем,көркем әдебиет)**	Күз мезгілінде желді бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) *Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды* Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)**	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеті:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)**	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін,айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) *Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар:* «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)**	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) *Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап* Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қорш әлем ,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(жапсыру)** **(ересек,даяр)**	екі-екіден жүру. **Дене тәрбиесі** **«Алмұрт»** **Міндеті:**Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу;бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу кабілеттерін дамыту;балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** **(ересек,даяр)**	бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(Қорш әлем)** **(ересек,даяр)**	дағдыландыру. «Күзгі орман» **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **(корщ әлем)** **(ересек,даяр)**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(сөй дам,казак тілі)** **(ересек,даяр)**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Сонымен бірге суды ашық қалдырмау,суды үнемдеуді дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**

Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **(қаз тілі,сөй дам,көр (Біртұт тәрбие,адал азамат)**	«Күй күмбірі» **(муз) (Біртұт тәрбие,адал азамат)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Біртұт тәрбие,адал азамат) (қаз тілі,сөй дам,көр**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет) (Біртұт тәрбие,адал азамат)**	Күй:«Балбырауым» **(Біртұт тәрбие,адал азамат)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) . Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Жеміс бағында» Міндеті:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Алманы мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын	**«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті:** геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту;	**«Қарбыз» Мақсаты:**Ермексазды ң, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын	**Адаптивтік бағдарламамен жұмыс**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(тіл дам) (ересек,даярлық)**

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. **(Мүсіндеу) (ересек,даярлық)**	4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру;**(матем нег) (ересек,даярлық)**	калыптастыру: **(мүсіндеу іс-әрекеті) (ересек,даярлық)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Міндеті:**Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: **(даярлық)**	**Міндеті:**Әңгімелесуш іге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қыска және толық нақты жауап береді: **(ересек)**	**Міндеті:**Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: **(даярлық)**	**Міндеті:**Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: **(даярлық)**	**Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: **(даярлық)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райын бақылау. Күнделікті серуен кезінде ауа райы жағдайына балалардың назарын аудару: суық па, жылы ма?жел ме, тынық па?аспанның түсі қандай? Жауын – шашын болса оның түріне тоқталу.	Ағаштарды бақылау. Күзде ағаштардың әдемілігіне назар аудару, жазда бұл ағаштың жапырақтары қандай еді?қазір қандай?	Гүлзарларды бақылау. Тәрбиеші гүлдердің атауларын айтқызып, кейбір гүлдерді ұқыпты үзіп, құрылысына, түсіне, не нәрсеге ұқсайтынына назар аударады, балаларға иіскетеді.	Өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күнделікті серуен кезінде балалар табиғатты бақылауды жалғастыра береді;ауа райына сай киінудің қажеттілігін түсінеді.	Балаларды күзгі табиғат өзгерістерін бақылауға үйрету /күннің суытуы, жаңбыр, жел/, жапырақтардың түсуі;,түсіп жатқан жапырақтар қандай ағаштікі екенін танытып, дұрыс атауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ерханның анасымен жеке әңгіме	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақшасы
Топ «Көгершін» аралас тобы
Балалардың жасы 4-5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілері: Сарниязова З.Х
Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Гимн айту **(Бәртұтас тәрбие)** Тіл ұстарту жаттығуы **Дидактикалық ойын: «Шарды үрле»** **Міндеті:** Артикуляци ялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалы кестуді,анық және қалыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту. **(ересек топ)** **«Жақсылық-жамандық»** Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара	**Қазақ тілі** «Менің үйім» **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан,кон структор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.(**ересек топ)** **(МАД топ)** **Құрастыру**	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру. **«Отбасы бақыт мекені»** Отбасы, отбасы мүшелерін құрметтеуге,кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетуге үйрету. **(Біртұтас тәрбие)** **«Тек жақсы қасиеттерді ата»** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әркайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(тіл дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**«Мен және менің гүлдерім»** Балабақша бөлмесіндегі гүлдерді баптауға(суару,шаңын сүрту) коршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, ойын арқылы суды үнемдеу ұғымымен таныстыру,қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие)** **«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, колды жоғары көтер, колыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. **(Адалдық әліппесі)**

	көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен кандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. **(Адалдық әліппесі)**		балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(Адалдық әліппесі)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерт Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулері				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мнемосхемамен «Көліктер»** К. Бисекееваның тақпағын жаттау. **Міндеті**: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу **(ересек топ)**	**«Көңілдімін»** Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн **Міндеті:**Қозғалыс ортасын ескере	**«Зу-зу етіп көшеде»** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **Міндеті:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып	**«Көлік жүйрік шықты алға»** Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. **Міндеті:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай	**«Бип-бип-бип дейді»** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді. Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін

	Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту. **(мад топ)** Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де. **(Көркем әдебиет)**	отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **(ересек топ)** Арнайыкөлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардың жабдықталуынтүсіну. **(мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**	және атай білудағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. **(мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**	білудағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамнынбелгілерінесәйкесжолданөту. **(мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**	сақтау. **(ересек, мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені. **Гимн айту** (ЗАТСЫЗ) Б. к: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. к: аяқты алшақ ұстау, колды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. к (5-6 рет қайталау) Б. к: Аяқты алшақ ұстау, кол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. к (5-6 рет қайталау) Б. к: кол жоғарыда; 1-тізені котеру колды артқа сілтеу; 2. н .к. Б. к: оң кол жоғарыда; 2-сол колды жан-жаққа сермеу; 3-оң кол төменде 4- сол кол жерде. Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза колдар» Жеке бас гигиенасын сақтау, суды үнемсіз колданбау.** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
	«Не артық» **Міндеті:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(ересек топ)**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	**«Теңін тап** **Міндеті:**Ермексаз,саз балшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып,бейнелерді мүсіндеу. **(ересек топ)**	**«Дүкенші»** **Міндеті:**Айналаны коршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға	**«Кім шапшан** **Міндеті**: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануғаүйретеді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан

	Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың колданылуын түсіну **(мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу** **Міндеті** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу аркылы сюжеттік композицияларды салу. **(ересек топ)** **Міндеті:**Заттардың пішіндеріне,бөліктерд інсалыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстермен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өзкалауы бойынша таңдау. **(мад топ)** **Сурет салу** **Міндеті:** Жапсыру мен	санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды. **(ересек топ)** **Міндеті:** Өлеңдіжатқа,мәнерле п,интонацияменайту. **(мад топ)** **Көркем әдебиет**	**Міндеті:**Сазбалшық,е рмексазжәнепластика лықмассаданмүсіндеу дің ерекшеліктерінбілу. **(мад топ)** **Мүсіндеу**	баулу. **(ересек топ)** **Міндеті:**Әртүрлімам андықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. **(мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**	есімдерді ретімен атайды **(ересек топ)** **Міндеті**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **(мад топ)** **Тіл дамыту** **Міндеті**:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(ересек,мад топ)** **Дене тәрбиесі**

	шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,киялды дамыту **(ересек топ)** **Міндеті:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіп аткару. **(мад топ)** **Жапсыру**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту.** **Тақырыбы:** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеті:**тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және сөйлеуде қолдану **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын	**1.Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)** **Міндеті**:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулиды. **Міндеті**:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп салдарлық	**1.Матеметика негіздері.** **1 саны және цифры.** **2 саны және цифры** **Міндеті**:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **Міндеті**:Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру **(ересек мад топ)** **Ойын:Интрактивті жар мен интрактивті жер арқылы сандарды**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Балабақша қызметкерлері.** **Міндеті**:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік береді. **Міндеті**. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **(ересек мад топ)**	**1.Матеметика негіздері.** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?» Сұрағына жауап беругеүйрету **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7,

	тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Ойын:**«Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау.**(ерестек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату, тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сюжеттік рөлді ойын** **(ерестек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:Суреттерді ажырату.** **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы: Барлық мамандық**	**табу** **(ерестек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:**сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазжолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Тіл жаттығулары** На – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Тіл дамыту.** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Міндеті**:Сөздік қорды	**2.Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)** **Мұзафар Әлімбаев** **Міндеті**.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға,.шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды **Міндеті**. Өлеңдіжатка,мәнерлеп,интонацияменайту. **(ерестек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **3 саны және цифры.** **4 саны және цифры** **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға«нешінші?» сұрағына жауап беруге және	8, 9,цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **(ерестек мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік береді. **Міндеті**:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. **(ерестек мад топ)** **3.Қоршаған әлеммен танысу** **Тақырыбы:Ағаш және бұта** **Міндеті:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау,

	дайындау. **(мад топ)** **Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Жапсыру** **Тақырыбы: Көшедегі үйлер.** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(ересек топ)** **Міндеті:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшекте келісіп аткару. **(мад топ)** **Ойын: Конструктормен құрастыру**	**қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері,** **Міндеті:**Жақындарын ың мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Міндеті:**Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. **(ересек мад топ)**	заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), заттардың орналасқан жерін заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту **Міндеті**:Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Сюжеттік -ролдік ойын:Менің қуыршағым** **(ересек мад топ)**	корытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9,цифр мен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрактарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықта. **Міндеті** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Сурет бойынша әңгімелесу, Эксперимент** **4.Музыка**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№1 Желдің соғуын бақылау** **Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)** Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Тәжірибе**. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	**№ 2 Күздін ерте, кеш келуін бақылау.** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп , Келгенің қызық -ау. **Бақылау** : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . **Қимылды ойын**: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.	**№ 3 Аспанды бақылау** **Жұмбақ**. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын**: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын	**№ 4 Ойын алаңында ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	№ 5Жұмбақ . Көтеріліп теңізден , А биік барамын . Биіктен қайта түскенде , Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді . **Қимылды ойын** : «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып

	Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу	орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	**Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынаска түсе білуін қалыптастыру.	қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Міндеті:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын				

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. ,				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Күн астындағы күнекей қыз»ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Ер төстік» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу	Ауыр тастар көтеру». Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Су-джок терапиясын қолдану	Массажды төсеніш үстімен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** **Міндеті**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** **Міндеті:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** **Адаптивтік бағдарлама «Күн заттарды кептіреді»** Күн жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің заттарды жылыту	**Дербес ойын «Мозайка»** **Міндеті**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				қабілетін байқату. Экологиялық тәрбие беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Бояуларды қолдануды, қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Балалар сөйлеу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	**Қимылды ойын**: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т	**Қимылды ойын**: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаңішіндіскимылдар ды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.	**Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**Қимылды ойын** : «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .

		әрбиелеу	Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбу Бәкірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Тексерді әдіскер_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ: **«Көгершін»** тобы
Балалардың жасы: 4-5жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025 оқу жылы.
Тәрбиешілері:Сарниязова З.Х. Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.09.2025ж**	**Сейсенбі 23.09.2025ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша акпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-катынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына кою, тәртіп сактау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім**	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен карсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**	Гимн айту. Таңертеңгі жаттығу **«Қайырлы таң қолым» -** алақанды сипаймыз. **«Оянамыз көздерім!»-** шапалақтаймыз.	Таңертеңгі қабылдау. **«Мен және мені коршаған орта»** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, тәрбиешінің нұсқауымен суару,шаңын сүрту.	Таңертеңгі қабылдау,бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлау. **«Қайырлы таң балабақшам!»**

	беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!» «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Д/О «Әдемі сандық»** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл».	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеті:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Ортасына тез жет»**	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Міндеті:** балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **Қ/О:** «Шабақ пен шортан»	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Міндеті:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері)** **Д/О «Жер, су, ауа»** **Міндеті**: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 Гимн айту I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)				

	2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды н-н-н) Көгершін тобы алға, Биіктерге самға Достығымыз барда Тұрады ылғи алда				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеті:** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Міндеті:**коршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Керісінше айт!»** **Міндеті:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»** **Міндеті:**әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Күз бояуы.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы :«Театр әлемінде»** **Міндеті:**Әдеби	**1.Матеметика негіздері.** **3 саны және цифры.**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көкөністер** **Міндеті:**Қорш	**1.Матеметика негіздері.** **7, 8, 9 сандары және цифрлары** Цифрды заттардың санымен

н іс-әрекет	**Міндеті**:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р, л)дыбыстардыан ықайтуғажаттықтыру.Артикуляция лықаппараттыжет ілдіру. **Міндеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйретуАртикуляциялықжаттығуларжасау. **(ересек, мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз	шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.** **Міндеті:**Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру аркылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.** **Міндеті**Мамандық	**4 саны және цифры** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз нені үйрендік?** Міндеті;Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	аған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:**егінші ліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору сөздермен толықтыру **2.Көркем әдебиет «Театр әлемінде»** Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрлан дырылған ойындарға оң	сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **ересек, мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Алтын күз** Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік корларын дамыту. **ересек, мад топ)** **3.Қоршаған әлеммен танысу.** **Ағаш және бұта** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне карай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа камқорлықпен, жанашырлықпен карауға

	дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. (**мад топ**) **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан, конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылыкпен құрастыруға баулу. **Міндеті:**	түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ролдік ойындар** **(ересек, мад топ)**	дыбыстарды анықтау. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққатәрбиелеу **3. Дене тәрбиесі пән жоспарымен** **4.Тілді дамыту. Тақырыбы: Күз бояуы.** **Міндеті**:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен карауға тәрбиелеу. **(ересек, мад топ)** . **3.Матеметика негіздері. 5, 6 сандары және цифрлары** **Міндеті:**Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін калыптастыру. **ересек, мад топ)** **4.Музыка**

	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттаубойынша ұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайы бейнесіарасында байланысорнату. **(ересек, мад топ)**		тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Міндеті**Сөйлеудеинтонациялықмәнерліліккұралдарынқолдану:дауыскарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу. **(ересек, мад топ)**	жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9,цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. **ересек, мад топ)** **4.Музыка**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққатәрбиелеу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. .
Серуен	**№ 6 Бұлтты бақылау** **Ак мақта , Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)** Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып ,	**№7 Өрмекші мен өрмекті бақылау.** **Жұмбак.** **Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)**	**№8 Өзенді бақылау** **Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен)**	**№9 Жеңіл көлікті бақылау** **Жұмбақтар. Аркасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)**	**№10Автобустарды бақылау** **Жұмбак. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыкка басып жүр. (Автобус)** Бақылау: коғамдық көлік –

	Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз . Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады . **Қимылды ойын:** «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту . Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу .	Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру **Қимылды ойын:**«Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. **Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, кабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу	Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыкка тәрбиелеу. **Тәжірибе**. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыр **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяктап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді	Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** берілген жеке	автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу) **Қимылды ойын:** «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда максаттылықты, күшжігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.

	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті жасауы .		қолдануға үйрету. **Еңбек**: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Шал киіз» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Абай өлеңнің» тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Міндеті**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу**	**сүреді»** **Міндеті**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Міндеті:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Тіл дамыту**	алады. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	негізгі қимылдарды орындайды,сапта өз орнын табады,жаттығуды толық нақты орындауда қателеседі. **Дене тәрбиесі**	қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айта біледі, бірақ кейбір дыбыстарын анық айтпайды **Тіл дамыту**	көп,біреу ұғымын біледі.Геометриялы к пішіндерді таниды.Оң,сол ұғымдарын шатастырады. **Математика негіздері**	сурет салу кезінде карындашты,фл омастерді қылқаламды колында еркін ұстамайды.Ерме ксаздан мүсіндеуге қызығушылықп ен орындайды, бірақ кесішті колданбайды. **Сурет салу**	көлік құралдарын атап айтады. **Қоршаған әлеммен танысу**
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Қимылды ойын:** «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып калсаң – ойыннан шығасың).	**Қимылды ойын:**«Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.	**Тәжірибе**. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыр **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан кос	**Қимылды ойын:** «Такси». Кос аяқты түзу ұстап, аяктың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), косақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей	**Қимылды ойын:** «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға колмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Еңбек:** күркедегі жолды кардан тазалау. Тапсырма орындауда максаттылықты,

	Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту . Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті жасауы .	**Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу	аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. **Еңбек**: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау	күшжігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну Рефлексия Көңілді смайликтер				

Тексерді әдіскер_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ «Көгершін» тобы
Балалардың жасы 4-5жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қыркүйек -03қазан 2025 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09.2025жж**	**Сейсенбі 30.09.2025ж**	**Сәрсенбі 1.10.2025ж**	**Бейсенбі 2.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын** Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздеріміз!»-шапалақтаймыз. **Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»** Мақсаты:Баларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**ДО «Бұл қай кезде болады?»** күймен карсы алу. **Міндеттері:** көрсетілген суреттегі жыл мезгілдерін атау,ерекшеліктерін айту.(коршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды). **Қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды» Үстел үсті ойындары: «Жеміс-жидектер»**	**«Бірге жаттайық»** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып. Гүлдей жайнап өсеміз, Билеп-билеп аламыз. (дайын суреттерден күзгі ағаштарды бояу) **(тіл дамыту, коммуникативтік дағды,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын:** «Қимылды қайтала» (әуенмен) **(Музыка)**	**Балалармен бірге «Күз мезгілі»**буклет қарау,әңгімелесу,жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау,(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) **Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Шаттық шеңбер** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге ,Қуанышпен еріңдер. **Міндеттері:**Қуанышка, шатыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен карауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Міндеттері:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру.**(коршаған әлеммен танысу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: Мені қоршаған орта** **Міндеті:**балаларды қалалар мен ауыллдар- дың атаулары және заттық әлеммен таныс тыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалып тастыру. **Қоршаған әлеммен танысу,тіл дамыту, сурет салу** **(ересек мад топ)**	**Дидактикалық ойын: Біркелкі пішіндерді сана** **Міндеті:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылы лын жаттықтыру. **Математика негіздері, құрастыру** **(ересек мад топ)**	**Суретпен жұмыс:** Жансыз табиғат және жансыз табиғат **Міндеті:** балалардың жансыз табиғат нысан дары, табиғат құбылыс тары туралы білімде- рін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту, жапсыру** **(ересек мад топ)**	**Жұмбақ** Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Нан) **Көркем әдебиет, мүсіндеу** **(ересек мад топ)**	**Жұмбақ** Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) **Тіл дамыту,сурет салу** **(ересек мад топ)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені** **(ЗАТСЫЗ)** Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. к: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.к: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. к. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.к: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. к. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. к: 1-отыру, екі тізені екі жакка отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	**Бата** Асын-асын асыңа, Бақ берсін басыңа, Денсаулығын зор	Нан болса ойнап- күлеміз, Нан барда еркін жүреміз.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.

	болсын, Дастарханың мол болсын!	Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастаңдар.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылы-ғын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту	**Д\О**: «Қай мезгілде киеміз?» **Міндеті:** Жыл мезгілі не сәйкес келетін киім дердің атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту. **Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, жапсыру**	**Д/О:«Құйырғын тап»** **Міндеті:** жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, мүсіндеу**	**Д/О: «Дауысынан таны»** **Міндеті:** Тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу,**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту.** **Тақырыбы :Менің атам** **Міндеті**:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік**? **Міндеті:**Жаңылтпаш тарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ -жауап әдісі арқылы	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Түлкі мен тырна»** **Ертегісі (көлеңке театры)** **Міндеті:**Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік**?	**1.Матеметика негіздері.** **Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары** **Міндеті**:Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жидектер** **Міндеті:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Түлкі мен**	**1.Матеметика негіздері.** **Тақырыбы: 10 саны** **Міндеті:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **ересек мад топ)**

	сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4. Сурет салу** **Тақырыбы: Күзгі орман** **(Акварель бояу)** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты колдау. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **(ересек мад топ)**	**Міндеті:**Берілген дыбыска сөз ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік корларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыкка тәрбиелеу **3. Дене тірбиесі** **4.Қоршаған әлеммен** **Тақырыбы: Біздің өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді?** **Міндеті:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау кабілеттерін калыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау кабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. **(ересек мад топ)**	**(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі катаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Баста ған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Тіл дамыту.** **Тақырыбы: Менің атам** **Міндеті:**тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну, заттардың	**тырна»** **Ертегісі (көлеңке театры)** **Міндеті:**Көлеңке театры және оған колданылатын кажетті құралдарды калай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анык, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгерщілікке, достық қарым-катынасты бағалай білуге,шығармашылыкқ а тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы: 10 саны** **Міндеті:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сактау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа	**2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық.** **Міндеті:** Ойлау кабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **(ересек мад топ)** . **3.Қоршаған әлеммен танысу. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?** **Міндеті:**Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бакылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатка катысты карапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен катынас жасау мәдениетін калыптастыру. Баланың тұлғалық касиеттерін дамыту. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**

			атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **(ересек мад топ)**	тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Күзгі орман (Акварель бояу)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№11 Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-	№12 Ағаштарды бақылау Көркем сөз . Тербеледі ағаштар , Алдымнан жел еседі , Кіп -кішкентай ағаштар , Үп -үлкен боп өседі . Бақылау : сыртқы белгілеріне қарап	№13 Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі	№14 Шыбын шіркейдің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына конған құс. Қаркаралы қара құс, Хан басына конған құс. (Шыбын) Бақылау: күз	№15Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау:

	бірі кимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (мінезқұлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б..); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді карым-катынаска тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, карапайым өзара карым-катынас кабілеттілігін калыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге колжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:	ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау , жапырактарының азаюына назар аудару. Жапырактардың жазда және күзде кандай түсте болатынын анықтау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы курап калған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу . Ойын барысында достық карым - катынас бірлестігін жетілдіру . Қимылды ойын: «Аталған ағашқа	туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге косып, колды тізеге дейін созып, айкастырып ұстау (кабылдаған калыпты сактап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: курап калған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың калауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын кадағалау. Байсалды, куанышты жағдай жасауына мүмкіндік	мезгілінде шыбыншіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырактардың астына тығылуын бақылау, корытынды жасау. Ауа райының салкындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылды ойын:** «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу максатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жаксы карым-катынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды курап калған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен аткаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жаксы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету	саңыраукұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне карап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, калпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу ларға сөздерін анык айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анык айтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ аркылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотыкұска тамак. Ерікті күштерді коса тіркелетін қызметтің максаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т.б. ойындар. Ептлікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау,

	ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді калыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен карауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы курап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру .	туғызу.		жылдамдыкка үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта кандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- катынас	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Тіл дамыту** Қарым- катынас іс –әрекеті

	дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Тіл дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Велосипед»** жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене *тәрбиесі)*	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(**Көркем әдебиет**)**	«Ауыр тастар көтеру». Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене тәрбиесі)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық. *(Көркем әдебиет***)**	Массажды төсеніш үстімен жүру. *(Дене тәрбиесі)*
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактикалық ойын:** «Өзің тұратын кала (ауыл) туралы не білесің?» **Міндеті**:: өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін, ауыл дағы көрікті	**Дидактикалық ойын:** Қандай пішін жетіспейді? **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Математика негіздері,**	**Дидактикалық ойын:** **«Тірі және өлі табиғатты ата»** **Міндеті:** Балаларды тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту. Тіл	**Дидактикалық ойын:** «Кім болам?» **Міндеті**: Ауыл шаруашылық еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем**	**Дидактикалық ойын:** **.«Нені қайда салады?» (кантты – кант салғышка және т.б.)** **Міндеті:** Ыдыс аяк түрлерін ажырата

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру **Қоршаған әлеммен танысу, жапсыру, тіл дамыту**	жапсыру	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту**	**әдебиет, сурет салу.**	білуге үйрету. **Тіл дамыту, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Казбекпен** қыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұнын айтады, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды.	**Жан-Әділмен** казақ тілінің ерекше дыбыстарын сөзбен дұрыс айта біледі, бірақ кейбір дыбыстарын анық айтпайды	**Ұлданамен** көп,біреу ұғымын біледі.Геометриялық пішіндерді таниды.Оң,сол ұғымдарын шатастырады.	**Саямен** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстамайды. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықпен орындайды, бірақ кесішті қолданбайды.	**Азизамен** ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын**: «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, карапайым өзара карым-катынас кабілеттілігін калыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге колжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:	**Қимылды ойын:** «Аталған ағашка жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы курап калған бұтактарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен	**Қимылды ойын:** «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, колды тізеге дейін созып, айкастырып ұстау (кабылдаған калыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: курап калған	**Қимылды ойын:** «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жаксы карым-катынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды курап калған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жаксы көретін	**Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу,ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің

	көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен карауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру . Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу .	ережесін сақтау. Еңбек: курап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	арттыру. Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету	тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т.б. ойындар. Ептлікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Күз туралы сурет салу, кітап карауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тексерді әдіскер_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақшасы
Топ «Көгершін » тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қазан 2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.10.2025ж**	**Сейсенбі 07.10.2025ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 9.10.2025ж**	**Жұма 10.10.20245**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру** **Музыка** **Нейрожаттығу:** «Сәлемдесу»*(коммуникативті әрекетті дамыту,танымдық белсенділікті)*	Балабақшаға саяхат **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Сауат ашу негіздері** **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Тіл дамыту** **Үстел-үсті ойындары:** **«Пазл құрастыру»**	ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**(*тіл дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)** **Д\О:«Сандарды орналастыр»** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, ойын арқылы сандарды дұрыс орналастыруға	**Ертеңгілік қабылдау.** **Д\О:«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту,жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету, жыл мезгіліне тән құбылыстарды атау. Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты берілген суреттерді дұрыс орналастыру. **(тіл дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Әнұран айту. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** **Д/О: «Бұл қай кейіпкер?»** **Мақсаты:** суреттерде бейнеленген кейіпкерді қимыл,мимика арқылы табуға және ертегіні рөлдерге бөліп сахналауға үйрету. Қиылған ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, құрастыру-шығармашылық іс-**

			үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникатив тік іс-әрекет)** Еркін ойындар		**әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың жеке басының гигиенасын сақтауына көбірек көңіл бөлу, балаға түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі** Міндеті: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Сауат ашу негіздері**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеті:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Ү/О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**Жұмбақ шешу.** Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) **Көркем әдебиет, жапсыру**	**«Күз»** өлеңін қайиталау,сөздік қорын дамыту. Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшелігін ату.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** **Ү/О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ)** Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау.				

	Б. к: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.к: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. к. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.к: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, колды жоғары көтеру, 2- а. к. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. к: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру кол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау кос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) **Сәлем,сәлем алтын күн,** **Сәлем,сәлем жер ана .** **Сәлем,сәлем көк аспан,** **Сәлем,сәлем достарым,** **Сендермен кездескеніме қуаныштымын**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Суды үнемдеп қолдану жөнінде айту(**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Астан соң бата айту.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық ойын - жаттығулар «Жапырақтар»**	**«Жаңылытпаш»** Есет атам ет сатар,	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Аңаң	**Бір үйде біз нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.	**Қазақ тілі** **Сыпайы сөздер:** Сәлеметсіз бе! Сау

	Б. к: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.к: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. к. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.к: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. к. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. к: 1-отыру, екі тізені екі жакка отыру кол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аякты алшак ұстау кос аякпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау) **Сәлем,сәлем алтын күн,** **Сәлем,сәлем жер ана .** **Сәлем,сәлем көк аспан,** **Сәлем,сәлем достарым,** **Сендермен кездескеніме қуаныштымын**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Суды үнемдеп қолдану жөнінде айту(**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Астан соң бата айту.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық ойын - жаттығулар «Жапырақтар»**	**«Жаңылытпаш»** Есет атам ет сатар,	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Аңаң	**Бір үйде біз нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.	**Қазақ тілі** **Сыпайы сөздер:** Сәлеметсіз бе! Сау

	Міндеті:Артикуляциялыкжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалыкестуді,анықжәнекалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. **Міндеті:**Тілдікжәнеартикуляциялыкаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, **Тіл дамыту** **(ересек мад топ)**	Ет асатса бес асатар (барлық бала) **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. **Көркем әдебиет** **(ересек мад топ)**	Ан патшасы арыстан. **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстар дыанық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтуды Үйрету Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Тіл дамыту** **(ересек мад топ)**	Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз **Міндеті:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Міндеті:**Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту. **Көркем әдебиет** **(ересек мад топ)**	болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. **(ересек мад топ)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1Тіл дамыту. Тақырыбы :Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)** **Міндеті:**Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаг	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тегін сыйлық» (сахналау)** **Міндеті**:Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеті:**Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде	**1.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логика лық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау** **Міндеті**:Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау)** **Міндеті:**Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** **Міндеті:** Екі катарда	**1.Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық.** **Міндеті:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылы кка тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Қазақ тілі Тақырыбы:Апта күндері** Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын

	ан істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:Себет** **Міндеті:**Ермексаз,саз балшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Міндеті:**Сазбалшық, ермексазжәнепластик	сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?** **Міндеті:**Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін	дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар** **Міндеті:**Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбеккорлыққа тәр/у **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Тіл дамыту.** **Тақырыбы:Қорық канға қос көрінеді**	орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Міндеті:**Теңдіктуралытүсінік қалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **(ересек мад топ)** **3.Қоршаған әлеммен танысу. Жыл құстары** **Міндеті:**Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және

	алықмассаданмүсінде удің ерекшеліктерінбілу **(ересек мад топ)**	қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **(ересек мад топ)**	**(ертегі) Міндеті:**Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)**	.	эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Құлпынай Зоологиялық лото	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 Бақшадағы көкөністерді бақылау (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін	№17 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар	№18Түскен жапырақты бақылау Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп,	№19Шалшық суды бақылау Көркем сөз . Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу . Тазалықтың досы , Су дегенім осы. Бақылау : балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару . Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сініп кететініне м ән бергізу . Т әжірибе . Суға	№20Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақал - м әтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір . Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек н әтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау -бақшаларда түскен

	кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды	қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық карым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер казу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне	айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Корытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уакытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді катысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды	тастар мен жаңғақтарды лақтыру . Максаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау . **Қимылды ойын:** «Бір аякпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аякпен алға жылжып секіруді үйрету . Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге ж әне үлкендерге көмектесуге үйрету . Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық карым - катынаста ойнауға қадағалау .	жапырақтардан тазалау) ж әне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту . Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау

	мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту	тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау		мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу**		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. .	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру **Тіл дамыту**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**	«Тоқты мен қошқар» ертегісін тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмететудағдылары, ірі жәнеұсақмоториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Саңырауқұлақтар »** **Міндеті:**Бірнешебөлікте рдензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру.Балалардың көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **Міндеті** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. **(ересек мад топ)** **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Міндеті:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);коректенеді **(ересек мад топ)** **Қоршаған әлеммен танысу**	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Міндеті**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Міндеті**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Міндеті:**Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару **(ересек мад топ)** **Тіл дамыту** **Адаптивтік бағдарлама** **«Көлеңке»** Балаларға көлеңкенің қалай пайда болатындығын, оның жарық көзі мен затқа тәуелділігін, олардың өзара байланысын түсіндіру. Көлеңкенің пайда болуын іс – тәжірибеде көрсету. Зерттеушілік қабілетін дамыту.	**Дербес ойын** **«Мозайка»** Міндеі:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(ересек мад топ)** **Құрастыру** **(ересек мад топ)**

			(ересек мад топ) Сурет салу		
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс** Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұнын айта алады. Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату толық біледі	**Балалармен жеке жұмыс** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмай қиналады.	**Балалармен жеке жұмыс** Бір -біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйретуде.	**Балалармен жеке жұмыс** Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейней алмайды.	**Балалармен жеке жұмыс** Негізгі қимылдарды орындайды,сапта өз орнын табады,жаттығуды толық нақты орындамайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	көлік құралдарын атап айтады.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын**: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек	**Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық	**Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген	**Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету . Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге ж әне үлкендерге көмектесуге үйрету . Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген	**Қимылды ойын:** «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту . Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.

	көрсеткен балаларды мактау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту	тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырактармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту	жерге түскен жапырактарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау	қызығушылықтарын дамытып, достық қарым - қатынаста ойнауға қадағалау .	Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»				

Тексерді әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек»б/балабақшасы
Топ «Көгершін» тобы
Балалардың жасы 4-5жас **2025**жыл
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.10.2025ж**	**Сейсенбі 14.10.2025ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған әлеммен танысу** Тіл ұстарту жаттығуы **Адалдық әліппесі** **Ойын: «Шындық па,өтірік пе?** **Мақсаты:** Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру . **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемдер айтады,Шын болса-қол көтереді, ал	**Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Қазақ тілі** **Музыка** «Күз бояуы» **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Тіл дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** Міндеті: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Тіл дамыту**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. **Сауат ашу негіздері** «Күз бояуы» **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Тіл дамыту** **Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру құрал-жабдықтар: Ойын барысыя: Бір бала – сатушы,қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп,зат салып алады	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	өтірік болса қол түсіреді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту). **Артығын тап»** дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(ересек мад топ)**	**Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Міндеті**:әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» (математика негіздер) **(ересек мад топ)**.	**Көркем әдебиет** **ДО: «Көршісін тап»** **Міндеті:** . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» **(ересек мад топ)**	**«Менің балабақшам»** **Міндеті**: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). Аз қимылды ойын: **(ересек мад топ)**	**«Артығын тап»** дидактикалық **Міндеті:**ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) **(ересек мад топ)** **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** **Дене тәрбиесі**
Таңертеңгі жаттығу	**13-17 Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен** Б. к: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. к. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау)				

	Тіземен отыру, таяқ колда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. к. дем алу. Б. к: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. к. (6 рет қайталау) Б. к: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» .	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Еңбекке баулу" Міндеті.** Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	**"Еңбекке баулу" Міндеті.** Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	**"Еңбекке баулу" Міндеті.** Серуеннен кейін етікті кір мен кардан қалай тазарту керектігін көрсету.	**"Еңбекке баулу" Міндеті.** Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	**"Еңбекке баулу" Міндеті.** Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту. Тақырыбы** : **Отбасының күзгі еңбегі. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді кол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау	**1.Математика негіздері. Тақырыбы** :Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету,	**1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге	**1.Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық.** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты

	кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстарҰяң** дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбе ккорлыққа тәр/у **(мад топ)**	арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар** Үнді дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан.** Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын	әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар** Үнді дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Тіл дамыту.** **Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі.** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме	құрмет көрсете білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділіктi сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ғажайып алаң** Отбасы мүшелерінің атын казақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, диалогке катысуға үйрету. **(ересек мад топ)** **3.Қоршаған әлеммен**

	3. Дене тәрбиесі **4. Жапсыру** **Тақырыбы Біздің үй** геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбеккорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу **(ересек мад топ)**	арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. **(ересек мад топ)**	құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)**	биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	**танысу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікте рін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **4.Музыка**
Серуенге	Балалалардың	Табиғатқа деген	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№21 Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау Бақылау: Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату , ағаштарды сындырмауға үйрету . Еңбек т әртібі: гүлзарға гүл суару . Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету . **Қимылды ойын** «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар . Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым -қатынасты қалыптастыру . Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай	№22 Жеміс ағаштарды бақылау Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек **Қимылды ойындар:** «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз	№23 Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. **Еңбек:** балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық	№24 Жапырақтың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы ' түсініктерін жалғастыру: жаланаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне карап, табиғатты білуді және табиғатпен қарымқатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау.	№25 Алғашқы түскен карды бақылау Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау: бақылап корытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойыны**: «Сұр коян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру

	балалармен жеке жұмыстар жүргізу . ,	ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі колмен бекітуді жалғастырыңыз.	Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту. .	дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру Жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Міндеті:**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**		жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу**	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **Көркем әдебиет** .	беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Тіл дамыту**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Тіл дамыту**	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Бесік жырын» тыңдату	«Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Ер төстік» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Аркамызды тік ұстап Бір демалып алайық! орнында жатып ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Керіліңдер,созылың дар Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды. -балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. -массажды жолмен жүру	өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Денсаулық жолымен жүру	«Керілгіштер» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Тазалық шараларын орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің добым» (ермексазбен түрлі доптар жасау) **Міндеті**: балалардың қол моторикасын дамыту. -Боямақтарды бояу -пазлдарды құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу «Ойыншықтар» әнін орындап,әуенмен би қимылдарын жасау **(ересек мад топ)** **(Тіл дамыту)** **(мүсіндеу)** **(құрастыру)** **Жапсыру, Музыка)**	**Міндеті**:«Күз келді» әннің әуенін тыңдай отырып,әр бала өз қалауы бойынша әр түрлі әрекеттермен айналысады. -Себетке жемістер мен көкөністерді жасау -Дайын суреттерді қиып композиция құрау -пазлдардан жемістер мен көкөністерді) -алманы ,картопты т.б. суретін салып,бояу **(ересек мад топ)** **(сурет салу)** **музыка)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	**Міндеті:**Бота Бейсенованың «Алтын күз» әуенін тыңдай отырып,балалар қалауы бойынша әрекеттермен айналысады. «Күзгі ағаш» Ағашқа жапырақтарды жапсыру. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. -Дәстүрден тыс әдісі арқылы-ермексазды жағу бойынша ағашқа жапырақ жасау -Боямақтарды бояу -пазлдар арқылы ағаш бейнесін құрастыру -кітаптар топтамасын қарау,суреттер бойынша әңгімелеу **(ересек мад топ)** **Тіл дамыту)** **(жапсыру)** **-(мүсіндеу)** **(сурет салу)** **(құрастыру**	**Міндеті**«Күн шуақтары» Ермексаздан күннің шуақтарын жасау. Максаты: балалардың қол маторикаларын дамыту. -дайын пішіндерден ,қиындылардан жапсыру Ақ қағазға өз еркімен сурет салып ,бояу -күнді пішіндерден күн шуақтарын **(Музыка : «Әркашан күн сөнбесін»** эксперимент: **(ересек мад топ)** **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(құрастыру)** **Адаптивтік бағдарлама** **«Көлеңке»** Балаларға көлеңкенің қалай пайда болатындығын, оның жарық көзі мен затқа тәуелділігін, олардың өзара байланысын түсіндіру. Көлеңкенің пайда	Жұмбак: Қос қолға киемін,Жып+-жылы жүремін (колғап) Жапсыру-колғаптыДидактикалық ойын: «Сынарын тап» колғаптар – бірдей,әр түрлі -суретін салу **(сурет салу)** **Музыка:** **«Бала,бала,бал ақан»** **(жапсыру)** **құрастыру)** **(математика)** **(ересек мад топ)**

				болуын іс – тәжірибеде көрсету. Зерттеушілік қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды, сөйлемдерді байланыстырып құрай аламайды.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелей алмайды.	көп,біреу ұғымын біледі.Геометриялық пішіндерді таниды.Оң,сол ұғымдарын шатастырады.	түстерді таниды, бірақ сурет салу ынтасы орташа. Қайшы мен жұмыс жасағанда киналады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	' Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойын** «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар . Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым -қатынасты қалыптастыру . Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу	**Қимылды ойындар:** «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту.	**Еңбек:** балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	**Қимылды ойын:** «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.	**Қимылды ойыны**: «Сұр қоян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.

		Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әбу Бәкірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.				

Тексерді әдіскер_____

Тәжірибелі бір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бөбек» б/балабақшасы
Топ «Көгершін» тобы
Балалардың жасы 4-5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қазан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Сарниязова З.Х. Камысбаева М.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.10.2025ж**	**Сейсенбі 21.10.2025ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Тіл дамыту** **Сауат ашу негіздері** Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Міндеті:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Тіл дамыту**	**Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Сауат ашу негіздері** «Күз бояуы» **Міндеті:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. **Тіл дамыту**	**Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** Міндеті: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа)** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыкка тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). **Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен	**Адалдық әліппесі** «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін коюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрып, колдарын артына кояды, тәрбиеші балалардың бірінің колына «кауырсынды» тигізеді Колына кауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші калған катысушылардан осы арманды калай іске асыруға болатынын

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу **Күй күмбірі**			белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады	ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр» Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналар ды тігінен және кірпіштерді,бөлшект ерді көлдененінен орналастыру,құраст ыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) Құрастырылған құрылысы мен	**Дидактикалық ойын:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» **Міндеті:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **(ересек мад топ) (Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Құс корада» **Міндеті:** Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **(ересек мад топ) (Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Міндеті:** Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру **(ересек мад топ)**	**Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты:** Балала рды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Ойы ншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). **Ойын барысы:** Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып

	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **(ересек мад топ) (Құрастыру)**				алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен** Б. к: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяктың жоғары басында, 1-тез колды көтеріп шапалақтау; 2. а. к. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға карай еңкею, колды жоғары көтеру, колға қарау; 3-4 а. к. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ колда артта 1-артқа карай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. к. дем алу. Б. к: таяқ төменде екі колмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. к. (6 рет қайталау) Б. к: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, колмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. к. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза колдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті

			басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Поезд»** **Міндеті:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **(Д/Ш)** **(ересек мад топ)**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**	**Қимылды ойын:** «Секіртпелі жолдар» **Міндеті:**Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету **Дене тәрбиесі** **(ересек мад топ)**	**Қимылды ойын:** «Сылдырмақпен сылдырлат» **Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту. **(Тіл дамыту)** **(ересек мад топ)**

	пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **(жапсыру)** **(ересек мад топ)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту. Тақырыбы :Менің атам** **Міндеті:**Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік**? **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Түлкі мен тырна»** **Ертегісі (көленке театры)** Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққ а тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-	**1.Матеметика негіздері.** **Тақырыбы: 10 саны** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдыл ыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жидектер** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. **(ересек мад топ)** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Түлкі мен тырна»** **Ертегісі (көленке театры)** Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық.** Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **(ересек мад топ)** **2Қоршаған әлеммен танысу. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4. Сурет салу** **Тақырыбы: Күзгі орман** **(Акварель бояу)** **Міндеті:**Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **Міндеті:**Заттардың, ертегікейіпкерлеріні н бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен	ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **(мад топ)** **3. Дене тәрбиесі** **4.Қоршаған әлеммен танысу.** **Тақырыбы:** **Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. **(ересек мад топ)**	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Тіл дамыту**	білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу **(ересек мад топ)** **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы: 10 саны** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**	Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **(ересек мад топ)** **4.Музыка**

	салу, сюжеттерде карапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу **(ересек мад топ)**				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі**	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№1 Желдің соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)** Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы,	**№ 2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау.** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп , Келгенің қызық -ау.	**№3** Жылдам жүгіру эстафетасы **Мақсаты:** Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар топқа бөлініп,	**№ 4 Ойын алаңында ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).	№ 5 Жаңбырды Жұмбак . Көтеріліп теңізден , Аспанға биік барамын . Биіктен қайта түскенде , Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау : жаңбыр кезінде,

	бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Тәжірибе**. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті колға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту	**Бақылау** : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . **Қимылды ойын**: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу	эстафета ойнайды.	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру . Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді . **Қимылды ойын** : «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту.

	Көтеріңкі көңіл-күйде болу.				Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру.«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Тіл дамыту**

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Тіл дамыту**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Шалкан»ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. **(Дене тәрбиесі)**	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Көркем әдебиет)**	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйі ршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Көркем әдебиет)**	Массажды төсеніш үстімен жүру. **(Дене тәрбмесі)**
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

			кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу (ересек мад топ)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлемментанысу (ересек мад топ)**	**Танымдық әрекет** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. **Коммуникативтік дағды** «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. **Шығармашылық:** Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту (ересек мад топ)** **Адаптивтік бағдарлама**	**Дербес ойын «Мозайка» Міндеті**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру (ересек мад топ)**
Балалармен жеке жұмыс	**Арланқұралдарын** атап айтқанда шатасады.	**Қазыбек** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жасайды, жаттығулардың орындалу ретін білмейді.	Мединаға Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл	**Жан-Әділ** түстерді және пішіндерді ажырата алмай шатасады	**Медина** сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

			топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**		
Серуен	**Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті колға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға катыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	**Қимылды ойын**: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Аткарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу	Жылдам допшылар **Мақсаты:** Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	**Қимыл-қозғалыс ойындары**: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып калмай жүгіруге жаттықтыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құралптастарымен карымкатынаска түсе білуін калыптастыру	**Қимылды ойын** : «Кең кадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сактауға т әрбиелеу (сызықты басып калсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек :** гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз

					жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Балалардын үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам»				

Тексерді әдіскер_____